

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional, yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengetahui hubungan antar variabel dan menjelaskan hubungan yang ditemukan. Pendekatan yang digunakan dengan *cross sectional*, merupakan jenis penelitian yang pengukurannya hanya dilakukan pada satu waktu (Nursalam, 2016).

B. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang terdaftar pada SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta kelas X dan XI, yang berjumlah 152 orang.

2. Sampel

Sampel dari penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang dipilih dengan metode *Simple Random Sampling*. Kriteria inklusi dari penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI. Kriteria eksklusi pada penelitian ini adalah siswa yang tidak hadir. Besar sampel diukur dengan rumus Slovin :

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1+N(d)^2} \\
 n &= \frac{152}{1 + 152 (0,05)^2} \\
 &= \frac{152}{1 + 152 (0,0025)} \\
 &= \frac{152}{1,38} \\
 &= 110,1 \\
 &= 110
 \end{aligned}$$

Keterangan :

N : Besar populasi

n : besar sampel

d : tingkat signifikansi (p) 5% = 0,05

C. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 4 Kota Yogyakarta. Lokasi penelitian ini diambil secara acak. Alasan pengambilan lokasi penelitian karena berada di daerah urban, terdapat populasi remaja yang sesuai dengan kriteria usia. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2017 hingga Januari 2018.

D. Variabel Penelitian

Variabel independen dalam penelitian ini adalah teman sebaya. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah perilaku *bullying* pada remaja.

E. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Pengaruh Teman Sebaya	Suatu hal yang mempengaruhi seseorang dengan usia yang sama untuk meniru segala tindakan, perilaku, dan gaya berpikir yang dilakukan oleh teman sebayanya.	Kuisisioner	Hasil Ukur : a. Tinggi : 31 - 45 b. Sedang : 16 - 30 c. Rendah : ≤ 15	Ordinal
Variabel	Definisi	Alat ukur	Hasil Ukur	Skala
Perilaku <i>Bullying</i>	Tindakan kekerasan yang dilakukan secara sengaja dalam bentuk fisik, verbal dan melalui media sosial.	Kuisisioner	Hasil Ukur : a. Tinggi : 59 - 88 b. Sedang : 31 - 58 c. Rendah : ≤ 28	Ordinal
Area Urban	Wilayah yang kegiatan utamanya bukan pertanian, dan sebagai pusat pemerintahan, sosial, dan perekonomian.	-	-	-

F. Instrumen Penelitian

1. Pengaruh Teman Sebaya

Instrumen penelitian ini menggunakan kuisisioner yang dimodifikasi dari penelitian Cintia Kusuma Dewi (2015) dengan judul Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* pada Siswa SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. Kuisisioner tentang teman sebaya menggunakan skala Likert dengan jumlah 15 item pernyataan.

Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuisioner Pengaruh Teman Sebaya

Variabel	Aspek	Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
Pengaruh Teman Sebaya	Kekompakkan	Penyesuaian diri Perhatian terhadap kelompok	1, 3, 4, 5, 6, 12	2	7
	Kesepakatan	Kepercayaan Persamaan pendapat	8, 9, 10		3
	Ketaatan	Mengikuti nilai dan norma kelompok	11, 13, 15	7, 14	5
			Jumlah Item		15

2. Perilaku *Bullying*

Instrumen penelitian ini menggunakan kuisioner yang dimodifikasi dari penelitian Ravika Rachmayati (2015) dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Siswa SMK N 1 Padang. Kuisioner tentang perilaku *bullying*, menggunakan skala likert, dengan pilihan jawaban untuk pertanyaan favourable (4) Tidak Pernah, (3) Pernah, (2) Jarang, (1) sering, (0) selalu. Pertanyaan unfavourable dengan pilihan jawaban (0) tidak pernah, (1) pernah, (2) jarang, (3) sering, (4) selalu. Jumlah pertanyaan sebanyak 22 butir pertanyaan.

Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuisioner Perilaku *Bullying*

Variable	Indikator	Unfavourable	Favourable	Jumlah
Perilaku <i>Bullying</i>	1. <i>Bullying</i> Fisik	2,4	1,3,5	5
	2. <i>Bullying</i> verbal	6,9,10	7,8,11	6
	3. <i>Bullying</i> sosial	12,14,16	13,15	5
	4. Cyberbullying	18,20,21	17,19,22	6
Jumlah				22

G. Uji Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas pada kuisisioner perilaku bullying dan kuisisioner teman sebaya dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan SMA Muhammadiyah 7 pada 30 orang siswa dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dengan nilai signifikansi 5%. Instrumen dikatakan valid jika R hitung lebih besar dari R tabel, dengan r tabel adalah 0,361.

Hasil uji validitas kuisisioner perilaku bullying menunjukkan r hitung $>$ r tabel = 0,361 dengan n = 30, diperoleh 22 item kuisisioner yang valid dan 2 item yang tidak valid pada nomor 3 dan 14. Item yang tidak valid akan di ekslusi atau tidak dimasukkan dalam kuisisioner. Kuisisioner dengan jumlah 22 item yang akan digunakan untuk pengambilan data.

Hasil uji validitas kuisisioner pengaruh teman sebaya menunjukkan r hitung $>$ r tabel = 0,361 dengan n = 30. Pernyataan item kuisisioner diperoleh 15 item yang valid dan 10 item yang tidak valid pada nomor 2, 8, 9, 13, 14, 17, 18, 20, 21, dan 22. Item yang tidak valid akan di ekslusi atau tidak digunakan dalam kuisisioner. Kuisisioner dengan jumlah 15 item pernyataan yang digunakan untuk pengambilan data.

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas pada kuisisioner perilaku bullying dan kuisisioner teman sebaya diuji dengan menggunakan *Alpha Cronbac* yang dilakukan di

SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Instrumen dikatakan reliabel jika koefisien $\geq 0,6$.

Hasil uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbac* didapatkan hasil untuk kuesioner perilaku bullying adalah 0,946 dan untuk kuesioner pengaruh teman sebaya adalah 0,617. Hasil uji reliabilitas kedua kuesioner adalah $\geq 0,6$, sehingga item yang terdapat pada kuesioner dapat dikatakan reliabel sebagai alat ukur.

H. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Metode pengolahan data

Langkah – langkah yang digunakan dalam pengolahan data secara manual, antara lain :

a. Pemeriksaan Data

Peneliti memeriksa kelengkapan isi data yang ada pada kuisisioner. Jika masih ada data yang tidak lengkap dan tidak mungkin untuk dilakukan pengisian ulang, maka kuisisioner tersebut harus dikeluarkan.

b. *Coding*

Pemberian kode pada data yang telah dikumpulkan. Pemberian kode berguna untuk memudahkan peneliti saat melakukan input data.

c. Memasukkan Data

Kegiatan memasukkan data yang telah dikumpulkan pada master tabel atau database komputer, kemudian membuat distribusi frekuensi sederhana atau dengan membuat tabel kontingensi.

d. Penyusunan Data

Kegiatan membuat tabel-tabel data, sesuai dengan tujuan penelitian.

Pengolahan data dilakukan dengan komputer.

e. Pembersihan Data

Apabila semua data selesai dimasukkan, perlu dicek kembali untuk melihat kemungkinan–kemungkinan adanya kesalahan kode, ketidaklengkapan, dan sebagainya, kemudian dilakukan pembetulan atau korelasi.

2. Analisis Data

a. Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk menjelaskan distribusi setiap variabel penelitian dan akan menghasilkan distribusi frekuensi dan persentase dari setiap variabel. Analisis univariat menjelaskan karakteristik responden berupa data demografi seperti usia, jenis kelamin, dan tempat tinggal. Perilaku *bullying* dan pengaruh teman sebaya.

b. Analisis Bivariat

Penelitian ini dilakukan uji non parametrik, spearman untuk melihat hubungan kedua variabel, pengaruh hubungan, dan kekuatan hubungan. Menggunakan uji spearman karena kedua variabel merupakan data ordinal. Nilai signifikansi (p) pada penelitian ini adalah $p < 0,05$.

I. Prosedur Penelitian

Pada bagian ini akan diuraikan langkah – langkah kegiatan dari mulai menyusun proposal hingga penulisan laporan penelitian :

1. Tahap Persiapan

Peneliti melakukan penyusunan proposal dengan judul hubungan pengaruh teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja di area urban. Kemudian peneliti melakukan studi pendahuluan di salah satu SMK di Yogyakarta untuk melihat faktor – faktor *bullying* pada remaja. Setelah itu peneliti membuat kuisisioner mengenai pengaruh teman sebaya dan perilaku *bullying*, kemudian kuisisioner tersebut dilakukan uji validitas. Kemudian, melakukan perizinan ke sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian, dan mengurus etika penelitian di Komisi Etik dan Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Tahap Pelaksanaan

Pengambilan data dilakukan di SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta pada tanggal 15, 16, dan 17 Januari 2018. Pengambilan data dilakukan dengan cara langsung di SMK tersebut, sampel penelitian diambil secara acak dengan cara undian yang berjumlah 110 responden dari kelas X dan XI. Peneliti memberikan lembar penjelasan penelitian dan menjelaskan tatacara pengisian kuesioner. Responden mengisi *informed consent*, bagi responden yang berusia kurang dari tujuh belas tahun lembar *informed consent* yang seharusnya diisi oleh orang tua tetapi atas permintaan dari sekolah lembar *informed consent* diisi oleh wali kelas. Peneliti membagikan

kuesioner dan responden mengisi kuesioner. Kuesioner yang telah diisi oleh responden dilakukan pengecekan kembali oleh peneliti dan asisten peneliti untuk dilihat kelengkapan pengisian, dan kuesioner dikumpulkan dalam keadaan tertutup.

3. Tahap Akhir

Membuat analisis data yang telah diperoleh, dan membuat hasil pelaporan dari penelitian.

J. Etika Penelitian

1. Lembar Persetujuan

Lembar persetujuan merupakan bentuk pengajuan persetujuan antara peneliti dan responden. Tujuan lembar persetujuan agar responden mengerti tujuan dan prosedur penelitian. Lembar persetujuan diisi oleh responden yang sudah berusia 17 tahun, sedangkan untuk responden yang berusia kurang dari 17 tahun lembar persetujuan yang semula akan diisi oleh wali siswa tetapi atas permintaan dari sekolah lembar persetujuan diisi oleh wali kelas.

2. *Anonimity*

Anonimity merupakan bentuk penulisan kuisisioner dengan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar pengumpulan data, tetapi dengan memberikan inisial pada masing – masing lembar.

3. Kerahasiaan

Kerahasiaan informasi yang telah didapat harus dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang dilaporkan dalam hasil penelitian. Pada saat publikasi peneliti tidak mencantumkan nama sekolah.