

## Lampiran 1

### LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiyyah Khanuun

NIM : 20140320098

Saya adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saya akan mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di Area Urban”. Saya mengharapkan kesediaan anda untuk mengisi kuesioner di bawah ini dengan sejujur-jujurnya, apa adanya sesuai dengan pribadi anda dan tidak ada paksaan. Penelitian ini tidak ada kerugian yang dapat ditimbulkan. Untuk jawaban yang dipilih tidak ada jawaban yang salah ataupun benar. Jawaban anda dijamin kerahasiaannya. Apabila ada hal-hal yang ingin ditanyakan terkait kuesioner, saya bersedia memberikan penjelasan kepada anda.

Demikian penjelasan dari saya atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2018

Peneliti

## Lampiran 2

### PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama guru                 :

Kelas                         :

Dengan ini menyatakan bahwa saya selaku wali kelas mewakili seluruh siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja Di Area Urban”. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Persetujuan ini saya tandatangani dengan sukarela dan tanpa paksaan siapapun.

Yogyakarta, Januari 2018

Wali kelas

(                     )

## PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku *Bullying* pada Remaja di Area Urban”. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan digunakan untuk kepentingan penelitian.

Persetujuan ini saya tandatangani dengan sukarela dan tanpa paksaan siapapun.

Yogyakarta, Januari 2018

Responden

(                    )

### Lampiran 3

#### KUISIONER PENELITIAN

##### A. Data Demografi

Nama Responden :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua :

a. Ayah :

b. Ibu :

Pendidikan Terakhir :

a. Ayah :

b. Ibu :

1. Apakah anda pernah mendapatkan informasi kesehatan terkait perilaku

*bullying* di wilayah anda? :

2. Jika pernah, dari manakah anda mendapatkan informasi tersebut?

a. Media sosial

b. Televisi

c. Guru

d. Orang tua

e. Tenaga kesehatan

f. Jawaban lain :

## Lampiran 4

### B. Kuesioner Pola Asuh

#### Petunjuk pengisian

Berilah penilaian atas masing-masing pernyataan di bawah ini dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom pilihan yang sesuai menurut saudara.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Orang tua saya memiliki banyak waktu untuk memberi nasihat tentang perilaku yang baik		
2	Orang tua saya selalu meluangkan waktu untuk menanyakan kegiatan saya sehari-hari		
3	Orang tua saya memberikan kebebasan bergaul dengan teman sebaya tetapi tetap dibawah pengawasannya		
4	Orang tua saya mengingatkan saya untuk belajar		
5	Orang tua saya menerapkan aturan yang berlaku di rumah kepada saya		
6	Orang tua saya memberikan kebebasan untuk menentukan cita cita saya tetapi tetap memberikan arahan		
7	Orang tua saya terlalu sibuk tetapi tetap memberikan solusi ketika saya menghadapi masalah		
8	Orang tua saya mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat maupun keinginan saya		
9	Orang tua saya terlalu mengatur kehidupan saya		
10	Orang tua saya memaksa untuk mengikuti aturan yang berlaku di rumah		
11	Orang tua saya tegas dalam menerapkan peraturan kepada saya		
12	Orang tua saya marah jika saya menentang keinginannya		
13	Orang tua saya menghukum saya jika melakukan kesalahan		
14	Orang tua saya memberi perintah atau meminta pertolongan dengan kata kata yang keras		
15	Orang tua saya mengancam saya seperti tidak diberi uang jika peraturannya tidak saya ikuti		

16	Orang tua saya selalu mengatur kebiasaan saya		
17	Orang tua saya jarang di rumah sehingga tidak peduli jika saya belajar atau tidak		
18	Orang tua saya sibuk dengan pekerjaannya sehingga kurang peduli dengan urusan sekolah saya		
19	Saya banyak bercerita kepada orang tua saya tetapi jarang ditanggapi		
20	Dirumah tidak ada aturan-aturan yang diterapkan oleh orang tua saya		
21	Orang tua saya tidak peduli apapun yang saya lakukan		
22	Orang tua saya membebaskan saya untuk bermain dengan teman tanpa batas waktu		
23	Orang tua saya tidak memiliki waktu yang banyak di rumah sehingga kurang berkomunikasi atau berbicara dengan saya		
24	Orang tua saya tidak pernah memberikan nasehat kepada saya		

## Lampiran 5

### C. Kuesioner Perilaku *Bullying*

#### Petunjuk pengisian

Berilah penilaian atas masing-masing pernyataan dibawah ini dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom pilihan yang sesuai menurut saudara.

Dengan penjelasan:

- TP : tidak pernah (tidak sama sekali)  
P : pernah (1 kali dalam seminggu)  
JR : jarang (3 kali dalam seminggu)  
SR : sering (5 kali dalam seminggu)  
S : selalu (7 kali dalam seminggu)

No.	Pernyataan	TP	P	JR	SR	S
1.	Saya tidak melakukan kekerasan fisik kepada siswa lain					
2.	Saya sengaja mendorong tubuh siswa lain					
3.	Saya tidak memukul salah satu anggota tubuh siswa lain					
4.	Saya sengaja menendang salah satu anggota tubuh siswa lain					
5.	Saya tidak menampar siswa lain dengan sengaja					
6.	Saya menggunakan kata kata kasar untuk memerintah teman saya					
7.	Saya tidak terlibat ketika teman saya mengolok-olok siswa lain					
8.	Saya tidak terlibat ketika teman saya meminta atau mengancam dengan kata kata kasar kepada siswa lain					
9.	Saya memanggil siswa lain dengan panggilan yang tidak disukai					
10	Saya mengolok olok siswa lain di depan umum					
11	Saya tidak mengancam siswa lain dengan kata-kata kasar					

12	Saya ikut serta ketika teman-teman saya sedang mengucilkan siswa lain					
13	Saya menolak ajakan teman untuk memusuhi siswa lain					
14	Saya menyebarkan keburukan teman kepada siswa lain					
15	Saya tidak mempermalukan seseorang didepan umum					
16	Saya menghasut orang lain untuk menjauhi siswa lain					
17	Saya tidak terlibat ketika teman mengancam siswa lain melalui media sosial					
18	Saya menyebarkan foto teman saya yang jelek ke media sosial					
19	Saya tidak menyebarkan keburukan teman saya melalui sosial media					
20	Saya menyebarkan video kepada siswa lain untuk menakutinya					
21	Saya menyebarkan berita yang belum pasti kebenarannya tentang teman saya melalui media sosial					
22	Saya tidak berkata kasar kepada teman saya melalui media sosial					



## Lampiran 6

### Surat izin studi pendahuluan

 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 184 / B.4-III / IX / 2017  
Hal : Survey Pendahuluan  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.  
di  
YOGYAKARTA.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a	:	Gevina Fitri Febriyana
NIM	:	20140320001
N a m a	:	Retha rizky Fitriansyah
NIM	:	20140320028
N a m a	:	Farhah Kamilah
NIM	:	20140320068
N a m a	:	Luthfiyyah Khanuun
NIM	:	20140320098
N a m a	:	Syifa Aulia Hanin
NIM	:	20140320125
N a m a	:	Yurika Ratna Pratiwi
NIM	:	20140320126
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( S1 ). “( Faktor faktor yang mempengaruhi perilaku Bullying pada Remaja ).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 September 2017  
Ketua. Prodi PSIK FKIK UMY

  
  
Shanti Wardaningsih. Ns, M.Kep, Sp. Jiwa, Ph,D

## Lampiran 7

### Surat keterangan lolos *ethical clearance*

 Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 657/EP-FKIK-UMY/XII/2017

**KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**  
**ETHICAL APPROVAL**

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Area Urban"**

Peneliti Utama : Luthfiyyah Khanuun  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY  
*Name of the Institution*

Negara : Indonesia  
*Country*

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*

Yogyakarta, 21 Desember 2017

  
Ketua  
Chairman  
Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

\*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Mamberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serius adverse events)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

Kampus:  
Jl. Lingkar Selatan, Tamansito, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387658 ext. 213 ; 7491350 Fax. (0274) 387658

*Muda mendunia*

## Lampiran 8

### Surat izin penelitian

  
Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A  
SK BAN-PT  
No. 811/EK/BAK/PT/04-2016/01/2016

Nomor : 003/ C.6-III/PSIK /I /2018  
Hal : **Permohonan Surat Ijin Penelitian**  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta

di-

**YOGYAKARTA.**

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Nama : Luthfiyyah Khanuun  
NIM : 20140320098  
Pembimbing : Ibu Ema Waliyanti, Ns., MPH  
: Ibu Nina Dwi Lestari, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom

Judul KTI : " *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di Area Urban* "

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 02 Januari 2018  
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan FKIK UMY

  
Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Sp.Jiwa

Kampus:  
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387856 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387858, Fax. Universitas (0274) 387846

Unggul  
Islam



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)378917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS**

No. : 885/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

No. : 941/C.6-III/PSIK/X/2017 Tgl. : 31 Oktober 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Senin tanggal 17 Shafar 1439 H, bertepatan tanggal 06 November 2017 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : LUTHFIYYAH KHANUN NIM. 20140320098  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
Pembimbing : Ema Waliyanti, Ns., MPH dan Nina Dwi Lestari, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah :

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI AREA URBAN

Lokasi : SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyatakan terbitnya surat ini kepada pejabat yang dituju
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/instansi
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
4. Izin ini tidak dapat digunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Penyelenggaraan dan hanya diperuntukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat dicabut sewaktu-waktu bila tidak dipatuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipatuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :

07-11-2017 sampai dengan 07-02-2018

Tanda tangan Pemegang Izin,

  
Luthfiyyah Khanun

Yogyakarta, 07 November 2017

Ketua,

  
Dr. H. Ardiwan, M.Si., Ph.D.  
NBM. 820.325

Sekretaris,

  
Ema Waliyanti, Ns., MPH  
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. FKIK UMY
3. Kepala SMK Muh. 4 Yk







**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS**

No. : 974/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

No. : 1150/C.6-III/PSIK/XH/2017 Tgl. : 13 Desember 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 25 Rabi'ul Awwal 1439 H, bertepatan tanggal 14 Desember 2017 M yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : LUTHFIYYAH KHANUUN NIM. 20140320098  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
Pembimbing : Ema Waliyanti, Ns., MPH

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah :

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI AREA URBAN

Lokasi : SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan terbitan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/tersebut.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalagandakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Penyelenggaraan dan harus dipertahankan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipertahankan ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :

15-12-2017 sampai dengan 15-03-2018

Tanda tangan Pemegang Izin,

Luthfiyyah Khanuun

Yogyakarta, 15 Desember 2017

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. FKIK UMY
3. Kepala SMK Muh. 2 Yk

Ketua,  
Dr. H. Ariswan, M.Sc., DEA  
NBM. 820.325

Sekretaris,

Buana, S.Pd., M.Eng  
NBM. 728.558

## Lampiran 9

### Surat izin validitas



Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A  
SIK DAN-PT  
No. 801/SK/BA-PTAK-SUR/PT/0000118

Nomor : 044/ C.6-III/PSIK /I/ 2018  
Hal : Uji Validitas  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
Kepala Sekolah  
SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta  
di-  
**YOGYAKARTA.**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

Nama : Luthfiyyah Khanun  
Nomor Mahasiswa : 20140320098  
Pembimbing : Ema Waliyanti, Ns, MPH  
NIK : 19831030201604 173 162  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( SI ). "*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja di Area Urban .*"

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 Januari 2018  
Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183

Unggul  
Islami

## Lampiran 10

### Surat keterangan selesai pengambilan data penelitian

	<p>PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH <b>SMK MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA</b></p> <p>Kompetensi Keahlian : 1. Busana Butik      2. Rekayasa Perangkat Lunak      3. Tata Boga</p> <p>Alamat : Suryodiningrat II/862 Yogyakarta 55141 Telp. 384992 Email : smkimin4yks@gmail.com   Website : http://smkmuh4yks.sch.id   SMSCenter: 085743985929</p>	
<p><b>SURAT KETERANGAN</b> No. : 378/III.4.AU/404/L/2018</p>		
<p>Yang bertanda tangan dibawa ini Kepala SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta menerangkan bahwa :</p>		
<p>Nama : LUTHFIYYAH KHANUUN NIM : 20140320098 Prodi : Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Alamat : Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta Pembimbing : Nina Dwi Lestari., M.Kep., Ns., Sp. Kom dan Ema Waliyanti, Ns., MPH Telah melakukan observasi/penelitian/ Uji Instrumen di SMK Muhammadiyah 4 Yogyakarta pada bulan Januari 2018 dengan judul :</p>		
<p><b>HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI AREA URBAN</b></p>		
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Yogyakarta, 09 Februari 2018 Kepala Sekolah  Dra. Dewa Penaningtias, M.Kes NIP. 196011061985031007</p>		

## Lampiran 11

### Hasil uji validitas kuesioner pola asuh orang tua

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	24,07	54,754	,296	.	,697
item2	24,23	54,392	,213	.	,697
item3	24,23	56,323	-,089	.	,709
item4	24,03	55,206	,255	.	,699
item5	24,10	54,438	,311	.	,695
item6	24,13	55,499	,061	.	,702
item7	24,33	54,644	,149	.	,699
item8	24,23	54,944	,126	.	,700
item9	24,50	52,397	,445	.	,685
item10	24,73	51,582	,642	.	,678
item11	24,20	55,683	,014	.	,704
item12	24,30	53,459	,331	.	,691
item13	24,33	53,402	,328	.	,691
item14	24,87	53,706	,416	.	,691
item15	24,63	51,275	,629	.	,677
item16	24,50	53,224	,330	.	,691
item17	24,73	53,375	,358	.	,690
item18	24,80	53,062	,456	.	,688
item19	24,73	51,995	,576	.	,681
item20	24,67	53,954	,248	.	,695
item21	24,83	53,661	,383	.	,691
item22	24,77	54,116	,258	.	,695
item23	24,70	52,493	,477	.	,685
item24	24,83	53,109	,485	.	,688
total	12,50	13,983	1,000	.	,724

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	30	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,702	,775	25



item 5	Pearson Correlation	,482 (**)	,454 (*)	,179	,456 (*)	1	,383 (*)	,770 (**)	,398 (*)	,664 (**)	,705 (**)	,595 (**)	,636 (**)	,744 (**)	,057	,168	,537 (**)	,630 (**)	,598 (**)	,383 (*)	,519 (**)	,494 (**)	,380 (*)	,218	,309	,755 (**)
	Sig. (2-tailed)	,007	,012	,344	,011		,037	,000	,029	,000	,000	,001	,000	,000	,766	,376	,002	,000	,000	,036	,003	,006	,038	,248	,096	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 6	Pearson Correlation	,167	,078	,339	,160	,383 (*)	1	,528 (**)	,302	,567 (**)	,465 (**)	,503 (**)	,614 (**)	,616 (**)	,244	,079	,551 (**)	,435 (*)	,594 (**)	,228	,217	,289	,136	,266	,070	,560 (**)
	Sig. (2-tailed)	,378	,681	,067	,399	,037		,003	,105	,001	,010	,005	,000	,000	,194	,680	,002	,016	,001	,225	,249	,121	,472	,155	,714	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 7	Pearson Correlation	,439 (*)	,383 (*)	,102	,456 (*)	,770 (**)	,528 (**)	1	,686 (**)	,628 (**)	,772 (**)	,576 (**)	,631 (**)	,798 (**)	,144	,186	,540 (**)	,524 (**)	,619 (**)	,499 (**)	,550 (**)	,493 (**)	,373 (*)	,326	,486 (**)	,802 (**)
	Sig. (2-tailed)	,015	,037	,592	,011	,000	,003		,000	,000	,000	,001	,000	,000	,447	,325	,002	,003	,000	,005	,002	,006	,042	,079	,007	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 8	Pearson Correlation	,128	,284	,200	,402 (*)	,398 (*)	,302	,686 (**)	1	,549 (**)	,601 (**)	,459 (*)	,526 (**)	,612 (**)	,311	,219	,482 (**)	,424 (*)	,547 (**)	,427 (*)	,240	,317	,058	,210	,346	,628 (**)
	Sig. (2-tailed)	,499	,129	,290	,028	,029	,105	,000		,002	,000	,011	,003	,000	,094	,245	,007	,020	,002	,019	,202	,088	,759	,266	,061	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 9	Pearson Correlation	,325	,354	,321	,489 (**)	,664 (**)	,567 (**)	,628 (**)	,549 (**)	1	,605 (**)	,472 (**)	,952 (**)	,775 (**)	,295	,312	,880 (**)	,722 (**)	,923 (**)	,636 (**)	,501 (**)	,757 (**)	,358	,466 (**)	,473 (**)	,894 (**)
	Sig. (2-tailed)	,080	,055	,083	,006	,000	,001	,000	,002		,000	,008	,000	,000	,113	,093	,000	,000	,000	,000	,005	,000	,052	,009	,008	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 10	Pearson Correlation	,296	,298	,068	,306	,705 (**)	,465 (**)	,772 (**)	,601 (**)	,605 (**)	1	,796 (**)	,590 (**)	,627 (**)	,058	,180	,450 (*)	,639 (**)	,550 (**)	,483 (**)	,427 (*)	,498 (**)	,348	,395 (*)	,310	,740 (**)



item 16	Pearson Correlation	,372 (*)	,212	,293	,528 (**)	,537 (**)	,551 (**)	,540 (**)	,482 (**)	,880 (**)	,450 (*)	,469 (**)	,941 (**)	,760 (**)	,298	,340	1	,704 (**)	,936 (**)	,616 (**)	,502 (**)	,730 (**)	,326	,460 (*)	,530 (**)	,857 (**)
	Sig. (2-tailed)	,043	,261	,117	,003	,002	,002	,002	,007	,000	,013	,009	,000	,000	,110	,066	,000	,000	,000	,005	,000	,079	,011	,003	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 17	Pearson Correlation	,418 (*)	,423 (*)	,200	,634 (**)	,630 (**)	,435 (*)	,524 (**)	,424 (*)	,722 (**)	,639 (**)	,581 (**)	,737 (**)	,560 (**)	,124	,317	,704 (**)	1	,765 (**)	,495 (**)	,317	,604 (**)	,162	,293	,339	,773 (**)
	Sig. (2-tailed)	,022	,020	,290	,000	,000	,016	,003	,020	,000	,000	,001	,000	,001	,514	,088	,000	,000	,005	,087	,000	,392	,116	,066	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 18	Pearson Correlation	,337	,255	,302	,492 (**)	,598 (**)	,594 (**)	,619 (**)	,547 (**)	,923 (**)	,550 (**)	,528 (**)	,979 (**)	,772 (**)	,278	,301	,936 (**)	,765 (**)	1	,661 (**)	,458 (*)	,777 (**)	,225	,450 (*)	,482 (**)	,880 (**)
	Sig. (2-tailed)	,068	,173	,105	,006	,000	,001	,000	,002	,000	,002	,003	,000	,000	,137	,106	,000	,000	,000	,011	,000	,231	,013	,007	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 19	Pearson Correlation	,353	,166	-	,303	,383 (*)	,228	,499 (**)	,427 (*)	,636 (**)	,483 (**)	,334	,680 (**)	,558 (**)	,302	,477 (**)	,616 (**)	,495 (**)	,661 (**)	1	,578 (**)	,875 (**)	,329	,512 (**)	,530 (**)	,723 (**)
	Sig. (2-tailed)	,056	,380	,475	,103	,036	,225	,005	,019	,000	,007	,071	,000	,001	,105	,008	,000	,005	,000	,001	,000	,076	,004	,003	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 20	Pearson Correlation	,633 (**)	,178	-	,432 (*)	,519 (**)	,217	,550 (**)	,240	,501 (**)	,427 (*)	,220	,485 (**)	,683 (**)	-	,494 (**)	,502 (**)	,317	,458 (*)	,578 (**)	1	,648 (**)	,624 (**)	,408 (*)	,647 (**)	,664 (**)
	Sig. (2-tailed)	,000	,347	,419	,017	,003	,249	,002	,202	,005	,019	,242	,007	,000	,390	,005	,005	,087	,011	,001	,000	,000	,025	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 21	Pearson Correlation	,463 (**)	,246	-	,400 (*)	,494 (**)	,289	,493 (**)	,317	,757 (**)	,498 (**)	,441 (*)	,793 (**)	,621 (**)	,158	,433 (*)	,730 (**)	,604 (**)	,777 (**)	,875 (**)	,648 (**)	1	,455 (*)	,625 (**)	,654 (**)	,808 (**)

	Sig. (2-tailed)	,010	,189	,563	,029	,006	,121	,006	,088	,000	,005	,015	,000	,000	,405	,017	,000	,000	,000	,000		,012	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item 22	Pearson Correlation	,577 (**)	,136	- ,014	,409 (*)	,380 (*)	,136	,373 (*)	,058	,358	,348	,079	,254	,382 (*)	- ,175	,303	,326	,162	,225	,329	,624 (**)	,455 (*)	1	,524 (**)	,553 (**)	,497 (**)
	Sig. (2-tailed)	,001	,472	,941	,025	,038	,472	,042	,759	,052	,059	,677	,175	,037	,356	,104	,079	,392	,231	,076	,000	,012		,003	,002	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 23	Pearson Correlation	,354	- ,044	- ,091	,186	,218	,266	,326	,210	,466 (**)	,395 (*)	,456 (*)	,462 (*)	,448 (*)	,157	,528 (**)	,460 (*)	,293	,450 (*)	,512 (**)	,408 (*)	,625 (**)	,524 (**)	1	,314	,580 (**)
	Sig. (2-tailed)	,055	,816	,634	,324	,248	,155	,079	,266	,009	,031	,011	,010	,013	,409	,003	,011	,116	,013	,004	,025	,000	,003		,091	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 24	Pearson Correlation	,384 (*)	,198	- ,240	,429 (*)	,309	,070	,486 (**)	,346	,473 (**)	,310	,106	,475 (**)	,519 (**)	- ,046	,170	,530 (**)	,339	,482 (**)	,530 (**)	,647 (**)	,654 (**)	,553 (**)	,314	1	,573 (**)
	Sig. (2-tailed)	,036	,294	,201	,018	,096	,714	,007	,061	,008	,096	,576	,008	,003	,811	,369	,003	,066	,007	,003	,000	,000	,002	,091		,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	,556 (**)	,404 (*)	,211	,616 (**)	,755 (**)	,560 (**)	,802 (**)	,628 (**)	,894 (**)	,740 (**)	,631 (**)	,894 (**)	,877 (**)	,222	,467 (**)	,857 (**)	,773 (**)	,880 (**)	,723 (**)	,664 (**)	,808 (**)	,497 (**)	,580 (**)	,573 (**)	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,027	,264	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,238	,009	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,005	,001	,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Reliabilitas kuesioner bullying

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	30	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,946	22

Analisis Univariat

Statistics

		usia	jenis_kelamin	pekerjaan_ayah	pekerjaan_ibu	pendidikan_ayah	pendidikan_ibu	soal_1	soal_2
N	Valid	110	110	110	110	110	110	110	110
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		16,21	1,82	3,25	2,45	2,31	2,14	1,16	2,86
Std. Error of Mean		,096	,037	,159	,161	,095	,097	,035	,170
Median		16,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
Mode		16	2	5	1	3	1	1	2
Std. Deviation		1,005	,387	1,671	1,690	,993	1,018	,372	1,779
Variance		1,011	,150	2,792	2,855	,986	1,036	,138	3,165
Range		5	1	4	4	3	3	1	6
Minimum		14	1	1	1	1	1	1	1
Maximum		19	2	5	5	4	4	2	7

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	2	1,8	1,8	1,8
	15	27	24,5	24,5	26,4
	16	38	34,5	34,5	60,9
	17	34	30,9	30,9	91,8
	18	7	6,4	6,4	98,2
	19	2	1,8	1,8	100,0
Total		110	100,0	100,0	



**jenis\_kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	20	18,2	18,2	18,2
	perempuan	90	81,8	81,8	100,0
	Total	110	100,0	100,0	

**pekerjaan\_ayah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	20	18,2	18,2	18,2
	wiraswasta	33	30,0	30,0	48,2
	pns	6	5,5	5,5	53,6
	petani	2	1,8	1,8	55,5
	buruh	49	44,5	44,5	100,0
	Total	110	100,0	100,0	

**pekerjaan\_ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	48	43,6	43,6	43,6
	wiraswasta	28	25,5	25,5	69,1
	pns	2	1,8	1,8	70,9
	petani	1	,9	,9	71,8
	buruh	31	28,2	28,2	100,0
	Total	110	100,0	100,0	

**pendidikan\_ayah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	31	28,2	28,2	28,2
	SMP/SLTP	25	22,7	22,7	50,9
	SMA/SMK/SMEA/SLTA/STM	43	39,1	39,1	90,0
	D3/S1/S2/S3/Sarjana	11	10,0	10,0	100,0
	Total	110	100,0	100,0	

**pendidikan\_ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	40	36,4	36,4	36,4
SMP/SLTP	25	22,7	22,7	59,1
SMA/SMK/SMEA/SL TA/STM	35	31,8	31,8	90,9
D3/S1/S2/S3/Sarjana	10	9,1	9,1	100,0
Total	110	100,0	100,0	

**soal\_1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid pernah	92	83,6	83,6	83,6
belum	18	16,4	16,4	100,0
Total	110	100,0	100,0	

**soal\_2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	18	16,4	16,4	16,4
media sosial	49	44,5	44,5	60,9
televisi	15	13,6	13,6	74,5
guru	11	10,0	10,0	84,5
orang tua	3	2,7	2,7	87,3
tenaga kesehatan	3	2,7	2,7	90,0
jawaban lain	11	10,0	10,0	100,0
Total	110	100,0	100,0	

**Statistics**

		bullying_2	pola_asuh3
N	Valid	110	110
	Missing	0	0
Mean		1,08	1,23
Std. Error of Mean		,026	,048
Median		1,00	1,00
Mode		1	1
Std. Deviation		,275	,501
Variance		,076	,251
Range		1	2
Minimum		1	1
Maximum		2	3

**bullying\_2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggi	101	91,8	91,8	91,8
sedang	9	8,2	8,2	100,0
Total	110	100,0	100,0	

**pola\_asuh3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid demokratis	89	80,9	80,9	80,9
otoriter	17	15,5	15,5	96,4
permisif	4	3,6	3,6	100,0
Total	110	100,0	100,0	

## Analisis Bivariat

### jenis\_kelamin \* pola\_asuh3 Crosstabulation

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	demokratis
jenis_kelamin	laki-laki	Count	13	5	2	20
		% within pola_asuh3	14,6%	29,4%	50,0%	18,2%
	perempuan	Count	76	12	2	90
		% within pola_asuh3	85,4%	70,6%	50,0%	81,8%
Total		Count	89	17	4	110
		% within pola_asuh3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### pekerjaan\_ayah \* pola\_asuh3 Crosstabulation

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	demokratis
pekerjaan_ayah	tidak bekerja	Count	16	3	1	20
		% within pola_asuh3	18,0%	17,6%	25,0%	18,2%
	wiraswasta	Count	27	4	2	33
		% within pola_asuh3	30,3%	23,5%	50,0%	30,0%
	pns	Count	6	0	0	6
		% within pola_asuh3	6,7%	,0%	,0%	5,5%
	petani	Count	2	0	0	2
		% within pola_asuh3	2,2%	,0%	,0%	1,8%
	buruh	Count	38	10	1	49
		% within pola_asuh3	42,7%	58,8%	25,0%	44,5%
Total		Count	89	17	4	110
		% within pola_asuh3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### pekerjaan\_ibu \* pola\_asuh3 Crosstabulation

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	demokratis
pekerjaan_ibu	tidak bekerja	Count	35	13	0	48
		% within pola_asuh3	39,3%	76,5%	,0%	43,6%
	wiraswasta	Count	25	2	1	28
		% within pola_asuh3	28,1%	11,8%	25,0%	25,5%
	pns	Count	2	0	0	2
		% within pola_asuh3	2,2%	,0%	,0%	1,8%
	petani	Count	1	0	0	1
		% within pola_asuh3	1,1%	,0%	,0%	,9%
	buruh	Count	26	2	3	31
		% within pola_asuh3	29,2%	11,8%	75,0%	28,2%
Total		Count	89	17	4	110
		% within pola_asuh3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**pendidikan\_ayah \* pola\_asuh3 Crosstabulation**

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	demokratis
pendidikan_ayah	SD	Count	26	5	0	31
		% within pola_asuh3	29,2%	29,4%	,0%	28,2%
	SMP/SLTP	Count	21	3	1	25
		% within pola_asuh3	23,6%	17,6%	25,0%	22,7%
	SMA/SMK/SMEA/SL TA/STM	Count	32	8	3	43
		% within pola_asuh3	36,0%	47,1%	75,0%	39,1%
	D3/S1/S2/S3/Sarjana	Count	10	1	0	11
		% within pola_asuh3	11,2%	5,9%	,0%	10,0%
Total		Count	89	17	4	110
		% within pola_asuh3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**pendidikan\_ibu \* pola\_asuh3 Crosstabulation**

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	Demokratis
pendidikan_ibu	SD	Count	34	5	1	40
		% within pola_asuh3	38,2%	29,4%	25,0%	36,4%
	SMP/SLTP	Count	18	6	1	25
		% within pola_asuh3	20,2%	35,3%	25,0%	22,7%
	SMA/SMK/SMEA/SL TA/STM	Count	29	4	2	35
		% within pola_asuh3	32,6%	23,5%	50,0%	31,8%
	D3/S1/S2/S3/Sarjana	Count	8	2	0	10
		% within pola_asuh3	9,0%	11,8%	,0%	9,1%
Total		Count	89	17	4	110
		% within pola_asuh3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
usia * bullying_2	110	100,0%	0	,0%	110	100,0%
jenis_kelamin * bullying_2	110	100,0%	0	,0%	110	100,0%
soal_1 * bullying_2	110	100,0%	0	,0%	110	100,0%
soal_2 * bullying_2	110	100,0%	0	,0%	110	100,0%

### usia \* bullying\_2 Crosstabulation

			bullying_2		Total tinggi
			tinggi	sedang	
usia	14	Count	2	0	2
		% within bullying_2	2,0%	,0%	1,8%
	15	Count	25	2	27
		% within bullying_2	24,8%	22,2%	24,5%
	16	Count	36	2	38
		% within bullying_2	35,6%	22,2%	34,5%
	17	Count	30	4	34
		% within bullying_2	29,7%	44,4%	30,9%
	18	Count	6	1	7
		% within bullying_2	5,9%	11,1%	6,4%
	19	Count	2	0	2
		% within bullying_2	2,0%	,0%	1,8%
Total		Count	101	9	110
		% within bullying_2	100,0%	100,0%	100,0%

### jenis\_kelamin \* bullying\_2 Crosstabulation

			bullying_2		Total tinggi
			tinggi	sedang	
jenis_kelamin	laki-laki	Count	18	2	20
		% within bullying_2	17,8%	22,2%	18,2%
	perempuan	Count	83	7	90
		% within bullying_2	82,2%	77,8%	81,8%
Total		Count	101	9	110
		% within bullying_2	100,0%	100,0%	100,0%

**soal\_1 \* bullying\_2 Crosstabulation**

			bullying_2		Total
			tinggi	sedang	tinggi
soal_1	Pernah	Count	84	8	92
		% within bullying_2	83,2%	88,9%	83,6%
	Belum	Count	17	1	18
		% within bullying_2	16,8%	11,1%	16,4%
Total		Count	101	9	110
		% within bullying_2	100,0%	100,0%	100,0%

**soal\_2 \* bullying\_2 Crosstabulation**

			bullying_2		Total
			tinggi	sedang	tinggi
soal_2	tidak ada	Count	17	1	18
		% within bullying_2	16,8%	11,1%	16,4%
	media sosial	Count	45	4	49
		% within bullying_2	44,6%	44,4%	44,5%
	televisi	Count	14	1	15
		% within bullying_2	13,9%	11,1%	13,6%
	guru	Count	9	2	11
		% within bullying_2	8,9%	22,2%	10,0%
	orang tua	Count	2	1	3
		% within bullying_2	2,0%	11,1%	2,7%
	tenaga kesehatan	Count	3	0	3
		% within bullying_2	3,0%	,0%	2,7%
	jawaban lain	Count	11	0	11
		% within bullying_2	10,9%	,0%	10,0%
Total		Count	101	9	110
		% within bullying_2	100,0%	100,0%	100,0%

## Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku bullying pada remaja di area urban

**pola\_asuh3 \* bullying\_2 Crosstabulation**

			bullying_2		Total
			tinggi	sedang	tinggi
pola_asuh3	Demokratis	Count	83	6	89
		% within pola_asuh3	93,3%	6,7%	100,0%
	Otoriter	Count	15	2	17
		% within pola_asuh3	88,2%	11,8%	100,0%
	Permisif	Count	3	1	4
		% within pola_asuh3	75,0%	25,0%	100,0%
Total		Count	101	9	110
		% within pola_asuh3	91,8%	8,2%	100,0%

**bullying\_2 \* pola\_asuh3 Crosstabulation**

			pola_asuh3			Total
			demokratis	otoriter	permisif	demokratis
bullying_2	tinggi	Count	83	15	3	101
		Expected Count	81,7	15,6	3,7	101,0
	sedang	Count	6	2	1	9
		Expected Count	7,3	1,4	,3	9,0
Total		Count	89	17	4	110
		Expected Count	89,0	17,0	4,0	110,0

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2,042(a)	2	,360
Likelihood Ratio	1,539	2	,463
Linear-by-Linear Association	1,845	1	,174
N of Valid Cases	110		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,33.