

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Proses pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul, 2) Dampak dari pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul, 3) Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul.

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif, yang lebih menekankan analisis pada proses penyimpulan induktif. Pendekatan yang digunakan oleh penulis adalah pendekatan deskriptif, keadaan yang diuraikan dalam penelitian ini adalah pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak siswa kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan Obsevasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukan: (1) Pembiasaan shalat dhuha di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul berjalan dengan lancar pelaksanaan shalat dhuha dilakukan dimulai dari hari senin sampai hari jum'at pada jam pertama pukul 07.15 Wib yang dilaksanakan secara berjama'ah dan mandiri. Meskipun masih ada sebagian siswa yang ramai dalam pelaksanaanya. (2) Dampak pembinaan akhlak siswa kelas V terhadap pembiasaan shalat dhuha dapat dikatakan cukup baik. Hal ini ditandai dengan perubahan perilaku positif. Perubahan itu terlihat: pertama, siswa memiliki akhlak yang baik terhadap Allah SWT, terhadap Al-Qur'an dan terhadap teman. Kedua, sifat agamisnya meningkat. Ketiga, kepribadiannya kearah yang lebih positif. (3) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak. (1) faktor pendukung. Adapun faktor pendukungnya adalah motivasi dari guru dan orang tua, kesadaran dan antusiasme siswa iru sendiri dan adanya sarana dan prasarana yang cukup. (2) faktor pendukung dan penghambat pembiasaan shalat dhuha terhadap pembinaan akhlak siswa Kelas V di SD IT Insan Utama Kasihan Bantul diantaranya kendala dari guru, dan kendala dari siswa.

Kata kunci: Pembiasaan, Shalat dhuha, Pembinaan akhlak

Abstract

The aims of this study are; 1) to investigate the process of character building by habituating the fifth-grade students of SD IT Insan Utama Kasihan Bantul to do dhuha prayer; 2 to investigate the impact of the habituation in term of character building; 3) to investigate the determinant factors that support or hinder the process of habituation.

This study is qualitative research where the process is analysed using inductive reasoning method. The approach of this study is descriptive which means it seeks to describe the process of habituation to do dhuha prayer among the fifth-grade students of SD IT Insan Utama Kasihan Bantul as a form of character building. Data are collected through observation, interview, and documentation. The steps of data analysis are; data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusion, and verification.

Results of this study indicate that; (1) the process of habituating dhuha prayer in SD IT Insan Utama Kasihan Bantul is carried out without any major hindrance. The dhuha prayer is held collectively (jamaah) or individually every day from Monday to Friday on 07.15 WIB. However, some students do not participate seriously; (2) there impact of the habituation on the character building of the students is positive, for they are accustomed to have good attitude toward Allah, the Qur'an and their peers. Furthermore, the process increases their religiosity and develop good personality; (3) factors that support the process of habituation are the motivation of the teachers, parents, the students and the availability of infrastructure. Whereas the hindrance also come from the teacher as well as the students.

Keywords: *habituation, dhuha prayer, character building*