

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PERAN ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING***  
**PADA REMAJA DI YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**FARHAH KAMILAH**

**20140320068**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**  
**PERAN ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING***  
**PADA REMAJA DI YOGYAKARTA**

Disusun oleh :

**FARHAH KAMILAH**

**20140320068**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 05 Maret 2018

Pembimbing

**Ema Waliyanti, S.Kep., Ns., MPH** (.....)

**NIK : 198310830201604 173 162**

Penguji

**Moh.Afandi, S.Kep., Ns., MAN** (.....)

**NIK : 19750717200410 173 064**

**Mengetahui,**

**Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Shanti Wardaningsih, S. Kp., M. Kep., sp. Kep Jiwa**

**NIK : 19790722200204 173 058**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Farhah Kamilah  
NIM : 20140320068  
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bantul, 05 Maret 2018

  
  
Farhah Kamilah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada semua pihak yang hadir di dalam proses pembuatan proses Karya Tulis Ilmiah ini, penulis persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya kepada penulis hingga dapat sampai pada tahap ini.
2. Almarhum mama yang selalu terkenang dan menjadi motivasi penulis untuk dapat mencapai tahap ini.
3. Bapak Warsugiyono dan Ibu Sri Mediawati yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat dalam penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Adik-adikku tercinta M.Fauzul Alim dan M.Faisal Abdillah, semoga penulis bisa selalu menjadi motivasi kalian untuk menjadi lebih baik lagi
5. Ibu Ema Waliyanti yang selalu mengatakan “saya yakin kamu mampu”, “saya yakin kamu bisa”, “saya percaya kamu”. Alhamdulillah, bisa mengenal sosok yang luar biasa memotivasi hingga mengantarkan penulis mencapai tahap ini. Semoga ilmu yang ibu berikan bisa penulis gunakan sebaik-baiknya dikemudian hari dan menjadi amal ibu yaa bu. Aamiin
6. Haris Imam Karim Fathurrahman dan Adilla Desy R yang selalu mendukung, menemani, dan membantu penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Kalian terbaik.
7. Kakak-kakak 2013 Mbak Desy, Mbak Maulin, Mbak Anis, Mbak Iin, Mbak Ayu Cucuk yang mau membagi ilmunya dan memberikan banyak masukan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
8. TIM KTI mama Ema (Lutfi, Yurika, Gevina, Syifa, dan Retha) yang sama-sama berjuang melewati proses dari awal pembentukan proposal hingga mencapai tahap ini
9. Teman-teman yang selalu mau direpotkan (Irma, Zahra, Anisa) dan seluruh teman-teman PSIK 2014 UMY
10. Seluruh narasumber yang telah banyak berbagi cerita. Pengalaman yang luar biasa bagi penulis dapat bertemu dan mendapatkan banyak pelajaran yang berharga dari para narasumber.

## MOTTO

*“La Tahzan, Innalaha ma’ana”*

*“Allah telah menuliskan resah, sepaket dengan indah. Allah juga berikan ujian beserta jawaban. Maka Allah hadirkan hikmah bagi mereka yang berpasarah.”*

*“Kegigihan seorang hamba teruji ketika ia mampu bertahan dari masalah yang menghujam. Menaruh prasangka baik kepada Allah, sama saja kita mampu menyelesaikan masalah yang datang. Berbaik sangka ketika sedang diberi kesulitan, sama saja kita sedang menjemput tali-tali kemudahan.”*

*“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.”*

*(BJ Habibie)*

*“Segala bentuk kegagalan, kesedihan, dan kekecewaan adalah pembelajaran. Terimalah iu semua dengan utuh. Percayalah bahwa semua ketetapan itu terjadi atas izin-Nya. Sadarkan diri bahwa Allah selalu membersamai.”*

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”*

*(Ali bin Abi Thalib)*

*“Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu.”*

*(Andrea Hirata)*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peran Orang Tua dalam Melakukan Pencegahan Tindakan *Bullying* pada Remaja di Yogyakarta”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun guna memenuhi tugas akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kp., M. Kep., sp. Kep Jiwa., selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun Karya Tulis Ilmiah.
2. Ibu Ema Waliyanti, S.Kep., Ns., MPH., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Bapak Moh. Afandi, S.Kep., Ns., MAN., selaku dosen penguji yang telah berkenan untuk memberikan masukan dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Keluarga tercinta yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

Bantul, Maret 2018

Farhah Kamilah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian .....	7
BAB II. TINJUAN PUSTAKA	
A. <i>Bullying</i> .....	10
B. Orang Tua.....	19
C. Remaja .....	21
D. Kerangka Teori.....	24
E. Kerangka Konsep .....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Variabel Penelitian .....	27
E. Definisi Oprasional.....	28
F. Instumen Penelitian .....	28
G. Metode Pengumpulan Data .....	29
H. Uji Keabsahan .....	30
I. . Prosedure Penelitian .....	31
J. . Metode Analisis Data .....	33

K. Etik Penelitian .....	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	61
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Inklusi Partisipan .....	27
Tabel 4.1. Karakteristik Partisipan.....	38
Tabel 4.2. Pola Asuh .....	41
Tabel 4.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	52
Tabel 4.4. Hasil Observasi <i>Bullying</i> Fisik.....	54
Tabel 4.5. Hasil Observasi <i>Bullying</i> Verbal.....	56
Tabel 4.6. Hasil Observasi <i>Bullying</i> Relasional.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2. Kerangka Konsep .....	25
Gambar 3.1. Alur Wawancara.....	33
Gambar 4.1. Peran Orang Tua dalam Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja ..	39
Gambar 4.2. Peran Orang Tua.....	40
Gambar 4.3. Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua .....	45
Gambar 4.4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	49
Gambar 4.5. Perilaku <i>Bullying</i> .....	54
Gambar 4.6. Respon terhadap Perilaku <i>Bullying</i> .....	57
Gambar 4.7. Dampak <i>Bullying</i> .....	60

## DAFTAR SINGKATAN

ICRW	: International Center for Research on Women
WHO	: World Health Organization
UNICEF	: United Nations Children's Fund
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KEMENPPPA	: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
KHA	: Konvensi Hak-hak Anak

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Partisipan
- Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 3. Panduan Wawancara untuk Orang Tua
- Lampiran 4. Panduan Wawancara untuk Remaja
- Lampiran 5. Panduan Wawancara untuk Guru
- Lampiran 6. Lembar Observasi Perilaku Bullying pada Remaja
- Lampiran 7. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Keterangan Lolos Etik
- Lampiran 9. Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Homevisit
- Lampiran 11. Hasil Analisis Data

# PERAN ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA DI YOGYAKARTA

Farhah Kamilah<sup>1</sup>, Ema Waliyanti<sup>2</sup>

Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya,  
Kasihani, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

Email: [kamilahfarhah@gmail.com](mailto:kamilahfarhah@gmail.com)

---

## Abstrak

**Latar Belakang:** Tingginya angka kejadian *bullying* pada remaja memberikan dampak buruk bagi remaja seperti gangguan konsentrasi belajar, penurunan prestasi akademik, harga diri rendah, depresi, hingga yang terburuk keinginan remaja untuk bunuh diri. Tanggung jawab orang tua terhadap remaja adalah untuk melindungi, membimbing, dan mendidik remaja termasuk mencegah dan melindungi remaja dari perilaku *bullying*.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran orang tua dalam pencegahan perilaku *bullying* pada remaja di Yogyakarta.

**Metodologi:** Penelitian ini menggunakan metode kualitatif pendekatan fenomenologi. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan observasi. Partisipan dalam penelitian berjumlah 14 orang yang terdiri dari orang tua, remaja, dan guru SMK yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Keabsahan data menggunakan triangulasi metode, sumber, dan *peer the breafing*. Analisis data menggunakan *open code 4.02*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pencegahan perilaku *bullying* pada remaja di Yogyakarta dilakukan dengan cara menerapkan pola asuh, komunikasi dengan anak, kedekatan dengan anak, dan komunikasi dengan sekolah. Peran orang tua dalam pencegahan *bullying* dipengaruhi oleh masalah keluarga, pengetahuan tentang *bullying*, dan sumber informasi. Peran orang tua termasuk faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*. Perilaku *bullying* yang dilakukan remaja adalah *bullying* fisik, verbal, dan relasional yang memunculkan respon remaja terhadap perilaku *bullying* dan memberikan dampak pada korban maupun pelaku *bullying*.

**Kesimpulan:** Peran orang tua dalam pencegahan perilaku *bullying* pada remaja merupakan hal yang penting karena sebagai salah satu bentuk tanggung jawab orang tua dalam membimbing dan melindungi remaja. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat dilakukan dengan metode lain untuk mengetahui faktor yang paling mempengaruhi peran orang tua dalam pencegahan perilaku *bullying* pada remaja.

**Kata Kunci:** *Bullying, Pencegahan, Peran Orang Tua, Remaja*

# **THE ROLE OF PARENTS IN THE PREVENTION OF BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENT IN YOGYAKARTA**

Farhah Kamilah<sup>1</sup>, Ema Waliyanti<sup>2</sup>

School of Nursing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya, Kasihan,  
Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

Email: [kamilahfarhah@gmail.com](mailto:kamilahfarhah@gmail.com)

---

## **Abstrak**

**Background:** *The high incidence of bullying in adolescents adversely affects teenagers such as impaired learning concentration, decreased academic performance, low self-esteem, depression, to the worst of teenagers' desire to commit suicide. The responsibility of parents towards adolescents is to protect, guide, and educate adolescents including preventing and protecting youth from bullying behavior.*

**Research Objectives:** *This study aims to identify the role of parents in preventing bullying behavior in adolescents in Yogyakarta.*

**Methodology:** *This research uses qualitative method of phenomenology approach. The data were collected through in-depth interviews and observations. Participants in the study numbered 14 people consisting of parents, teenagers, and teachers SMK determined with purposive sampling. Data validity uses triangulation of methods, sources, and peer the breafing. Data analysis using open code 4.02.*

**Results:** *The results showed that the role of parents in preventing bullying behavior in adolescents in Yogyakarta is done by applying parenting, communication with children, closeness with children, and communication with schools. The role of parents in the prevention of bullying is influenced by family problems, knowledge of bullying, and sources of information. The role of parents includes factors that influence bullying behavior. Bullying behavior by teenagers is physical, verbal, and relational bullying that elicits adolescent responses to bullying behavior and gives impact to victims and bullying perpetrators.*

**Conclusion:** *The role of parents in preventing bullying behavior in adolescents is important because as one form of parental responsibility in guiding and protecting teenagers. Suggestions for further researchers can be done with other methods to determine the factors that most influence the role of parents in preventing bullying behavior in adolescents.*

**Keywords:** *Bullying, Prevention, Role of Parent, Adolescen*