

**Surat Pernyataan Ketersediaan Menjadi Partisipan**  
“PERAN ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJA DI YOGYAKARTA”

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar permohonan menjadi partisipan saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Alamat :

Nomor Hp/Telp :

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Farhah Kamilah mahasiswa dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul penelitian “Peran Orang Tua dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* pada Remaja di Yogyakarta”

Demikian pernyataan ini saya tandatangani untuk dapat dipergunakan seperlunya dan apabila dikemudian hari terdapat perubahan atau keberatan saya, maka saya dapat mengajukan keberatan tersebut kepada peneliti

Bantul, September 2017

Menyetujui

(.....)

### **Lembar Penjelasan Penelitian**

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farhah Kamilah

NIM : 20140320068

Saya adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saya akan mengadakan penelitian dengan judul “Peran Orang Tua dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* pada Remaja di Yogyakarta”. Saya mengharapkan partisipasi anda untuk bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi peran dari orang tua dalam melakukan pencegahan tindakan *bullying* pada remaja. Penelitian akan dilakukan dengan cara *wawancara mendalam* yang akan dilaksanakan selama 60 menit.

Saya menjamin kerahasiaan informasi yang anda berikan. Apabila ada hal-hal yang ingin ditanyakan terkait penelitian, saya bersedia memberikan penjelasan kepada anda.

Demikian penjelasan dari saya atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih. Apabila ibu/bapak bersedia menjadi partisipan, dimohon menandatangani lembar persetujuan yang telah disediakan.

Bantul, September 2017

Peneliti

### Panduan Wawancara untuk Orang Tua

Hari/Tanggal :  
Tempat :  
Waktu wawancara :  
Nama Partisipan :  
Alamat :  
No. Hp :  
Umur :  
Pekerjaan :  
Pendapatan :  
Pendidikan Terakhir :  
Kode Peserta :

#### **Pembukaan:**

*Assalamualikum. Wr. Wb. Perkenalkan nama saya ..... dari Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya, saya berterimakasih karena bapak/ibu telah bersedia berbicara dengan saya selama 60 menit hari ini. Pada sesi kali ini, saya akan mengajukan serangkaian pertanyaan kepada bapak/ibu tentang pencegahan bullying pada anak remaja. Dalam diskusi ini tidak ada jawaban benar atau salah – hanya apa yang bapak/ibu pikirkan dan lakukan. Diskusi ini akan direkam dan data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk penelitian. Sebelumnya bapak/ibu apakah ada yang mau ditanya terlebih dahulu? Kalau tidak ada, mari kita mulai.*

#### **Pertanyaan:**

1. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang *bullying*? Bisa dijelaskan?
2. Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait *bullying* yang sering terjadi pada kalangan remaja?
  - Menurut bapak/ibu apa yang menyebabkan *bullying* sering terjadi pada kalangan remaja?
  - Bagaimana bapak/ibu memberikan pengertian kepada anak tentang perilaku *bullying*?

3. Apakah anak bapak/ibu pernah menjadi korban dari *bullying* atau melakukan tindakan *bullying*?
  - Jika iya, *bullying* seperti apa yang dilakukan/dialami oleh anak bapak/ibu?
  - Menurut bapak/ibu apa yang menyebabkan anak bapak/ibu mengalami hal tersebut?
  - Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui hal tersebut, bisa dijelaskan?
4. Kegiatan apa yang sering dilakukan anak di rumah?
  - Apakah anak bapak/ibu suka bermain *video games* (baik *online* maupun *offline*)?
    - Jika iya, *video games* apa? Dan bagaimana bapak/ibu mengontrol kegiatan tersebut?
    - Jika tidak, permainan apa yang sering dilakukan anak ketika sedang jenuh atau suntuk belajar?
  - Apakah anak bapak/ibu suka menonton televisi?  
Acara apa yang menjadi kesukaannya?  
Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang acara kesukaannya?  
Bagaimana cara bapak/ibu mengontrol kegiatan tersebut?
  - Apakah anak bapak/ibu memiliki handphone atau laptop pribadi?
    - Jika iya, seberapa sering anak bapak/ibu menggunakannya?  
Apakah bapak/ibu sering mengecek situs yang sering di akses?
      - Jika iya, situs apa yang sering di akses?
      - Jika tidak, mengapa bapak/ibu tidak melakukan itu?  
Bagaimana cara bapak/ibu mengontrol kegiatan tersebut?
5. Bagaimana respon bapak/ibu saat anak melakukan hal yang tidak menyenangkan dan tidak disukai oleh bapak/ibu?
6. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang perilaku anak bapak/ibu di sekolah?
  - Apakah bapak/ibu sering berkomunikasi dengan guru di sekolah untuk menanyakan perkembangan anak?
    - Jika iya, hal apa yang sering bapak/ibu tanyakan atau ingin diketahui?
    - Jika tidak, mengapa bapak/ibu tidak melakukan hal tersebut?
  - Apakah bapak/ibu sering menghadiri kegiatan sekolah yang melibatkan orang tua?
    - Jika iya, kegiatan apa saja yang dihadiri?
    - Jika tidak, mengapa bapak/ibu tidak menghadiri kegiatan tersebut?
7. Bagaimana komunikasi yang bapak/ibu lakukan saat anak sedang tidak ada di rumah?
  - Seberapa sering bapak/ibu melakukan komunikasi tersebut?
  - Apakah bapak/ibu mengetahui tujuan anak saat pergi meninggalkan rumah?
  - Apakah anak bapak/ibu sering menceritakan kegiatannya kepada bapak/ibu?

8. Bisa diceritakan kegiatan apa yang paling sering bapak/ibu lakukan bersama anak?
9. Bagaimana cara bapak/ibu untuk memantau kegiatan anak-anak?
  - Apakah bapak/ibu mengetahui siapa saja teman-teman anak bapak/ibu?
    - Jika iya, bisa disebutkan? Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan teman-teman anak bapak/ibu?
    - Jika tidak, mengapa bapak/ibu tidak mengetahui hal tersebut?
10. Apakah bapak/ibu pernah menunjukkan pertengkaran di depan anak?
  - Jika iya, bagaimana respon anak saat itu?
  - Jika tidak, apakah bapak/ibu pernah mengucapkan kata-kata kasar ketika memarahi atau menegur anak?
  - Apakah bapak/ibu pernah mencubit, menjewer, atau memukul anak saat anak melakukan kesalahan?
    - Jika iya, bagaimana respon anak?
    - Jika tidak, apa yang dilakukan ketika anak melakukan kesalahan?
11. Bisa diceritakan, bagaimana bapak/ibu melakukan pencegahan perilaku *bullying* pada anak remaja bapak/ibu?

### Panduan Wawancara untuk Guru

Hari/Tanggal :  
 Tempat :  
 Waktu wawancara :  
 Nama Partisipan :  
 Alamat :  
 No. Hp :  
 Kode Peserta :

**Pembukaan:**

*Assalamualikum. Wr. Wb. Perkenalkan nama saya ..... dari Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya, saya berterimakasih telah bersedia berbicara dengan saya selama 60 menit hari ini. Pada sesi kali ini, saya akan mengajukan serangkaian pertanyaan seputar perilaku bullying pada remaja. Tidak ada jawaban benar atau salah – hanya apa yang bapak/ibu pikirkan dan lakukan. Kalau begitu, mari kita mulai.*

**Pertanyaan:**

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu terkait *bullying* yang sering terjadi pada kalangan remaja?
  - Menurut bapak/ibu apa yang menyebabkan *bullying* sering terjadi pada kalangan remaja?
2. Bagaimana bapak/ibu guru menyikapi kejadian *bullying* yang sering terjadi pada remaja sebagai seorang guru di SMA?
3. Bagaimana peran orang tua siswa di sekolah untuk mencegah perilaku *bullying* pada remaja?
4. Apakah orang tua selalu menanyakan perkembangan anak mereka di sekolah?
  - Jika iya, komunikasi seperti apa saja yang sering dilakukan orang tua dengan sekolah untuk menanyakan perkembangan anak?
5. Apakah orang tua pernah melakukan diskusi terkait perilaku anaknya dengan wali kelas/guru bimbingan dan konseling di sekolah?
  - Seberapa sering hal tersebut dilakukan?
  - Perilaku anak seperti apa yang sering menjadi bahan diskusi?
6. Bagaimana keterlibatan orang tua siswa saat anaknya mengalami masalah atau terlibat dalam tindakan *bullying* di sekolah?
7. Bisa diceritakan bagaimana antusiasme orang tua saat sekolah mengadakan kegiatan yang melibatkan peran dari orang tua?

### Panduan Wawancara untuk Remaja

Hari/Tanggal :  
 Tempat :  
 Waktu wawancara :  
 Nama Partisipan :  
 Alamat :  
 No. Hp :  
 Umur :  
 Kelas :  
 Kode Peserta :

#### **Pembukaan:**

*Assalamualikum. Wr. Wb. Perkenalkan nama saya ..... dari Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya, saya berterimakasih telah bersedia berbicara dengan saya selama 60 menit hari ini. Pada sesi kali ini, saya akan mengajukan serangkaian pertanyaan seputar perilaku bullying pada remaja. Tidak ada jawaban benar atau salah – hanya apa yang anda pikirkan dan lakukan. Kalau begitu, mari kita mulai.*

#### **Pertanyaan:**

1. Apa yang kamu ketahui tentang *bullying*? Bisa dijelaskan?
  - Darimana kamu mengetahui informasi tersebut?
  - Apakah orang tua pernah mengajak kamu berdiskusi tentang perilaku *bullying*? Jika iya, bisa diceritakan apa saja yang didiskusikan?
2. Bagaimana pendapat kamu terkait *bullying* yang sering terjadi pada kalangan remaja?
3. Bagaimana kamu menyikapi kejadian *bullying* yang sering terjadi pada remaja?
4. Apakah di rumah ada peraturan yang dibuat oleh orang tuamu yang harus kamu patuhi? Bisa dijelaskan mengapa orang tuamu membuat peraturan tersebut?
  - Bagaimana reaksi orang tua kamu saat kamu tidak mematuhi peraturan tersebut?
  - Bagaimana reaksi orang tua kamu saat kamu mematuhi peraturan tersebut?
5. Bagaimana reaksi orang tua kamu saat beliau melakukan kesalahan dan kamu mencoba mengingatkan beliau?
6. Bisa kamu ceritakan pengalaman yang paling tidak menyenangkan yang pernah teman/kakak kelas/adik kelas kamu lakukan kepada kamu?

- Kapan hal itu terjadi?
  - Siapa saja yang mengetahui hal tersebut?
7. Bila temanmu melakukan hal yang tidak menyenangkan kepada kamu, apa yang akan kamu lakukan? Bisa dijelaskan?
  8. Bila kamu mengalami kejadian yang tidak menyenangkan apakah kamu akan menceritakan hal tersebut kepada orang tua mu?
    - Jika iya, bagaimana reaksi orang tuamu?
    - Jika tidak, mengapa?
  9. Kegiatan apa saja yang kamu ikuti selama di sekolah? Bisa tolong diceritakan?
    - Apakah orang tua mengetahui kegiatan tersebut?
    - Bagaimana cara orang tua kamu untuk mendukung kegiatan tersebut?
  10. Seberapa sering kamu menghabiskan waktu dengan teman-temanmu? Bisa diceritakan kegiatan yang sering kamu lakukan dengan teman-teman?
    - Bila teman dekatmu dipukul/disakiti oleh orang lain apa yang akan kamu lakukan?
    - Apakah orang tua mu mengenal teman-teman dekatmu? Bisa diceritakan seberapa jauh orang tuamu mengenal teman-temanmu?
  11. Bisa diceritakan seperti apa bentuk komunikasi yang kamu dan orang tua kamu lakukan saat kamu tidak ada di rumah atau pergi dengan teman-temanmu?
    - Seberapa sering orang tua melakukan itu?
    - Apakah kamu menceritakan seluruh kegiatan yang kamu lakukan dengan teman-teman kamu kepada orang tua?
  12. Kegiatan apa yang sering kamu lakukan bersama orang tua mu? Bisa diceritakan?
  13. Bagaimana pendapat kamu jika orang tua kamu bertengkar atau kamu mendengarkan pertengkar orang tuamu?
    - Apakah kamu pernah melihat atau mendengarnya secara langsung?
  14. Bagaimana pendapat kamu jika orang tua kamu berkata kasar kepada kamu?
    - Kata-kata kasar apa yang pernah diucapkan oleh orang tua mu?
    - Kapan kata-kata itu diucapkan dan seberapa sering beliau mengucapkannya?



### Lembar Observasi Perilaku *Bullying* pada Remaja

Tempat : SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta / SMK

Muhammadiyah Bangunjiwo (*coret yang tidak perlu*)

Observe/ subjek :

Observer/peneliti :

| No | Dimensi                   | Indikator  | Hari/Tanggal |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--------------|--|--|--|--|
|    |                           |  |              |  |  |  |  |
| 1  | <i>Bullying</i><br>verbal | Mengolok-olok seseorang                          |              |  |  |  |  |
|    |                           | Memberi nama panggilan tidak baik pada seseorang |              |  |  |  |  |
|    |                           | Mempermalukan seseorang didepan teman-teman      |              |  |  |  |  |
|    |                           | Mengintimidasi seseorang dengan kata-kata kasar  |              |  |  |  |  |
|    |                           | Mencela seseorang                                |              |  |  |  |  |
|    |                           | Memaki seseorang                                 |              |  |  |  |  |
|    |                           | Menyebarkan gosip tentang seseorang              |              |  |  |  |  |
|    |                           | Merendahkan seseorang didepan teman-teman        |              |  |  |  |  |
|    |                           | Memerintah seseorang dengan nada membentak       |              |  |  |  |  |
| 2  | <i>Bullying</i><br>Fisik  | Memukul seseorang                                |              |  |  |  |  |
|    |                           | Mendorong seseorang                              |              |  |  |  |  |
|    |                           | Menarik kerah baju seseorang dengan maksud       |              |  |  |  |  |

|   |                            |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                            | mengajak berkelahi                             |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menjambak rambut seseorang                     |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Merusak barang seseorang                       |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Meludahi seseorang                             |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Memeras seseorang                              |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menendang seseorang                            |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menjewer seseorang                             |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Mencekik seseorang                             |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Mencubit seseorang                             |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <i>Bullying Relasional</i> | Menyebarkan isu dengan maksud merusak hubungan |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Mengucilkan seseorang                          |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Memprovokasi untuk melakukan tindak bullying   |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Mengabaikan seseorang                          |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Melihat dengan sinis                           |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menjulurkan lidah                              |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menampilkan muka yang mengejek                 |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menampilkan muka mengancam                     |  |  |  |  |  |  |
|   |                            | Menampilkan muka merendahkan                   |  |  |  |  |  |  |

**\*) Beri tanda ceklis pada kolom bila partisipan melakukan tindakan tersebut**

**CATATAN:** (tuliskan kejadian-kejadian yang muncul saat observasi dilakukan, yang dianggap bermakna sebagai data tambahan)

.....  
 .....



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 184 / B.4-III / IX / 2017  
Hal : Survey Pendahuluan  
Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta,  
di  
YOGYAKARTA.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| N a m a       | : Gevina Fitri Febriyana  |
| NIM           | : 20140320001             |
| N a m a       | : Refha rizky Fitriansyah |
| NIM           | : 20140320028             |
| N a m a       | : Farhah Kamilah          |
| NIM           | : 20140320068             |
| N a m a       | : Luthfiyyah Khanun       |
| NIM           | : 20140320098             |
| N a m a       | : Syifa Aulia Hanin       |
| NIM           | : 20140320125             |
| N a m a       | : Nurika Ratna Pratiwi    |
| NIM           | : 20140320126             |
| Program Studi | : Ilmu Keperawatan        |

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( S1 ). "**Faktor faktor yang mempengaruhi perilaku Bullying pada Remaja** )."

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 September 2017

Ketua Prodi PSIK EKIK UMY



Shanti Wurdaningih, Ns, M.Kep, Sp. Jiwa, Ph.D



Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 659/EP-FKIK-UMY/XII/2017

**KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**  
**ETHICAL APPROVAL**

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**"Peran Orang Tua Dalam Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Di Yogyakarta"**

**Peneliti Utama** : Farhah Kamilah  
*Principal Investigator*

**Nama Institusi** : Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY  
*Name of the Institution*

**Negara** : Indonesia  
*Country*

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*

Yogyakarta, 21 Desember 2017



Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

**\*Peneliti Berkewajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical clearance harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamanliris, Krasihan, Bantul, Yogyakarta 55183  
Telp. (0274) 387658 ext. 213, 7491350 Fax. (0274) 387658

*Muda mendunia*



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH  
KABUPATEN BANTUL**

Jl. Jenderal Ahmad Yani 31, Telpn (0274) 367377, Fax : 0274-2810052, Bantul Kode Pos 55711

Nomor : 19 / III.4/B/2018  
Lamp :  
Hal : IJIN PENELITIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

28 R. Stani 1439 H  
16 Januari 2018 M

Kepada  
Yth :Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul, dengan ini memberikan ijin kepada Saudara:

Nama : Farhah Kamilah  
NIM : 20140320068  
Program Study: Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Untuk mengadakan Penelitian (Riset) di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :

**"Peran Orang Tua Dalam Melakukan Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Yogyakarta"**

Perpanjangan fjin ini berlaku mulai diterbitkannya surat ini, tgl 10 Januari sampai dengan 28 februari 2018.

Setelah selesainya Penelitian ini harap menyampaikan laporan tertulis kepada kami, yang berupa 1 (satu) jilid.

Kemudian kepada yang berkepentingan harap menjadi periksa.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatianya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua


Drs. H. Dwi Suranto, M.Ed  
NBM: 551523

Sekretaris

Drs. H. Kun Purwanto  
NBM: 549325

Tembusan :

1. Sdr. Farhah Kamilah
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul
3. Kepala SMK Muh Bangunjiwo
4. Pertiinggal



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS**

No. : 62/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

No. : 048/C.6-III/PSIK/I/2018 Tgl. : 20 Januari 2018

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin** tanggal **05 Jumadal Ula 1439 H**, bertepatan tanggal **22 Januari 2018 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **FARHAH KAMILAH** NIM. 20140320068  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
alamat **Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta**  
Pembimbing : **Ema Waliyanti, Ns., MPH dan Moh. Afandi, Ns., MAN**

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Karya Tulis Ilmiah :

Judul : **PERAN ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta**


dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyertakan terbitan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/tersebut.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak dialihgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertibatan dan hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat pengulangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipatuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :**

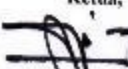
**23-01-2018 sampai dengan 23-04-2018**

Tanda tangan Pemegang Izin,

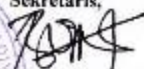
  
**Farhah Kamilah**

Yogyakarta, 23 Januari 2018

Ketua,

  
**Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA**  
NBM. 820.325

Sekretaris,

  
**Burhan, S.Pd., M.Eng**  
NBM. 728.558

**Tembusan:**

1. PDM Kota Yogyakarta
2. FKJK UMY
3. Kepala SMK Muh. 2 YK



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
**SMK MUHAMMADIYAH BANGUNJIWO**  
TERAKREDITASI "B"

Kompetensi Keahlian: *Otomotif Teknik Sepeda Motor*  
Alamat : Peleman, Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55184  
Telepon: 08175421164/081328196747 | Email: smkmuhbjw@yahoo.co.id



No. : 001/SMKMUHBJW/I/2018  
Hal. : Surat Ijin Homevisit

**Kepada**

**Yth. Bpk/Ibu Orang tua / Wali Siswa SMK Muhammadiyah Bangunjiwo**  
**Di tempat**

Berdasarkan Observasi pada semester 1 tahun Ajaran 2017/2018. Akan dilakukan Penelitian  
Tindak lanjut oleh :

Nama : Farhah Kamilah

Nim : 20140320068

Progran studi : Ilmu Perawatan Fakultas Kedokteran dan ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tujuan penelitian : Mengetahui Peran Orang tua dalam melakukan pencegahan perilaku  
bullying pada remaja di Yogyakarta

Dijijinkan Melakukan Home visit dan Penelitian di SMK Muhammadiyah Bangunjiwo pada  
Tahun Ajaran 2017/2018.

Demikian surat ijin ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bangunjiwo, 3 Januari 2017

Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Panglo Ariyono, S.T, M.Eng

NBM. 844.930

| HASIL ANALISA DATA                                 |                           |                          |   |
|--|---------------------------|--------------------------|---|
| TEMA BESAR   | SINTETIS 2                | SINTESIS 1               | CODING  |
| Perilaku Bullying                                  |                           | Bullying Fisik           | Remaja dicubit  |
|  |                           |                          | Remaja dipukul  |
|  |                           |                          | Remaja berkelahi  |
|  |                           |                          | Remaja memukul  |
|  |                           | Bullying Relasional      | Remaja dipalak  |
|  |                           |                          | Remaja dijaili  |
|  |                           |                          | Remaja dikucilkan   |
|  |                           |                          | Remaja mengajak berkelahi orang tua                             |
|  |                           |                          | Remaja mengucilkan  |
|  |                           | Bullying Verbal          | Remaja diejek   |
|  |                           |                          | Remaja mengejek   |
|  |                           |                          | Remaja berbicara kasar  |
|  |                           |                          | Remaja memanggil temannya dengan sebutan tidak baik             |
| peran orang tua dalam mencegah perilaku bullying   | pola asuh yang diterapkan | memantau kegiatan anak   | ortu brtukar informasi tentang anak dengan orang tua teman anak |
|  |                           |                          | orang tua menanyakan informasi anak ke teman-teman anak         |
|  |                           |                          | orang tua mengetahui teman-teman anak                           |
|  |                           |                          | bila pulang kemaleman orang tua menghubungi anak                |
|  |                           |                          | bila pulang kemalemanorang tua menghubungi teman anak           |
|  |                           |                          | orang tua menanyakan kegiatan anak                              |
|  |                           |                          | orang tua mengetahui kegemaran anak                             |
|  |                           |                          | orang tua mengetahui kegiatan anak                              |
|  |                           |                          | orang tua mengetahui kegiatan anak dengan temannya              |
|  |                           |                          | orag tua memantau anak dalam penggunaan HP                      |
|  |                           |                          | orag tua jarang memantau kegiatan anak                          |
|  |                           |                          | orang tua tidak memantau anak dalam penggunaan HP               |
|  |                           |                          | orang tua tidak menegtahu kegemaran anak                        |
|  |                           |                          | orang tua mengetahui kegiatan anak                              |
|  |                           | memarahi anak            | ortu memarahi ank bila pulng trlalu larut tnp kbar              |
|  |                           |                          | ortu memarahi anak bila sudah keterlaluhan                      |
|  |                           |                          | ortu memarahi anak bila mengejek teman                          |
|  |                           |                          | ortu marah bila ada prilaku ank yg tdk ortu suka                |
|  |                           |                          | ortu tdk pernah memarahi anak                                   |
|  |                           | mengarahkan kegiatan ank | ortu mendorong ank unk ikut d kgiatn mushola                    |
|  |                           |                          | ortu mendorong ank unk ikut d kgiatn di skitar rmh              |
|  |                           |                          | ortu mendukung hobi anak  |
|  |                           | menasehati anak          | ortu menasehati ank utk menjalankan kegiatan agama              |
|  |                           |                          | ortu menasehati anak untuk tdk berantem                         |
|  |                           |                          | ortu menasehati ank dgn lembut dn pelan                         |
|  |                           |                          | ortu menasehati ank krn mabuk                                   |
|  |                           |                          | ortu mengingatkan ank untk pamit klo pergi                      |
|  |                           |                          | ortu mengingatkan ank utk tdk pulang trlalu malam               |
| ortu mengingtkn ank bila ada prilaku yg tdk disuka |                           |                          |   |
| ortu mengingatkan anak dlm pergaulan dngn tmn      |                           |                          |   |



|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ortu mengingatkan untk memenuhi kewajiban agama</li> <li>ortu mengingatkan ank dlm melakukan suatu tindakan</li> <li>ortu meningatkan dlm brprilaku kpda orng lbh tua</li> <li>ortu mengingatkan ank utk rajin belajar</li> <li>ortu jarang menasehati ank</li> <li>ortu tdk mengingatkan ank trkait prilaku ank</li> </ul>   |
|  | menegur anak              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ortu menegur ank bila ada prilaku yg tdk ortu suka</li> <li>ortu menegur secara langsung kpda ank</li> <li>ortu menegur anak dlm penggunaan hp</li> <li>ortu menegur anak bila tdk membantu ortu d rmh</li> </ul>   |
|  | menerapkan kedisiplinan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ortu memberitahu aturan yg brlaku di masyarakat</li> <li>ortu memberitahu etika yg brlaku di masyarakat</li> <li>ortu menanamkan kedisiplinan kpd anak</li> <li>ortu membuat peraturan untuk anak</li> <li>ortu menanamkan ilmu agama kpda anak</li> <li>agama ditanamkan kpda ank stlh etika</li> <li>ortu memberitahu agar mnjadi ank yg baik d sklh</li> <li>ortu memberitahu masalah bullying kpda ank</li> <li>ank pamit dngn ortu bila mau pergi/main</li> <li>ortu membebaskan ank nmun ttp brtanggung jwb</li> <li>ortu tdk pernah menuntut ank</li> <li>ortu membebaskan ank trkait mslh sekolah</li> <li>ortu tdk membuat aturan untuk anak</li> <li>anak tdk pamit ke ortu bila pergi</li> <li>ortu tdk menjelaskan tentang bullying ke ank</li> </ul> |
|  | memberikan contoh         | <ul style="list-style-type: none"> <li>anak mencontoh perilaku keras orang tua</li> <li>orang tua suka mengaji di sore hari</li> <li>orang tua tidak memahami agama</li> <li>orang tua sering mengaji di masjid</li> <li>orang tua belum menunaikan sholat</li> </ul>  |
|  | komunikasi dengan anak    | <ul style="list-style-type: none"> <li>anak menceritakan masalahnya</li> <li>anak mengutarakan keinginannya</li> <li>anak minta maaf bila salah</li> <li>orang tua minta maaf bila salah</li> <li>anak jarang berbicara dengan orang tua</li> <li>anak memendam masalahnya sendiri</li> <li>anak tidak menceritakan masalahnya</li> <li>anak tidak mengutarakan keinginannya</li> </ul>  |
|  | kedekatan dengan anak     | <ul style="list-style-type: none"> <li>orang tua melakukan kegiatan bersama dengan anak</li> <li>orang tua sibuk bekerja</li> <li>anak jarang bertemu dengan orang tua</li> <li>anak tidak dekat dengan orang tua</li> <li>anak tidak menghabiskan waktu dengan orang tua</li> </ul>   |
|  | komunikasi dengan sekolah | <ul style="list-style-type: none"> <li>orang tua selalu hadir di kegiatan sekolah</li> <li>orang tua konsultasi dengan guru BK</li> <li>orang tua menghubungi guru terkait masalah anak</li> <li>orang tua jarang ke sekolah</li> <li>orang tua tidak berkomunikasi dengan guru</li> </ul>   |
| faktor yang mempengaruhi perilaku bullying | karakter pelaku bullying  | <ul style="list-style-type: none"> <li>anak yang bermasalah di sekolah</li> <li>anak yang kurang perhatian di rumah</li> <li>anak yang nilainya kurang</li> <li>anak yang ada masalah di rumah</li> </ul>  |

|  |                              |                             |  |
|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |                              | karakter sasaran bullying   | anak pendiam   |
|  |                              |                             | anak tidak mau bergaul                                   |
|  |                              |                             | anak pintar yang tidak mau berbagi                       |
|  |                              |                             | anak mudah dipengaruhi                                   |
|  |                              |                             | anak yang punya kelemahan                                |
|  |                              |                             | anggota dalam kelompok pelaku bully                      |
|  |                              | pengaruh lingkungan         | anak mencontoh perilaku dari lingkungan                  |
|  |                              |                             | anak belajar agama dari lingkungan                       |
|  |                              |                             | pindah rumah mempengaruhi sosialisasi anak               |
|  |                              | pengaruh teman              | anak lebih dekat dengan teman                            |
|  |                              |                             | anak menghabiskan waktu dengan teman                     |
|  |                              |                             | anak lebih sering cerita ke teman                        |
|  |                              |                             | kegiatan anak tergantung ajakan teman                    |
|  |                              |                             | anak ikut melawan bila teman dikerjai                    |
|  |                              |                             | anak ikut membully anak lain                             |
|  |                              | riwayat bullying            | ortu memukul   |
|  |                              |                             | ortu mencubit  |
|  |                              |                             | ortu berbicara kasar                                     |
|  |                              |                             | ortu mengusir dari rumah                                 |
|  |                              |                             | ortu membentak   |
|  |                              |                             | ortu mendidik dengan keras                               |
|  |                              |                             | anak melihat ortu bertengkar                             |
|  |                              |                             | anak melihat ortu berdebat                               |
|  |                              |                             | pengalaman ortu mempengaruhi tindakan kepada anak        |
|  |                              |                             | didikan ortu terdahulu mempengaruhi tindakan kepada anak |
|  |                              |                             | ortu tidak menerapkan didikan ortu terdahulu             |
|  | penggunaan media elektronik  | penggunaan hp               | anak menggunakan hp utk bertukar info kegiatan dgn tmn   |
|  |                              |                             | anak menggunakan hp untuk facebook                       |
|  |                              |                             | anak menggunakan hp untuk komunikasi dgn tmn             |
|  |                              |                             | anak menggunakan hp untuk mencari barang                 |
|  |                              |                             | anak menggunakan hp untuk sosial media                   |
|  |                              |                             | anak menggunakan hp untuk cari jawaban soal              |
|  |                              | tayangan TV                 | anak suka melihat video tinju bebas                      |
|  |                              |                             | anak suka melihat film brunsur kekerasan                 |
|  |                              |                             | anak suka melihat sinetron                               |
| faktor yang mempengaruhi peran orang tua | pengetahuan tentang bullying | pengetahuan dampak bullying | bullying merugikan korban                                |
|  |                              |                             | bullying mencemarkan nama baik                           |
|  |                              |                             | bullying dpt merusak kepribadian                         |
|  |                              |                             | bullying dpt membuat anak tdk mau sekolah                |
|  |                              |                             | bullying dpt membuat seseorang marah                     |
|  |                              |                             | ortu tdk mengetahui tntng dampak bullying                |
|  |                              | pengetahuan jenis bullying  | salah satu jenis bullying adl dipalak                    |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl dikucilkan                 |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl dijaili                    |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl diejek                     |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl intimidasi                 |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl diancam teman              |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl org yg teraniaya           |
|  |                              |                             | salah satu jenis bullying adl cyberbully                 |

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   |  |  | salah satu jenis bullying adl dipukuli            |
|                                   |  |  | salah satu jenis bullying adl ditendangi          |
|                                   |  |  | salah satu jenis bullying adl dilempari kertas    |
|                                   |  |  | salah satu jenis bullying adl menyebarkan isu org |
|                                   |  |  | bullying bisa brupa omongan                       |
|                                   |  |  | bullying bisa brupa tindakan                      |
|                                   |  |  | bullying bisa dilakukan melalu medsos             |
|                                   |  |  | ortu tdk mengetahui tntng bullying                |
|                                   |  | pengetahuan penyebab bullying                      | kurang keterbukaan dapat menyebabkan bullying     |
|                                   |  |  | kekurangan fisik dpt menyebabkan bullying         |
|                                   |  |  | masalah ekonomi dpt menyebabkan bullying          |
|                                   |  |  | masalah pendidikan dpt menyebabkan bullying       |
|                                   |  |  | perbedaan pendapat dapat menyebabkan bullying     |
|                                   |  |  | ada kesalahan dpt menyebabkan bullying            |
|                                   |  |  | penyebab bully karena tdk suka dengn orgnya       |
|                                   |  |  | sikap seseorang dpt menjadi penyebab bullying     |
|                                   |  |  | tdk tau aturan yg brlaku dpt menyebabkan bullying |
|                                   |  |  | medsos mempermudah tindakan bullying              |
|                                   |  |  | ortu tdk mengetahui tntng penyebab bullying       |
|                                   |  | ank tdk mengikuti kemauan tmn dpt mnyebabkan bully |   |
|                                   |  | masalah keluarga                                   | perceraian  |
|                                   |  |  | masalah ekonomi                                   |
|                                   |  |  | perdebatan terkait pengasuhan anak                |
|                                   |  | sumber informasi                                   | internet  |
|                                   |  |  | televisi  |
|                                   |  |  | pengalaman orang lain                             |
|                                   |  |  | pengalaman sendiri                                |
|                                   |  |  | lingkungan sekitar                                |
| dampak bullying                   |  | Dampak Bagi Pelaku                                 | Remaja ditakuti teman-temannya                    |
|                                   |  |  | Remaja mendapatkan hukuman dari sekolah           |
|                                   |  | Dampak Bagi Sasaran                                | Remaja tidak mau berkumpul lagi dengan temannya   |
|                                   |  |  | Remaja dapat menjadi pelaku bullying              |
| respon terhadap perilaku bullying |  | Remaja Diam  | Remaja diam saja diperlakukan tidak baik          |
|                                   |  |  | Remaja tidak melawan saja saat diejek             |
|                                   |  | Remaja Melawan                                     | Remaja membalas anak lain yang membully           |
|                                   |  |  | Remaja memisah teman yang berkelahi               |
|                                   |  |  | Remaja memukul teman karena dikerjai              |
|                                   |  |  | Remaja tidak terima dibully                       |
|                                   |  | Remaja Takut                                       | Remaja menangis setelah dimarahi                  |
|                                   |  |  | Remaja takut setelah di marahi                    |
|                                   |  | Remaja Menghindar                                  | Remaja pergi melihat perkelahian                  |
|                                   |  |  | Remaja pergi melihat perdebatan                   |
|                                   |  | Remaja Tidak Peduli                                | Remaja diam melihat teman yang dibully            |
|                                   |  |  | Remaja membiarkan teman yang membully             |

