

Lampiran 1
Subyek dan Kriteria Penelitian

| Subyek Penelitian | Kriteria Penelitian |
|---|---|
| Para Penyelenggara Program <i>Eduislamic</i> <i>Fun Learning System</i> | <ul style="list-style-type: none">✓ Jenis Kelamin✓ Pendidikan✓ Jabatan✓ Kelas Mengajar✓ Sertifikasi atau NUPTK✓ Penguasaan IT✓ Kompetensi Penunjang |

Lampiran 2
Kisi-Kisi Wawancara

| No. | Indikator | Jumlah |
|---------------|--|---------------|
| 1. | Latar belakang program. | 1 |
| 2. | Ide atau gagasan-gagasan terbentuknya program. | 1 |
| 3. | Sosialisasi penyelenggara program. | 1 |
| 4. | Materi pelaksanaan program. | 1 |
| 5. | Metode pelaksanaan program. | 1 |
| 6. | Media pelaksanaan program. | 1 |
| 7. | Sistem penilaian pelaksanaan program. | 1 |
| 8. | Sarana dalam pelaksanaan program. | 1 |
| Jumlah | | 8 |

Lampiran 3
Pedoman Wawancara

| No. | Daftar Pertanyaan |
|------------|--|
| 1. | Apa yang melatarbelakangi adanya Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 2. | Dari mana ide ataupun gagasan-gagasan muncul sehingga terbentuklah Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 3. | Bagaimana sosialisasi yang dilakukan oleh pihak para penyelenggara Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terkait dengan adanya program tersebut? |
| 4. | Apa saja materi yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 5. | Apa saja metode yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 6. | Apa saja media yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 7. | Bagaimana sistem penilaian yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |
| 8. | Apa saja sarana yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ? |

Lampiran 4

Pedoman Instrumen Data Observasi

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data Observasi |
|-----|------------------|------------------------------|--|
| 01 | Kepala Sekolah | Kelengkapan Sarana dan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketersediaan sarana dan prasarana dalam ruangan. ▪ Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki. ▪ Kondisi fisik Sekolah. |
| | | Perencanaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Personal yang terlibat. ▪ Proses pembuatan perencanaan. |
| | | Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Proses pelaksanaan. |
| | | Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara mengevaluasi. ▪ Hasil evaluasi. ▪ Tindak lanjut dari hasil evaluasi. |
| | | Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara tindak lanjut. ▪ Hasil evaluasi. |
| 02 | Guru | Proses Pembelajaran di Kelas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan Guru sebelum melaksanakan pembelajaran. ▪ Kesungguhan para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Penggunaan variasi metode dan strategi yang menarik. ▪ Perbaikan terkait berbagai macam permasalahan mengenai pemahaman materi para peserta didik. |
| | | Bantuan Teman Sebaya | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosialisasi teman dalam belajar. ▪ Kerjasama untuk mencapai prestasi dengan memanfaatkan kerja kelompok. ▪ Pentingnya pemahaman dalam berinteraksi melalui materi pembelajaran. ▪ Tindak lanjut para peserta didik yang mendapatkan perhatian khusus dari Guru. |

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data Observasi |
|-----|------------------|---|---|
| 02 | Guru | Bantuan Teman Sebaya | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama antara Guru dengan wali dari para peserta didik. |
| | | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan metode dan strategi pembelajaran. ▪ Kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan mata pelajaran yang sedang dipelajari oleh para peserta didik. ▪ Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber dan media belajar. ▪ Pengaturan dan penataan ruang kelas. ▪ Pengembangan keterampilan para peserta didik. ▪ Kreativitas para peserta didik. ▪ Pemberian kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. ▪ Keaktifan para peserta didik. ▪ Penggunaan bahan belajar sesuai dengan kemampuan para peserta didik. ▪ Pengelompokan para peserta didik sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing. ▪ Kesesuaian bahan belajar dengan kemampuan masing-masing kelompok yang sudah ada. ▪ Perbaikan dan pengayaan. ▪ Keterkaitan antara pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik. |

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data Observasi |
|-----|--------------------------|---|---|
| 02 | Guru | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses kegiatan belajar-mengajar ke dalam kegiatan para peserta didik sehari-hari. ▪ Penilaian secara terus-menerus terhadap proses kegiatan belajar-mengajar para peserta didik. ▪ Pemantauan terhadap pekerjaan para peserta didik dan pemberian umpan balik. |
| 03 | Guru Bimbingan Konseling | Identifikasi Masalah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. |
| | | <i>Diagnosis</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan faktor-faktor penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Mengetahui latar belakang penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. |
| | | <i>Prognosis</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan alat bantu, jenis atau teknik yang diperlukan dalam memberikan bantuan melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Mengawasi dan memperhatikan para peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya. |

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data Observasi |
|-----|--------------------------|---|---|
| 03 | Guru Bimbingan Konseling | <i>Treatment</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu pemecahan masalah melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Melaksanakan program perbaikan untuk pemecahan masalah. ▪ Mengevaluasi layanan bimbingan belajar yang sudah dilaksanakannya. |
| 04 | Para Peserta Didik | Penyebab Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor penyebab kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Langkah-langkah yang ditempuh terhadap para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya. |
| | | Upaya-Upaya untuk Mengatasi Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu para peserta didik agar terlepas dari perilaku bermasalah. ▪ Cara yang dilakukan oleh Guru dalam mengatasi masalah para peserta didik. ▪ Kerjasama antara wali dari para peserta didik dalam jalinan penyelesaian kenakalan remaja. |

Lampiran 5
Kisi-Kisi Angket

| No. | Indikator | F | Uf | Jumlah | No. Item |
|---------------|---|---|----|-----------|-------------|
| 1. | Metode dan strategi pembelajaran yang beragam. | γ | | 1 | 1 |
| 2. | Kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. | γ | | 1 | 2 |
| 3. | Pemanfaatan lingkungan belajar. | | γ | 1 | 3 |
| 4. | Menyediakan media dan sarana pembelajaran. | γ | | 2 | 4 dan 9 |
| 5. | Mengembangkan keterampilan para peserta didik. | | γ | 2 | 5 dan 15 |
| 6. | Para peserta didik melakukan tahapan-tahapan dalam proses pembelajaran. | γ | | 1 | 6 |
| 7. | Memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka. | γ | | 2 | 7 dan 8 |
| 8. | Pengelompokkan para peserta didik. | γ | | 1 | 10 |
| 9. | Penyesuaian bahan belajar dengan kemampuan masing-masing kelompok. | γ | | 1 | 11 |
| 10. | Pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan. | | γ | 1 | 12 |
| 11. | Keterkaitan materi pembelajaran dengan kehidupan para peserta didik. | γ | | 2 | 13 dan 14 |
| 12. | Penilaian kegiatan pembelajaran. | | γ | 1 | 16 |
| 13. | Umpan balik dalam pembelajaran. | | γ | 1 | 17 |
| Jumlah | | | | 17 | 100% |

Lampiran 6

Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari
Program *Eduislamic Fun Learning System*

| No. | Butir Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam. | | | | | |
| 2. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. | | | | | |
| 3. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan. | | | | | |
| 4. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojok Baca'). | | | | | |
| 5. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik. | | | | | |

| No. | Butir Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 6. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya. | | | | | |
| 7. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. | | | | | |
| 8. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri. | | | | | |
| 9. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik. | | | | | |
| 10. | Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya. | | | | | |

| No. | Butir Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 11. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok. | | | | | |
| 12. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan. | | | | | |
| 13. | Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik. | | | | | |
| 14. | Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung. | | | | | |
| 15. | Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari. | | | | | |
| 16. | Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah. | | | | | |
| 17. | Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja. | | | | | |

Lampiran 7

Instrumen Pencatatan Data

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data |
|-----|--------------------------|----------------------------------|---|
| 01 | Kepala Sekolah | Kelengkapan Sarana dan Prasarana | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketersediaan sarana dan prasarana. ▪ Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki. ▪ Kondisi fisik Sekolah. |
| | | Perencanaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Personal yang terlibat. ▪ Proses pembuatan perencanaan. |
| | | Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Proses pelaksanaan. |
| | | Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara mengevaluasi. ▪ Hasil evaluasi. ▪ Tindak lanjut dari hasil evaluasi. |
| | | Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara tindak lanjut. ▪ Hasil evaluasi. |
| 02 | Guru Bimbingan Konseling | Identifikasi Masalah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. |
| | | <i>Diagnosa</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan faktor-faktor penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Mengetahui latar belakang penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. |
| | | <i>Prognosa</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan alat bantu, jenis, dan teknik yang diperlukan dalam memberikan bantuan kepada para peserta didik melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Mengawasi dan memperhatikan para peserta didik dalam pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya. |

| No. | Subjek Informasi | Jenis Data | Indikator Data |
|-----|--------------------|--|---|
| 03 | Para Peserta Didik | Penyebab Kesulitan dalam Proses Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor penyebab kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Langkah-langkah yang ditempuh terhadap para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. Bagaimana hasilnya. |
| | | Upaya-Upaya Mengantisipasi Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu para peserta didik agar terlepas dari perilaku bermasalah. ▪ Cara yang dilakukan oleh Guru dalam mengatasi masalah para peserta didik. ▪ Kerjasama antara wali dari para peserta didik dalam jalinan penyelesaian kenakalan remaja. |

Lampiran 8

Struktur Kepengurusan Program *Eduislamic Fun Learning System*

| | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Anton Dwi Laksono, S.Pd | Koordinator Klinik Matematika | Kaur Kurikulum |
| Nama | Tugas | Garis Koordinasi |
| Heni Rahmawati, S.Pd | Kepala Urusan Kurikulum | Kepala Sekolah |
| Maftuhah Azminati, S.Pd.I | Kepala Urusan Kesiswaan | Kepala Sekolah |
| Hendra Setiawan, S.Pd. | Kepala Urusan Sarana dan Prasarana | Kepala Sekolah |
| Anita Suryani, S.Ag | Kepala Urusan Humas dan SDM | Kepala Sekolah |
| Tri Puji Rahayu, A.Md | Kepala Urusan TU | Kepala Sekolah |
| Esti Nursilowati | Bendahara Sekolah | Kepala Sekolah |
| Rohmad Jamhari, A.Ma | Koordinator Data dan TI | Kepala Sekolah |
| Puji Rahayu, S.Pd.I | Ketua Program Konsumsi Sekolah | Kepala Sekolah |
| Dwi Astuti | Wakil Ketua Program Konsumsi Sekolah | Ketua Program Konsumsi Sekolah |
| Astri Winarni, S.S | Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan | Kepala Sekolah |
| Aditya Indah Rina Kurniasari, S.Pd | Wakil Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan | Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan |
| Nofi Antari, S.Pd | Ketua Program Tabungan Siswa | Kepala Sekolah |
| Novi Kusumaningrum | Wakil Ketua Program Tabungan Siswa | Ketua Program Tabungan Siswa |
| Lina Wulandari, S.E | Ketua Program Koperasi Sekolah | Kepala Sekolah |
| Fitriatul Choerijah, S.Ag | Bendahara Pembantu Sekolah | Bendahara Sekolah |
| Riyanto, S.Pd | Koordinator Pendidikan Al-Qur'an | Kaur Kurikulum |
| Riski Andriyani, S.Pd.I | Koordinator Lomba Siswa | Kaur Kurikulum |
| Nurul Hikmah, S.Pd.Si | Koordinator Klinik Sains dan Laboratorium MIPA | Kaur Kurikulum |
| Nila Putri, S.Pd | Koordinator Penjaminan Mutu dan GSM | Kaur Kurikulum |
| Joko Wijanarko, S.Pd | Koordinator UKS | Kaur Kesiswaan |
| Pipit Arumsari, A.Md | Koordinator HW | Kaur Kesiswaan |
| Rozak Efendi | Koordinator Lingkungan dan Kewirausahaan Sekolah | Kaur Sarana dan Prasarana |
| Iis Ani Safitri, S.Pd | Koordinator Penerbitan Sekolah | Kaur Humas dan SDM |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Atik Rochmaningsih, S.Pd | Koordinator Kegiatan Sosial | Kaur Humas dan SDM |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|

Lampiran 9

Prestasi Para Peserta Didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|--|---------|------|----------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 1. | <i>The Result of Boulder</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition | | | | Perak | 2008 | Medali dan Piagam |
| 2. | <i>The Result of Lead</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition | | | | Perak | 2008 | Medali dan Piagam |
| 3. | <i>The Result of Speed</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition | | | | Perak | 2008 | Medali dan Piagam |
| 4. | Lomba Bercerita | | | Juara II | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 5. | Olimpiade Komputer JSM | | | Perak | | 2007 | Medali dan Piagam |
| 6. | Olimpiade Sains JSM | | | Perunggu | | 2007 | Medali dan Piagam |
| 7. | Olimpiade Komputer JSM | | | Perunggu | | 2007 | Medali dan Piagam |
| 8. | Olimpiade Bahasa Inggris JSM | | | Perunggu | | 2007 | Medali dan Piagam |
| 9. | Ikrar dan Puitisasi Al-Qur'an TPA | | | Juara I | | 2008 | Piagam dan Piala |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|---------------------------------|---------|-------------------|-------------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 10. | Olimpiade Sains Kuark | | | Emas | | 2009 | Medali dan Piagam |
| 11. | Olimpiade Sains Kuark | | | Perak | | 2009 | Medali dan Piagam |
| 12. | Sains JSM | | | Juara II | | 2010 | Medali dan Piagam |
| 13. | Olimpiade Komputer JSM | | | Harapan III | | 2009 | Plakat dan Piagam |
| 14. | Olimpiade Matematika | | | Harapan III | | 2010 | Piala dan Piagam |
| 15. | Pidato Bahasa Indonesia | | Juara II | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 16. | Lomba Dokter Kecil | | Juara II | | | 2010 | Piala dan Piagam |
| 17. | Kejuaraan Renang Dolphin | | Juara II | | | 2011 | Medali |
| 18. | Kejuaraan Renang Dolphin | | Juara III | | | 2011 | Medali |
| 19. | Da'i Kecil Festival Sekaten | | Juara III | | | 2011 | Piala |
| 20. | Pidato Bahasa Inggris FASI VIII | | Juara III | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 21. | CCA TPA FASI VIII | | Juara III | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 22. | Cerita Rakyat dan Pahlawan | | Juara Harapan III | | | 2011 | Piala |
| 23. | Lomba Bercerita | | Juara II | | | 2009 | Piala dan Piagam |
| 24. | CCA FASI | | Juara III | | | 2009 | Piala dan Piagam |
| 25. | Renang Putri | | Juara III | | | 2009 | Medali |
| 26. | PILDACIL FASI | | Juara I | | | 2010 | Piala dan Piagam |
| 27. | Hafalan TPA | | Juara II | | | 2010 | Piala dan Piagam |
| 28. | CCA FASI | | Juara I | | | 2010 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|--|-----------|-----------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 29. | Pidato Agama | | Juara III | | | 2010 | Piala |
| 30. | Lomba Bercerita | | Juara II | | | 2009 | Piala dan Piagam |
| 31. | OSN Matematika | Juara II | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 32. | OSN Matematika | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 33. | OSN IPA | Juara I | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 34. | Olimpiade MIPA | Juara I | | | | 2011 | Piala |
| 35. | Lomba Praktek Sholat Putri FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 36. | Lomba Praktek Sholat Putri FNQ | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 37. | Lomba PILDACIL Kategori SD Kelas 4 – 6 FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 38. | Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 39. | Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 40. | Lomba Karaoke Lagu-Lagu Islami FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 41. | Lomba Adzan dan Iqamah Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 42. | Lomba Adzan dan Iqamah Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|--|-----------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 43. | Lomba Adzan dan Iqamah Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 44. | Lomba Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 45. | Lomba Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 46. | Lomba Mewarnai Gambar Putra FNQ | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 47. | Lomba Menggambar Putri Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 48. | Lomba Hafalan Putra Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 49. | Lomba Praktek Sholat Putra FNQ | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 50. | Lomba Tartil FNQ | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 51. | Renang 25 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2 | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|--|-----------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 52. | Renang 25 M Gaya Bebas Putri Kategori SD Kelas 1 – 2 | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 53. | Renang 50 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 3 – 4 | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 54. | Renang 50 M Gaya Dada Putra Kategori SD Kelas 3 – 4 | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 55. | Renang 25 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2 | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 56. | Renang 25M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2 | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 57. | Lomba Maraton Putra LBB | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 58. | Lomba Baris-Berbaris Putri | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 59. | Lomba MTQ Putri | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 60. | Renang Gaya Dada Putri | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 61. | Renang Gaya Bebas Putri | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 62. | Jambore Lukis Anak | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 63. | Jambore Lukis Anak | Juara III | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 64. | Pemilihan Da'i Cilik | Juara I | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 65. | Pemilihan Da'i Cilik | Juara III | | | | 2007 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|-----|---|-----------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 66. | Lomba Baris-Berbaris Putra Kategori SD/MI | Juara II | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 67. | Pencak Silat | Juara III | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 68. | Kreatifitas Siswa dalam Bidang Komputer | Juara III | | | | 2007 | Piala dan Piagam |
| 69. | Pencak Silat Putra | Juara I | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 70. | Pencak Silat Putra | Juara II | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 71. | Lomba Bercerita Putri | Juara III | | | | 2008 | Piala dan Piagam |
| 72. | Kaligrafi FASI VIII | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 73. | Ikrar dan Puitisasi FASI VIII | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 74. | Pidato Bahasa Indonesia Putra FASI VIII | Juara I | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 75. | Pidato Bahasa Indonesia Putri FASI VIII | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 76. | Tilawah Putri FASI VIII | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 77. | Tartil Putri FASI VIII | Juara II | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 78. | Pidato Bahasa Inggris FASI VIII | Juara I | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 79. | Pidato Bahasa Inggris FASI VIII | Juara II | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 80. | Hafalan Juz XXX FASI VIII | Juara II | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 81. | Lagu-Lagu Islami FASI VIII | Juara III | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 82. | Terjemah Lafdziyah FASI VIII | Juara II | | | | 2011 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|------------------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 83. | CCA TPA FASI VIII | Juara I | | | | 2011 | Piala dan Piagam |
| 84. | Menggambar STQ Kategori SD Kelas 4 – 6 | Juara I | | | | 2011 | Piala |
| 85. | Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3 | Juara II | | | | 2011 | Piala |
| 86. | Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3 | Juara III | | | | 2011 | Piala |
| 87. | Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3 | Juara Harapan I | | | | 2011 | Piala |
| 88. | Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3 | Juara Harapan II | | | | 2011 | Piala |
| 89. | CCA FASI | Juara I | | | | 2009 | Piala |
| 90. | Tahfidz Putra FASI | Juara II | | | | 2009 | Piala |
| 91. | Tahfidz Putri FASI | Juara III | | | | 2009 | Piala |
| 92. | Lomba Baris-Berbaris | Juara I | | | | 2009 | Piala dan Piagam |
| 93. | Lomba Siswa Berprestasi | Juara I | | | | 2009 | Piala dan Piagam |
| 94. | Lomba Da'i – Da'iyah | Juara II | | | | 2010 | Piala |
| 95. | Lomba Da'i – Da'iyah | Juara III | | | | 2010 | Piala |
| 96. | Lomba Matematika dan Pengetahuan Jogja | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 97. | Taekwondo Kelas Feater Putri | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 98. | Taekwondo Under 34 Putri | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 99. | Taekwondo Under 36 Putri | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 100. | Taekwondo Under 36 Putri | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--------------------------|-----------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 101. | Taekwondo Under 34 Putri | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 102. | Taekwondo Under 34 Putra | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 103. | FLLSN | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 104. | FLLSN | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 105. | Tartil Putra FNQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 106. | Tartil Putri FNQ | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 107. | Tartil Putri FNQ | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 108. | Tahfidz Putra FNQ | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 109. | Tahfidz Putra FNQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 110. | Tahfidz Putri FNQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 111. | Hafalan Hadis FNQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 112. | Sholat Fardhu FNQ | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 113. | Mewarnai Putri FNQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 114. | Mewarnai Putra FNQ | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 115. | Mewarnai Putra FNQ | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 116. | Renang Gaya Dada Putri | Juara I | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 117. | Renang Gaya Dada Putra | Juara II | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 118. | Renang Gaya Bebas Putra | Juara III | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 119. | Renang Gaya Bebas Putri | Juara I | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 120. | Renang Gaya Dada Putri | Juara II | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 121. | Renang Gaya Bebas Putri | Juara II | | | | 2012 | Medali dan Piagam |
| 122. | Renang Gaya Dada Putri | Juara II | | | | 2012 | Medali dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---------------------------|------------------|------|-----------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 123. | Tilawah Putri MTQ | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 124. | Tartil Putra MTQ | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 125. | Tartil Putri MTQ | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 126. | Hafalan Putra MTQ | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 127. | Pidato Putri MTQ | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 128. | Tartil Putri FASI | Juara I | | | | 2012 | Piala |
| 129. | Tartil Putra FASI | Juara I | | | | 2012 | Piala |
| 130. | Hafalan Putri FASI | Juara III | | | | 2012 | Piala |
| 131. | Hafalan Putra FASI | Juara I | | | | 2012 | Piala |
| 132. | Pidato Putra FASI | Juara II | | | | 2012 | Piala |
| 133. | Lomba Mewarnai HUT POLRES | Juara III | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 134. | Olimpiade Matematika | | | Juara III | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 135. | OSN IPA | Juara I | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 136. | OSN Matematika | Juara II | | | | 2012 | Piala dan Piagam |
| 137. | OSN Matematika | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 138. | OS2N Renang Putra | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 139. | Lomba Sinopsis | Juara Harapan II | | | | 2013 | Piagam |
| 140. | O2SN Renang Putra | Juara I | | | | 2013 | Medali dan Piagam |
| 141. | O2SN Tenis Lapangan Putri | Juara II | | | | 2013 | Piala |
| 142. | O2SN Taekwondo Putri | Juara I | | | | 2013 | Piala |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---|-----------|------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 143. | O2SN Taekwondo Putri | Juara I | | | | 2013 | Piala |
| 144. | Mewarnai Gambar Putra Kategori TK – 1 SD | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 145. | Mewarnai Gambar Putra Kategori TK – 1 SD | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 146. | Mewarnai Gambar Putra Kategori SD Kelas 2 – 3 | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 147. | Mewarnai Gambar Putri Kategori SD Kelas 2 – 3 | Juara III | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 148. | Mewarnai Gambar Putri Kategori SD Kelas 2 – 3 FNQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 149. | Hafalan Putri Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 150. | Hafalan Putra Kategori TK – 2 SD FNQ | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 151. | Hafalan Putra Kategori SD Kelas 3 – 2 FNQ | Juara III | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 152. | Praktek Sholat Fardhu | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 153. | Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 154. | Menggambar Putri Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 155. | Tartil Putra FNQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 156. | Tahfidz Juz 30 FNQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|-----------|-----------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 157. | Tahfidz Juz 30 FNQ | Juara II | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 158. | Hafalan Putri MTQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 159. | Tartil Putri MTQ | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 160. | Pidato/Ceramah Agama Putri | Juara I | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 161. | Tilawah Putra | Juara III | | | | 2013 | Piala dan Piagam |
| 162. | Dokter Kecil Award | | Juara III | | | 2013 | |
| 163. | Program <i>Sister School</i> Singapura | | | | | 2013 | Piagam |
| 164. | Program <i>Sister School</i> Australia | | | | | 2014 | Piagam |
| 165. | Program <i>Sister School</i> Australia | | | | | 2014 | Piagam |
| 166. | Program <i>Sister School</i> Australia | | | | | 2014 | Piagam |
| 167. | Tartil Al-Qur'an FASI IX | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 168. | Praktek Sholat Putra | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 169. | Praktek Sholat Putri | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 170. | Nasyid dan Ikrar | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 171. | CCA | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 172. | Tilawah | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 173. | Menggambar | Juara III | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 174. | OSN IPA | Juara I | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 175. | OSN IPA | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 176. | OSN Matematika | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 177. | Renang Gaya Katak OOSN | Juara I | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 178. | Renang Gaya Katak OOSN | Juara III | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 179. | Renang Gaya Katak OOSN | Juara I | | | | 2014 | Piala dan Piagam |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|------|---------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 180. | Renang Gaya Punggung OOSN | Juara I | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 181. | Renang Gaya Bebas OOSN | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 182. | Renang Gaya Bebas OOSN | Juara Harapan I | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 183. | Taekwondo Putra OOSN | Juara III | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 184. | Taekwondo Putri OOSN | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 185. | Tenis Lapangan Putri OOSN | Juara II | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 186. | Bulutangkis Putri OOSN | Juara III | | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 187. | OSN IPA | | Juara II | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 188. | OSN IPA | | Juara III | | | 2014 | Piala dan Piagam |
| 189. | IMSO IPA | | | | Juara III | 2014 | Medali dan Perunggu |
| 190. | OSN IPA | | | Juara II | | 2014 | Medali dan Perak |
| 191. | OSN IPA | | | Juara II | | 2014 | Medali dan Perak |
| 192. | ASMOPS | | | | Juara III | 2014 | Medali dan Perunggu |
| 193. | OSK (Olympiade Sains Kuark) | | | Juara II | | 2015 | Medali dan Perak |
| 194. | OSK (Olympiade Sains Kuark) | | | Juara II | | 2015 | Medali dan Perak |
| 195. | OSK (Olympiade Sains Kuark) | | | Juara III | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 196. | Bercerita SD | | Juara II | | | 2015 | |
| 197. | Bercerita BPAD | | Juara III | | | 2015 | |
| 198. | Kejuaraan Nasional Tenis Yuniior Ganda Putri Cilacap Open KU 10 Tahun | | | Juara III | | 2015 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|---------|------|-----------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 199. | Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Ganda Putri Cilacap Open KU 8 Tahun | | | Juara I | | 2015 | |
| 200. | Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Tunggal Putri Cilacap Open KU 8 Tahun | | | Juara III | | 2015 | |
| 201. | Kompetisi Matematika Nalaria Realistik (KMNR) | | | | | 2015 | Medali |
| 202. | Kompetisi Matematika Nalaria Realistik (KMNR) | | | | | 2015 | Medali |
| 203. | Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Sportama Tunggal Putri KU 10 Tahun | | | Juara II | | 2015 | |
| 204. | Kejuaraan Nasional KR Open Ganda Putri KU 10 Tahun | | | Juara III | | 2015 | |
| 205. | Kejuaraan Nasional KR Open Ganda Putri KU 10 Tahun | | | Juara II | | 2015 | |
| 206. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 10 Tahun | | | Juara II | | 2015 | |
| 207. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 8 Tahun | | | Juara III | | 2015 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---|---------|-----------|-----------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 208. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Ganda Putri TDP KU 8 Tahun | | | Juara II | | 2015 | |
| 209. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Tunggal Putri TDP KU 8 Tahun | | | Juara III | | 2015 | |
| 210. | Kejuaraan Nasional Renang Gaya Punggung Putri Antar Perkumpulan | | Juara II | | | 2015 | |
| 211. | Kejuaraan Nasional Renang Gaya Dada Putri Antar Perkumpulan | | Juara II | | | 2015 | |
| 212. | Kejuaraan Renang Estafet Antar Perkumpulan | | Juara III | | | 2015 | |
| 213. | Kejuaraan Renang Gaya Ganti Putri Renang UNY CUP | | Juara I | | | 2015 | |
| 214. | Kejuaraan Renang Bebas Ganti Putri Renang UNY CUP | | Juara I | | | 2015 | |
| 215. | Kejuaraan Renang Gaya Punggung 200 M Putri Renang UNY CUP | | Juara I | | | 2015 | |
| 216. | Kejuaraan Renang Gaya Punggung 100 M Putri Renang UNY CUP | | Juara I | | | 2015 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---|---------|-----------|----------|-------|------|----------------------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 217. | Kejuaraan Tenis Junior Ganda Putri KU 10 Tahun | | | Juara II | | 2015 | |
| 218. | Kejuaraan Tenis Junior Tunggal Putri KU 10 Tahun | | | Juara I | | 2015 | |
| 219. | Kejuaraan Tenis Junior Tunggal Putri KU 10 Tahun | | Juara I | | | 2015 | |
| 220. | Kejuaraan Tenis Junior DIY Ganda Putri KU 8 Tahun | | Juara I | | | 2015 | |
| 221. | Kejuaraan Tenis Junior DIY Tunggal Putri KU 8 Tahun | | Juara II | | | 2015 | |
| 222. | Kejurda Tenis Junior DIY Selabora UNY KU 8 Tahun | | Juara III | | | 2015 | |
| 223. | Kejurda Taekwondo Under 24 Kilogram Putra | | Juara III | | | 2015 | Piagam dan Medali serta Perunggu |
| 224. | Kejurda Taekwondo Under 45 Kilogram Putra | | Juara III | | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 225. | Kejurda Taekwondo Under 39 Kilogram Putri | | Juara II | | | 2015 | Medali dan Perak |
| 226. | Kejurda Taekwondo Under 45 Kilogram Putri | | Juara III | | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 227. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putra | | Juara III | | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 228. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putra | | Juara II | | | 2015 | Medali dan Perak |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|---------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 229. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putra | | Juara III | | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 230. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putri | | Juara II | | | 2015 | Medali dan Perak |
| 231. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putri | | Juara III | | | 2015 | Medali dan Perunggu |
| 232. | Kejurda Taekwondo Pomsae Putri | | Juara II | | | 2015 | Medali dan Perak |
| 233. | Renang Merdeka Cup | Juara I | | | | 2015 | |
| 234. | Renang Merdeka Cup | Juara II | | | | 2015 | |
| 235. | Renang Merdeka Cup | Juara III | | | | 2015 | |
| 236. | Renang Merdeka Cup | Juara II | | | | 2015 | |
| 237. | Renang Merdeka Cup | | Juara III | | | 2015 | |
| 238. | Tenis | | | Juara III | | 2015 | |
| 239. | <i>Junior Tennis Championship Ganda Putri KU 10 Tahun</i> | | | | Juara I | 2015 | |
| 240. | <i>Junior Tennis Championship Ganda Putri KU 8 Tahun</i> | | | | Juara I | 2015 | |
| 241. | <i>Junior Tennis Championship Tunggal Putri KU 8 Tahun</i> | | | | Juara III | 2015 | |
| 242. | <i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i> | | | | | 2015 | |
| 243. | <i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i> | | | | | 2015 | |
| 244. | <i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i> | | | | | 2015 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|---|---------|------|-----------|-----------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 245. | <i>International Junior Tennis Championship Girl's Single</i> | | | | Juara I | 2016 | |
| 246. | <i>International Junior Tennis Championship Girl's Double</i> | | | | Juara I | 2016 | |
| 247. | <i>International Junior Tennis Championship Girl's Double</i> | | | | Juara III | 2016 | |
| 248. | Tenis KU 12 Putri Nassau | | | Juara III | | 2016 | |
| 249. | Tenis KU 12 Putri Nassau | | | Juara III | | 2016 | |
| 250. | Renang Gaya Punggung 50 M Putri Jawa – Bali | | | | | 2016 | |
| 251. | Renang Gaya Punggung 200 M Putri Jawa – Bali | | | | | 2016 | |
| 252. | Tunggal Putri Sportama Junior Super Series III | | | Juara III | | 2016 | |
| 253. | Ganda Putri Sportama Junior Super Series III | | | Juara III | | 2016 | |
| 254. | Kompetisi Matematika Nalaria Realistik | | | | | 2016 | |
| 255. | Kejuaraan Tennis Piala Rektor UNY | | | Juara II | | 2016 | |
| 256. | Kejuaraan Tennis Piala Rektor UNY | | | Juara I | | 2016 | |
| 257. | Turnamen Tennis Sportama Series V Ganda Putri KU 10 Tahun | | | Juara I | | 2016 | |
| 258. | Turnamen Tennis Sportama Series V Ganda Putri KU 12 Tahun | | | Juara I | | 2016 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|---------|-----------|-----------|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 259. | Turnamen Tenis Sportama Series V Tunggal Putri KU 12 Tahun | | | Juara III | | 2016 | |
| 260. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 8 Tahun | | | Juara I | | 2016 | |
| 261. | Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 12 Tahun | | | Juara III | | 2016 | |
| 262. | Olimpiade Sains Nasional Cabang Matematika | | | | | 2016 | |
| 263. | Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V | | Juara II | | | 2016 | |
| 264. | Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V | | Juara III | | | 2016 | |
| 265. | Kejurda Panahan Pemula 10 M | | | | | 2016 | |
| 266. | Tenis POPDA Putri | | Juara III | | | 2016 | |
| 267. | Renang POPDA Gaya Punggung Putri 100 M | | Juara II | | | 2016 | |
| 268. | Renang POPDA Gaya Punggung Putri 200 M | | Juara II | | | 2016 | |
| 269. | OSN Cabang Matematika | | Juara I | | | 2016 | |
| 270. | Taekwondo KONI Sleman | | Juara I | | | 2016 | |
| 271. | Gobag Sodor | | Juara III | | | 2016 | |

| No. | Jenis Prestasi | Tingkat | | | | | Jenis Penghargaan |
|------|--|---------|-----------|-----|-------|------|-------------------|
| | | KAB | PROV | NAS | INTER | THN | |
| 272. | Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V | | | | | 2016 | |
| 273. | Kejurda Taekwondo | | Juara III | | | 2016 | |

Lampiran 10

Hasil Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari
Program *Eduislamic Fun Learning System*

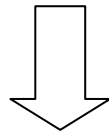
| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam. | 20 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. | 18 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan. | 1 | 5 | 3 | 19 | 4 |
| 4. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojoyok Baca'). | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Pernyataan | Jawaban |
|-----|------------|---------|
|-----|------------|---------|

| | | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|-----------|-----------|----------|-----------|------------|
| 5. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik. | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| 6. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya. | 20 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 7. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri. | 9 | 23 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 9. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik. | 5 | 23 | 2 | 2 | 0 |
| 10. | Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya. | 1 | 10 | 1 | 20 | 0 |
| 11. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok. | 4 | 25 | 2 | 1 | 0 |
| 12. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan. | 1 | 3 | 2 | 26 | 0 |
| 13. | Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik. | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung. | 1 | 6 | 7 | 18 | 0 |
| 15. | Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari. | 6 | 26 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 16. | Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah. | 1 | 6 | 4 | 18 | 3 |
| 17. | Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja. | 2 | 5 | 0 | 24 | 1 |

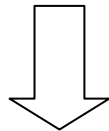


| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|---|---------|----|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 1. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam. | 100 | 48 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. | 90 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan. | 1 | 10 | 9 | 76 | 20 |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|----|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 4. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojok Baca'). | 50 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik. | 2 | 4 | 9 | 88 | 15 |
| 6. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya. | 100 | 36 | 9 | 0 | 0 |
| 7. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. | 50 | 88 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|-----|---|-----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 8. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri. | 45 | 92 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik. | 25 | 92 | 6 | 4 | 0 |
| 10. | Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya. | 5 | 40 | 3 | 40 | 0 |
| 11. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok. | 20 | 100 | 6 | 2 | 0 |
| 12. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan. | 1 | 6 | 6 | 104 | 0 |
| 13. | Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik. | 50 | 88 | 0 | 0 | 0 |

| No. | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|-----|--|---------|----|----|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 14. | Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung. | 5 | 24 | 21 | 36 | 0 |
| 15. | Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari. | 6 | 52 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah. | 1 | 12 | 12 | 72 | 15 |
| 17. | Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja. | 2 | 10 | 0 | 96 | 5 |



| No. | Pernyataan | Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100% |
|-----|---|--|
| 1. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam. | $(148 : 160) \times 100\% = 92,5\%$ |
| 2. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran. | $(146 : 160) \times 100\% = 91,25\%$ |

| No. | Pernyataan | Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100% |
|-----|--|--|
| 3. | Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan. | $(116 : 160) \times 100\% = 72,5\%$ |
| 4. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojok Baca'). | $(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$ |
| 5. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik. | $(118 : 160) \times 100\% = 73,75\%$ |
| 6. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya. | $(145 : 160) \times 100\% = 90,62\%$ |

| No. | Pernyataan | Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100% |
|-----|--|--|
| 7. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. | $(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$ |
| 8. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri. | $(137 : 160) \times 100\% = 85,62\%$ |
| 9. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik. | $(127 : 160) \times 100\% = 79,37\%$ |
| 10. | Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya. | $(88 : 160) \times 100\% = 55\%$ |
| 11. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok. | $(128 : 160) \times 100\% = 80\%$ |

| No. | Pernyataan | Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100% |
|-----|---|--|
| 12. | Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan. | $(117 : 160) \times 100\% = 73,12\%$ |
| 13. | Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik. | $(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$ |
| 14. | Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung. | $(86 : 160) \times 100\% = 53,75\%$ |
| 15. | Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari. | $(58 : 160) \times 100\% = 36,25\%$ |
| 16. | Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah. | $(112 : 160) \times 100\% = 70\%$ |
| 17. | Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja. | $(113 : 160) \times 100\% = 70,62\%$ |