

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL  
TERHADAP GEJALA KLINIS ORANG DENGAN  
SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh:**

**AMALIA ELVIRA ANGGRAINI  
20140310049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN KTI**

**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL  
TERHADAP GEJALA KLINIS ORANG DENGAN  
SKIZOFRENIA DI KOMUNITAS**

Disusun oleh :

**AMALIA ELVIRA ANGGRAINI**  
**20140310049**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 5 Juni 2017

Dosen pembimbing

Dosen penguji

dr. Warih Andan P., M.Sc, Sp.KJ (K)  
NIK : 19700417200010173042

dr. Vista Nurasti P., M.Kes, Sp.KJ  
NIK : 197012032010012002

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes  
NIK : 19711028199709173027

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amalia Elvira Anggraini

NIM : 20140310049

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 7 Mei 2017  
Yang membuat pernyataan,

Amalia Elvira Anggraini

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya Karya Tulis Ilmiah dengan judul Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial terhadap Gejala Klinis Orang dengan Skizofrenia di Komunitas ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Pada *kesempatan* ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

1. dr. Warih Andan Puspitosari, M.Sc, Sp.KJ (K) selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik.
2. dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes, Sp.KJ selaku dosen penguji yang telah memberikan saran yang membangun sehingga membuat Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.
3. Ayahanda Sumarno dan Ibunda Indah Setyorini yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk kelancaran Karya Tulis Ilmiah ini. Saudara kembar Amalina Elvira Anggraini dan segenap keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk selalu berusaha dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Teman-teman satu kelompok penelitian, Alfia Rizqina Farrasita, Annisa Bhakti Prativi, dan Carissa Luthfi Maida yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Seluruh sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang membantu serta terlibat dalam *penulisan* Karya Tulis Ilmiah ini. Selanjutnya apabila ada kesalahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 16 Mei 2017

Amalia Elvira Anggraini

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	31
C. Kerangka Konsep.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Jalannya Penelitian.....	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
I. Analisis Data .....	41
J. Etika Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	32
Gambar 3. Grafik Gambaran Skor PANSS Kelompok Intervensi.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prevalensi Skizofrenia berdasarkan Predisposisi Genetik .....	13
Tabel 2. Distribusi Data Karakteristik Subjek Penelitian .....	44
Tabel 3. Gambaran Perbedaan Skor PANSS saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	46
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas menggunakan Uji <i>Shapiro Wilk</i> .....	47
Tabel 5. Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Pemeriksaan PANSS
- Lampiran 3. Surat Izin Etik Penelitian

## **ABSTRACT**

**Background:** *Schizophrenia is one of the severe mental disorders that the disease course lasts chronic. The schizophrenia patients do not only experience the psychotic symptoms but also changes in cognitive function, verbal information, and emotional response as the impacts of the disturbed interpersonal interaction causing the disturbance in social function. Schizophrenia medication with psychopharmacology can only press the disease psychotic symptoms but it cannot handle the functional deficit. The social skill training is one of the interventions that is able to improve social dysfunction and the life quality in preparing the schizophrenia patients to function in the society.*

**Method:** *The research design is quasi experimental with the pretest-posttest with one group design. The samples collection in this research uses purposive sampling technique. The research subjects are 28 people with schizophrenia locating in the Public Health Center working area across the Province of DIY. They have fulfilled the inclusion and exclusion criteria. The research subjects are given social skill training in six times meetings in 6 weeks. The measurements of clinical symptoms of schizophrenia patients uses the PANSS questionnaire. The data collected is analyzed using Wilcoxon Test.*

**Result:** *The data analysis uses Wilcoxon Test showing that there is clinical symptoms difference before and after being given the social skill training intervention with the result  $p=0.000$  ( $p<0.05$ ) meaning that there is an influence of social skill training toward the clinical symptoms of people with schizophrenia.*

**Conclusion:** *The social skill training has an influence toward the clinical symptoms of people with schizophrenia in community. The schizophrenia patients after getting the social skill training significantly has an improvement on clinical symptoms become better.*

**Keywords:** *Schizophrenia, social skill training, clinical symptoms.*

## INTISARI

**Latar Belakang:** Skizofrenia merupakan salah satu gangguan jiwa berat yang perjalanan penyakitnya berlangsung kronis. Penderita skizofrenia selain mengalami gejala-gejala psikotik juga mengalami perubahan dalam fungsi kognitif, informasi verbal, dan respon emosional akibat terganggunya interaksi interpersonal yang berdampak terjadinya gangguan dalam fungsi sosial. Pengobatan skizofrenia dengan psikofarmaka hanya dapat menekan gejala-gejala psikotik penyakit ini, tetapi tidak dapat mengatasi defisit fungsional. Pelatihan keterampilan sosial merupakan salah satu intervensi yang dapat meningkatkan keterampilan sosial penderita skizofrenia yang selanjutnya dapat bermanfaat dalam memperbaiki disfungsi sosial dan meningkatkan kualitas hidup dalam mempersiapkan penderita skizofrenia untuk dapat berfungsi kembali dalam masyarakat.

**Metode:** Desain penelitian ini adalah *quasy eksperimental* dengan rancangan *pretest-posttest with one group design*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah orang dengan skizofrenia yang berada di wilayah kerja puskesmas yang tersebar di Provinsi DIY berjumlah 28 orang dan telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Subjek penelitian diberi pelatihan keterampilan sosial sebanyak 6 kali pertemuan selama 6 minggu. Pengukuran gejala klinis penderita skizofrenia menggunakan kuesioner PANSS. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Wilcoxon Test*.

**Hasil:** Analisis data menggunakan *Wilcoxon Test* menunjukkan adanya perbedaan gejala klinis sebelum dan sesudah diberikan intervensi pelatihan keterampilan sosial dengan hasil  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) yang artinya terdapat pengaruh pelatihan keterampilan sosial terhadap gejala klinis orang dengan skizofrenia.

**Kesimpulan:** Pelatihan keterampilan sosial berpengaruh terhadap gejala klinis orang dengan skizofrenia di komunitas. Penderita skizofrenia setelah mendapatkan pelatihan keterampilan sosial secara signifikan mengalami perbaikan gejala klinis menjadi lebih baik.

**Kata kunci:** Skizofrenia, pelatihan keterampilan sosial, gejala klinis.