



# FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 495/C6.3/PAI-UMY/XII/2017  
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,  
Kepala SMP PGRI Kasihan  
Jl. Sonosewu Baru No.435, Ngestiharjo  
Kasihan, Bantul 55182  
di D.I.Yogyakarta

*Assalamu'alaikurn Wr. Wb*

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua. Aamiin.

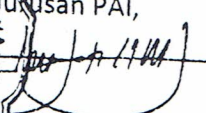
Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2017/2018, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa	: Maeda Ninasus Yanti
Nomor Mahasiswa	: 20140720173
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: PENGARUH BROKEN HOME TERHADAP PERKEMBANGAN RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL TA 2017/2018.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Yogyakarta, 04 Desember 2017  
a.n. Dekan,  
ka Prodi/Jurusan PAI,  
  
Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.  
NIK 19870122201404 113 044

# PEDOMAN WAWANCARA TETUTUP UNTUK SISWA TENTANG DISORGANISASI

## KELUARGA BROKEN HOME

Nama :

Kelas :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dengan ayah atau ibu?		
2.	Apakah orang tuamu lebih sibuk dengan urusannya dibandingkan menghabiskan waktu denganmu?		
3.	Apakah orang tua kamu tidak tinggal bersama?		
4.	Apakah orang tua kamu telah berpisah secara hukum?		
5.	Apakah kamu merasa orang tua kurang memberikan kasih sayang?		
6.	Apakah kamu sering merasa kesepian?		
7.	Apakah kamu merasa kurang diperdulikan oleh orang tua?		
8.	Apakah kamu sering bertemu dan menghabiskan waktu dengan ayah dan ibu?		

**ANGKET TENTANG *BROKEN HOME* PADA SISWA DI SMP PGRI KASIHAN  
BANTUL TA 2017/ 2018**

**IDENTITAS PRIADI**

Nama (inisial) :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat pernyataan yang harus dipahami baik-baik sebelum menjawab. Mohon dibaca dengan seksama. Berilah jawaban dari setiap pernyataan secara jujur dengan cara member tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi anda.

Keterangan :

SS : bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri anda

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri anda

KS : bila pernyataan **Kurang Sesuai** dengan keadaan diri anda

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri anda

Contoh :

Pernyataan	SS	S	KS	STS
Saya saya merasa bahagia jika saya memperoleh pujian		√		

Apabila terjadi kesalah dalam menjawab maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang baru yang dikehendaki.

Selamat Mengerjakan



No.	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1.	Saya merasa sulit berkomunikasi dengan ayah				
2.	Saya merasa sulit berkomunikasi dengan ibu				
3.	Setiap anggota keluarga sibuk dengan urusan masing-masing				
4.	Saya berkomunikasi dengan orang tua saat-saat tertentu				
5.	Saya lebih sering menyendiri saat di rumah				
6.	merasa orang tua kurang bisa memahami saya				
7.	Setiap anggota keluarga memiliki keinginan untuk di utamakan				
8.	Orang tua saya lebih mementingkan urusan pribadi disbanding keluarga				
9.	Orang tua saya sering memaksakan kehendak				
10.	Saya merasa kurang dipedulikan				
11.	Pekerjaan orang tua menjadi alasan orang tua harus berpisah				
12.	Ekonomi keluarga yang rendah menjadi penyebab orang tua berpisah				
13.	Orang tua lebih mementingkan pekerjaan daripada bersama keluarga				
14.	Orang tua saya menghabiskan waktu untuk bekerja seharian				
15.	Keadaan ekonomi keluarga menjadi penyebab				



	keributan di dalam rumah				
16.	Orang tua kurang dalam memberikan perhatian				
17.	Saya sering merasa kesepian				
18.	Saya jarang bertemu dan berbicara dengan orang tua				
19.	Saya merasa kurang dipedulikan				
20.	Orang tua saya selalu sibuk dengan pekerjaan				

**ANGKET TENTANG PERKEMBANGAN RELIGIUSITAS PADA SISWA  
DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL TA 2017/ 2018**

**IDENTITAS PRIADI**

Nama (inisial) :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat pernyataan yang harus dipahami baik-baik sebelum menjawab. Mohon dibaca dengan seksama. Berilah jawaban dari setiap pernyataan secara jujur dengan cara member tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi anda.

Keterangan :

SS : bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri anda

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri anda

KS : bila pernyataan **Kurang Sesuai** dengan keadaan diri anda

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri anda

Contoh :

Pernyataan	SS	S	KS	STS
Saya saya merasa bahagia jika saya memperoleh pujian		√		

Apabila terjadi kesalah dalam menjawab maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang baru yang dikehendaki.

Selamat Mengerjakan

No.	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1.	Saya membiasakan diri berbicara jujur setiap hari				
2.	Saya menyampaikan amanah yang diberikan kepada orang yang berhak menerima				
3.	Saya berbakti kepada kedua orang tua				
4.	Saya menghormati orang yang lebih tua				
5.	Saya tidak pernah merasa berat menjalankan perintah Allah				
6.	Dalam keadaan apa pun saya senantiasa bertaqwa kepada Allah				
7.	Saya menyayangi yang lebih muda				
8.	Saya selalu berusaha berbuat baik kepada sesama				
9.	Senantiasa selalu menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya				
10.	Saya marah dalam segala hal				
11.	Saya menghormati dan mengikuti kitab sebelum Al-quran sebagai pedoman umat sebelumnya				
12.	Saya percaya bahwa aqi-qur'an kitab yang paling utama				
13.	Saya meyakini bahwa al-qur'an sebagai pdoman hidup umat manusia				
14.	Saya mempelajari al-qur'an dan				



	mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari				
15.	Saya menyadari yang terjadi dalam kehidupan adalah ketentuan Allah				
16.	Saya berdoa setiap pergi ke sekolah				
17.	Disaat menghadapi sesuatu yang sulit saya merasa pernah ditolong Allah				
18.	Saya merasa setiap saya berdoa kepada Allah doa saya dikabulkan				
19.	Saya merasakan nikmat dan hikmat ketika beribadah				
20.	Saya mendapatkan nilai bahasa arab dibawah tujuh				
21.	Setiap ulangan al-qur'an dan hadist saya mendapat nilai di atas tujuh				
22.	Saya mendapatkan nilai PAI di atas tujuh				
23.	Saya mengingat Allah dalam segala situasi				
24.	Saya menghargai siapa saja yang saya hadapi				
25.	Saya berserah diri kepada Allah disaat menunggu nilai ujian sekolah				
26.	Saya senantiasa untuk menjadi teladan kepada yang lebih muda				
27.	Saya menjaga ibadah dimana pun berada				
28.	Saya merasa iri kepada orang lain saat mendapatkan nikmat				

29.	Saya merasa sombong/ berbangga diri saat mendapatkan nikmat				
30.	Berperasangka buruk kepada orang lain				

## ANGKET TENTANG PERKEMBANGAN RELIGIUSITAS PADA SISWA

DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL TA 2017/ 2018

### IDENTITAS PRIADI

Nama (inisial) :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Dibawah ini terdapat pernyataan yang harus dipahami baik-baik sebelum menjawab. Mohon dibaca dengan seksama. Berilah jawaban dari setiap pernyataan secara jujur dengan cara member tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi anda.

Keterangan :

SS : bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri anda

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri anda

KS : bila pernyataan **Kurang Sesuai** dengan keadaan diri anda

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri anda

Contoh :

Pernyataan	SS	S	KS	STS
Saya saya merasa bahagia jika saya memperoleh pujian		√		

Apabila terjadi kesalahan dalam menjawab maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah, kemudian berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang baru yang dikehendaki.

Selamat Mengerjakan



No.	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1.	Saya membiasakan diri berbicara jujur setiap hari				
2.	Saya menyampaikan amanah yang diberikan kepada orang yang berhak menerima				
3.	Saya berbakti kepada kedua orang tua				
4.	Saya menghormati orang yang lebih tua				
5.	Dalam keadaan apa pun saya senantiasa bertaqwa kepada Allah				
6.	Senantiasa selalu menjalankan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya				
7.	Saya menghormati dan mengikuti kitab sebelum Al-quran sebagai pedoman umat sebelumnya				
8.	Saya percaya bahwa aql-qur'an kitab yang paling utama				
9.	Saya meyakini bahwa al-qur'an sebagai pdoman hidup umat manusia				
10.	Saya mempelajari al-qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari				
11.	Saya berdoa setiap pergi ke sekolah				
12.	Disaat menghadapi sesuatu yang sulit saya merasa pernah ditolong Allah				
13.	Saya merasa setiap saya berdoa kepada Allah doa saya dikabulkan				

14.	Saya merasakan nikmat dan hikmat ketika beribadah				
15.	Setiap ulangan al-qur'an dan hadist saya mendapat nilai di atas tujuh				
16.	Saya menghargai siapa saja yang saya hadapi				
17.	Saya berserah diri kepada Allah disaat menunggu nilai ujian sekolah				
18.	Saya menjaga ibadah dimana pun berada				
19.	Saya merasa iri kepada orang lain saat mendapatkan nikmat				
20.	Berperasangka buruk kepada orang lain				







## Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.913	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
A1	2.80	.805	30
A2	3.07	.980	30
A3	3.13	.937	30
A4	3.10	.845	30
A6	3.43	.626	30
A9	3.37	.890	30
A11	3.20	.887	30
A12	2.93	.828	30
A13	3.13	.681	30
A14	3.37	.718	30
A16	2.80	1.157	30
A17	3.10	.845	30
A18	2.33	1.061	30
A19	2.80	.805	30
A21	3.43	.626	30
A24	3.37	.890	30
A25	2.97	.809	30
A27	2.93	.828	30
A28	2.97	.809	30
A30	2.83	.874	30

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.053	2.333	3.433	1.100	1.471	.075	20
Item Variances	.730	.392	1.338	.946	3.413	.052	20

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
61.07	106.340	10.312	20

**Reliability**  
**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.871	.872	20



**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
A1	3.03	.890	30
A2	3.20	.925	30
A3	3.13	.937	30
A4	2.93	.907	30
A5	2.87	.819	30
A6	3.43	.626	30
A7	3.17	.791	30
A8	3.37	.850	30
A9	3.37	.890	30
A10	3.50	.731	30
A11	3.20	.925	30
A12	2.93	.828	30
A13	3.07	.785	30
A14	3.37	.718	30
A15	3.13	.776	30
A16	3.43	.935	30
A17	3.03	.850	30
A18	2.33	1.061	30
A19	2.80	.805	30
A20	2.73	1.048	30

**Summary Item Statistics**

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.102	2.333	3.500	1.167	1.500	.082	20
Item Variances	.742	.392	1.126	.734	2.874	.033	20

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
62.03	86.171	9.283	20

no.	X	Y	X2	Y2	XY
1	65	71	4225	5041	4615
2	62	68	3844	4624	4216
3	63	69	3969	4761	4347
4	59	65	3481	4225	3835
5	59	65	3481	4225	3835
6	61	67	3721	4489	4087
7	69	76	4761	5776	5244
8	64	70	4096	4900	4480
9	67	72	4489	5184	4824
10	60	65	3600	4225	3900
11	67	73	4489	5329	4891
12	63	69	3969	4761	4347
13	65	71	4225	5041	4615
14	64	70	4096	4900	4480
15	64	70	4096	4900	4480
16	68	74	4624	5476	5032
17	63	69	3969	4761	4347
18	65	71	4225	5041	4615
19	63	69	3969	4761	4347
20	62	68	3844	4624	4216
21	60	66	3600	4356	3960
22	61	67	3721	4489	4087
23	61	67	3721	4489	4087
24	66	72	4356	5184	4752
25	59	65	3481	4225	3835
26	66	72	4356	5184	4752
27	63	70	3969	4900	4410
28	63	69	3969	4761	4347
29	64	71	4096	5041	4544
30	64	71	4096	5041	4544
31	61	68	3721	4624	4148
32	61	68	3721	4624	4148
33	63	70	3969	4900	4410
34	62	68	3844	4624	4216
35	60	67	3600	4489	4020
36	63	70	3969	4900	4410
37	61	68	3721	4624	4148
38	59	66	3481	4356	3894
39	63	70	3969	4900	4410
40	60	67	3600	4489	4020
41	67	75	4489	5625	5025
42	67	75	4489	5625	5025
43	62	67	3844	4489	4154
44	61	68	3721	4624	4148
45	66	73	4356	5329	4818
46	63	70	3969	4900	4410

47	63	69	3969	4761	4347
48	64	70	4096	4900	4480
49	61	67	3721	4489	4087
50	65	71	4225	5041	4615
51	64	70	4096	4900	4480
52	59	65	3481	4225	3835
53	63	70	3969	4900	4410
54	62	69	3844	4761	4278
55	60	66	3600	4356	3960
56	63	70	3969	4900	4410
57	62	68	3844	4624	4216
58	64	69	4096	4761	4416
59	66	72	4356	5184	4752
60	64	71	4096	5041	4544
61	62	67	3844	4489	4154
62	60	65	3600	4225	3900
63	61	66	3721	4356	4026
64	61	66	3721	4356	4026
65	62	68	3844	4624	4216
66	60	67	3600	4489	4020
67	65	72	4225	5184	4680
68	67	75	4489	5625	5025
69	69	76	4761	5776	5244
70	63	69	3969	4761	4347
71	65	72	4225	5184	4680
72	62	67	3844	4489	4154
73	63	69	3969	4761	4347
74	64	70	4096	4900	4480
75	57	62	3249	3844	3534
76	60	65	3600	4225	3900
77	58	64	3364	4096	3712
78	60	67	3600	4489	4020
79	67	73	4489	5329	4891
80	64	70	4096	4900	4480
81	66	70	4356	4900	4620
82	63	67	3969	4489	4221
83	61	66	3721	4356	4026
84	68	72	4624	5184	4896
85	66	70	4356	4900	4620
86	66	71	4356	5041	4686
87	64	70	4096	4900	4480
88	65	71	4225	5041	4615
89	65	70	4225	4900	4550
90	58	63	3364	3969	3654
91	64	70	4096	4900	4480
92	64	69	4096	4761	4416
93	61	66	3721	4356	4026

94	65	70	4225	4900	4550
95	63	69	3969	4761	4347
96	67	73	4489	5329	4891
97	61	66	3721	4356	4026
98	60	65	3600	4225	3900
99	65	73	4225	5329	4745
100	68	73	4624	5329	4964
101	69	74	4761	5476	5106
102	68	74	4624	5476	5032
103	70	76	4900	5776	5320
104	67	72	4489	5184	4824
105	65	71	4225	5041	4615
106	69	74	4761	5476	5106
107	65	71	4225	5041	4615
108	64	69	4096	4761	4416
109	64	69	4096	4761	4416
110	71	77	5041	5929	5467
111	66	72	4356	5184	4752
112	65	69	4225	4761	4485
113	63	67	3969	4489	4221
114	68	74	4624	5476	5032
115	67	73	4489	5329	4891
116	66	70	4356	4900	4620
117	70	74	4900	5476	5180
118	66	71	4356	5041	4686
119	66	72	4356	5184	4752
120	65	71	4225	5041	4615
121	69	73	4761	5329	5037
122	67	73	4489	5329	4891
123	64	70	4096	4900	4480
124	68	73	4624	5329	4964
125	67	72	4489	5184	4824
126	64	69	4096	4761	4416
127	66	71	4356	5041	4686
128	67	72	4489	5184	4824
129	64	70	4096	4900	4480
130	69	75	4761	5625	5175
131	69	74	4761	5476	5106
jumlah	8377	9145	536819	639567	585888



```
FREQUENCIES VARIABLES=skor
  /NTILES=4
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM
  /BARCHART FREQ
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frequencies

### Statistics

skor

N	Valid	131
	Missing	0
Mean		63.95
Median		64.00
Mode		64
Std. Deviation		2.960
Variance		8.759
Range		14
Minimum		57
Maximum		71
Sum		8377
Percentiles	25	62.00
	50	64.00
	75	66.00

skor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 57	1	.8	.8	.8
58	2	1.5	1.5	2.3
59	5	3.8	3.8	6.1
60	10	7.6	7.6	13.7
61	13	9.9	9.9	23.7
62	9	6.9	6.9	30.5
63	18	13.7	13.7	44.3
64	19	14.5	14.5	58.8
65	14	10.7	10.7	69.5
66	12	9.2	9.2	78.6
67	12	9.2	9.2	87.8
68	6	4.6	4.6	92.4
69	7	5.3	5.3	97.7
70	2	1.5	1.5	99.2
71	1	.8	.8	100.0
Total	131	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
skor	131	57	71	63.95	2.960	8.759
Valid N (listwise)	131					

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
skor	131	57	70	63.49	2.797	7.821
Valid N (listwise)	131					

```

FREQUENCIES VARIABLES=skor
  /NTILES=4
  /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN MODE SUM
  /ORDER=ANALYSIS.
    
```

**Frequencies**

**Statistics**

skor

N	Valid	131
	Missing	0
Mean		63.49
Median		63.00
Mode		63 <sup>a</sup>
Std. Deviation		2.797
Variance		7.821
Minimum		57
Maximum		70
Sum		8317
Percentiles	25	62.00
	50	63.00
	75	66.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

skor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	57	1	.8	.8	.8
	58	3	2.3	2.3	3.1
	59	8	6.1	6.1	9.2
	60	11	8.4	8.4	17.6
	61	7	5.3	5.3	22.9
	62	15	11.5	11.5	34.4
	63	21	16.0	16.0	50.4
	64	21	16.0	16.0	66.4
	65	10	7.6	7.6	74.0
	66	13	9.9	9.9	84.0
	67	12	9.2	9.2	93.1
	68	6	4.6	4.6	97.7
	70	3	2.3	2.3	100.0
Total		131	100.0	100.0	



## Regression

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.953 <sup>a</sup>	.909	.908	.906

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1056.249	1	1056.249	1285.674	.000 <sup>b</sup>
	Residual	105.980	129	.822		
	Total	1162.229	130			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.219	1.720		4.780	.000
	X	.963	.027	.953	35.856	.000

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	63.12	76.60	69.81	2.850	131
Residual	-1.897	2.250	.000	.903	131
Std. Predicted Value	-2.347	2.383	.000	1.000	131
Std. Residual	-2.093	2.482	.000	.996	131

a. Dependent Variable: Y

NPAR TESTS

/K-S (NORMAL)=RES\_1  
/MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		131
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.90290257
Most Extreme Differences	Absolute	.152
	Positive	.131
	Negative	-.152
Test Statistic		.152
Asymp. Sig. (2-tailed)		.977

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.



**SMP PGRI KASIHAN**  
Alamat : Jl. PGRI II/05, Sonopakis, Kasihan, Bantul 55182  
Telp. 373843

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 299/036/II/2018**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TITI SURARAWATI, S.Pd.  
NIP : 19610401 198303 2 006  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP PGRI Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa:

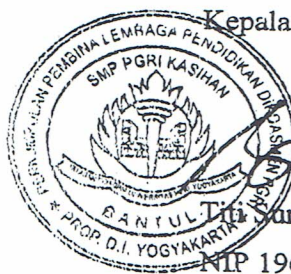
Nama : MAEDA NINASUS YANTI  
NIP/NIM/No.KTP : 20140720173  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Asal Instansi : Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Nomor 495/C6.3/PAI-UMY/XII/2017 tanggal 4 Desember 2017, Saudara tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di SMP PGRI Kasihan dengan judul **"Pengaruh Broken Home Terhadap Perkembangan Religiusitas Pada Siswa Di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017/2018"** pada tanggal 8 Desember 2017.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 13 Februari 2018

Kepala Sekolah,



Titi Surarawati, S.Pd.

NIP 19610401 198303 2 006

NO	NAMA	KELAS	TTD
1	Khansa dfh.	VII D	Kh.
2	M. Rad Zucifan	VIII A	Rad
3	Iaela Nur Habibi	VII D	Iaela
4	Muhammad. HASAN	VIII A	Hasan
5	Muhammad Ibnu Irfan	VII D	Irfan
6	Mustika Reka Rahayu	VIII A	Rahayu
7	Nurani	VIII A	Nurani
8	Olivia Putri Fajar-rani	VII D	Olivia
9	Rasti aksari dewi	VIII A	Rasti
10	Renzi Praseptiawan	VII D	Renzi
11	Rafi Ra Marsyanda	VIII A	Rafi
12	Ririn Ardha Saputri	VII D	Ririn
13	Riska Yuniarti	VIII A	Riska
14	Saprio Mataris	VIII D	Saprio
15	Tiesan Halia Ramadhani	VII D	Tiesan
16	Seoya huns	VIII A	Seoya
17	Teddy setra H	VIII A	Teddy
18	Tias widya Ningrum	VII D	Tias
19	GOSI	VIII A	GOSI
20	Tri Utami	VII D	Tri
21			
22			
23			
24			
25			



NO	NAMA	KELAS	TTD
1	Adinda Nurliana	VIII B	<del>Adinda</del>
2	Aliyafah Isa Arrosyid	IX D	<del>Aliyafah</del>
3	Agung Putra viola	VIII B	Agung
4	ALDI PUTRA	VIII B	ALDI
5	ANCON NUR C	IX D	<del>ANCON</del>
6	Amin Pamungkas Putra	IX D	Amin
7	Azi Nurwiyanto	IX D	<del>Azi</del>
8	Angga Fabrian Rizqi	VIII B	<del>Angga</del>
9	Cahyaning tyas paza D	VIII B	Hot
10	ARFIANDRA RYAN Putra Pratama	IX D	Arfiandra
11	Beti Kusuma Wardani	IX D	Beti
12	Darna Kusrat D	VIII B	<del>Darna</del>
13	Bramantio Satria Agung	IX D	<del>Bramantio</del>
14	Fernandha Brian S.	VIII B	<del>Fernandha</del>
15	Dila Ambarsari	IX D	<del>Dila</del>
16	<del>Edhlan F.T.k</del>	<del>IX D</del>	<del>Edhlan</del>
17	Hilda Febryna Putri	IX D	Hilda
18	GILANG OKY	VIII B	Gilang
19	Maya Andriani Sari	VIII B	Maya
20	Ikhshan Wahyu Wicaksono	IX D	Ikhshan
21	Mellon YOHITA	VIII B	Mellon
22	IRNAN ITAKRISNAYANTI	IX D	Irnan
23			
24			
25			

NO	NAMA	KELAS	TTD
1	Adam Resti dhan	7c	
2	Agusti Anya S	9c	
3	AMBAR WATI	7c	
4	Ammar Baiful IHSAN	7c	
5	Aunizha Tourisya M.	9c	
6	AZIZ ADI NUOTROHO	9c	
7	Annisa Luthfi AL Laily	7c	
8	Apri Humad Saipudin	7c	
9	FAJAR IKHSANI	9c	
10	Arinda Amella Putri	7c	
11	Faridah Muthi Zharfan	9c	
12	ARYA Rizka S P U T Y ?	7c	
13	Haris Haryanto	1xc.	
14	Bisno Prayoga Setnotomo	7c	
15	Dea Elca Pachuma NT.	7c	
16	DIAN NUR CAHYO	7c	
17	Irma Agustiningrum	9c	
18	Firdausya SEPTANIA P	7c.	
19	Isnaeni nurul-w.	9c	
20	Evad Hasan Al Fida Ris	7c.	
21	Istiqomah Fitri Astuti	9c	
22	Jihan Humaira	7c	
23			
24			
25			



NO	NAMA	KELAS	TTD
1	Abim Restiawan	7c	
2	Agosti Arya S	9C	
3	Ambarwati	7c.	
4	Ammar Saiful IHSAN	7c	
5	Aulizha Tourisya -M..	9c	
6	AZIZADI NUOROHIO	9C	
7	Annisa Luthfi Al Laily	7c	
8	Apri Ahmad Setiudin	7c	
9	FAJAR IKHSANI	9C	
10	Arlinda Amelia Putri	7c	
11	Faridah muthi zharfan	9C	
12	ARYANIZAL SAPUTRI	7C	
13	Haris Haryanto	1+c	
14	Bisma Prayoga Satriotomo	7C	
15	Dhea Elia Padma NT.	7C	
16	DIAN NUR CAHYO	7C	
17	Irma Agustiningrum	9C	
18	Firdausya SEPTANIA P.	7c	
19	Isnaeni nurul.w.	9C	
20	Fuad Hasan Al Fida Risqi	7C.	
21	Istiqomah Fitri Astuti	9C	
22	Jihan Humaira	7C	
23			
24			
25			

NO	NAMA	KELAS	TTD
1	<del>Anggita</del> RetnaMingrum	VII D	
2	Abdillah . m	VIII A	
3	Ardian Junianto	VII D	
4	Amanda diti Sapitri	VIII A	
5	Bagus Darang Wigayanto	VII D	
6	Anggun Rahmawati	VIII A	
7	Danisa Ghiffari	VII D	Danisa
8	Bilais Aruna Syafiat	VII A	
9	Canca Lutfi Zannadini	VIII A	
10	Deesca Nafariel Marwin	<del>VII</del> VII P	
11	Dea Nur Arista	VIII A	
12	Dika kemala Nugraha	VII D	
13	Dimas Fajar Okesfian	VII D	
14	Ega SAPUTRA	VIII A	
15	DODIK	VII D	
16	Dwiky Hidayat	VII D	
17	Gigih Dwi Kurnia	VIII A	
18	FARIS FARNANDA	VII D	
19	Kelvin adi Saputra	VIII A	
20	FAUZIA AINUN MARDIAH	VII D	
21	Mevazahra Adyura Sardi	VIII A	
22	Fernandito Rifky Pratama	VII	
23			
24			
25			



NO	NAMA	KELAS	TTD
1	KINARIARSYA	IX D	<i>Jostikay</i>
2	Nadia Syahla-w.	VIII B	<i>Dia</i>
3	Madu Larasati	IX D	<i>Anung</i>
4	Nanda Rizky Putra P.	VIII B	<i>Nermit</i>
5	Manuf Rafi Arifin	IX D	<i>Z</i>
6	Naya Zalfa Alrina R.C	VIII B	<i>Zumba</i>
7	Meylani Eka Saputri	IX D	<i>Ri</i>
8	Muhammad Arif Fajar	IX D	<i>A</i>
9	Revliansya	VIII B	<i>Im</i>
10	Muhammad Rafli P.	IX D	<i>Sta</i>
11	Rizky Farrel A.	VIII B	<i>Rind</i>
12	Osi Meilani	IX D	<i>GM</i>
13	Sabrio Sabila Rosati	VIII B	<i>S. Rosati</i>
14	Yudha Kusuma	VIII B	<i>Yudha</i>
15	<del>ANNA WIRGALAKHINI</del>	IX D	<i>ANNA</i>
16	JOOX Putra Rama	VIII B	<i>JOOX</i>
17	Tiwani Nuri W	VIII B	<i>Tiwani</i>
18	Putri Afendingsih	IX D	<i>Putri</i>
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

NO	NAMA	KELAS	TTD
1	MUHAMMAD. AHMAD. SAPUTRA	8C	
2	Arlo Yan Pangatun San	8C	
3	AHI SAPUTRA Ganfeng Dewo X	8C	
4	DIMAS POMADHONNI	8C	
5	ERIKA NIA PRAKOSO	8C	
6	FATIMAH YA ZAKA	8C	
7	IGUN HERIYANTO	8C	
8	IONEFE NIRA MESA SILYIA	VIII C	
9	<del>MEI</del> MEI LINDASARI	VIII C	
10	MUHAMMAD RIZKY H	VIII C	
11	Muh Tegar Herawan	VIII C	
12	AMBAR S D	VIII D	
13	Agung Kesucanbo	VIII D	
14	Fariz Azhari	VIII D	
15	Finka Aprilia	VIII D	
16	Charika May Lina	VIII D	
17	Ananda Mutiara Pramudia	VIII D	
18	Pompy Serianto Soraen Febriek	VIII D	
19	Gilang Maulana Putra	VIII D	
20	Armanah Dewi Pradimono	VIII D	
21	Anelika Jati Nugroho	<del>VIII D</del> VIII D	
22			
23			
24			
25			



NO	NAMA	KELAS	TTD
1	MUTIA WULAN SIYAM	8C	<i>Muti</i>
2	Ilham Purnomo	8D	<i>Ilham</i>
3	Nasrul Fakhri Al Fauzy	8C	<i>Nasrul</i>
4	Mala Dewa	8D	<i>Mala</i>
5	Manek Prasetyo	8D	<i>Manek</i>
6	Nur Zulaihah Rahmaw	8C	<i>Nur</i>
7	Nanda Agus Pratama	8D	<i>Nanda</i>
8	NUR RISMA	8D	<i>Nur</i>
9	Putra Alani Eisman Syah	8C	<i>Putra</i>
10	Rachel Ivani	8D	<i>Rachel</i>
11	Putri Mauldi Dwiyani	8C	<i>Putri</i>
12	Rachel Yunisa	8D	<i>Rachel</i>
13	Rizky Cahya Ramadani	8C	<i>Rizky</i>
14	SAH PUTRIAWATI	8C	<i>Sah</i>
15	SINDI TRI KIANI	8C	<i>Sindi</i>
16	Rendi Widi Nayoko	8D	<i>Rendi</i>
17	Tegar Suryo Saputra	8C	<i>Tegar</i>
18	RIZKI SAPUTRA	8D	<i>Rizki</i>
19	Bulan Kusuma Wardani	8C	<i>Bulan</i>
20	Riki Dwi Saputra	8D	<i>Riki</i>
21	Siti Nur Kholita	8D	<i>Siti</i>
22	NUR AINI NAFI'AH	8C	<i>Nur</i>
23			
24			
25			

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Maeda Ninasus Yanti

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam

NIM : 20140720173

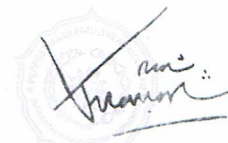
Judul : Pengaruh Broken Home Terhadap Perkembangan Religiusitas Pada Siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017/2018

Dosen Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A, M.Ed.

**Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 18% EXCLUDE MATCHES < 1 %**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-04-19  
Pustakawan



M. Jubaidi, SIP.



# Skripsi

## ORIGINALITY REPORT

**18%**  
SIMILARITY INDEX

**18%**  
INTERNET SOURCES

**2%**  
PUBLICATIONS

**5%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id Internet Source	5%
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	3%
3	journal.student.uny.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
6	neng-noey.blogspot.com Internet Source	1%
7	lithasari.blogspot.com Internet Source	1%
8	jurnal.usu.ac.id Internet Source	1%
9	digilib.uir.ac.id Internet Source	1%

10 idr.uin-antasari.ac.id 1%  
Internet Source

---

11 www.smppgrikasih-btl.sch.id 1%  
Internet Source

---

12 staff.uny.ac.id 1%  
Internet Source

---

13 Submitted to Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta 1%  
Student Paper

---

14 eprints.uns.ac.id 1%  
Internet Source

---

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%









Exclude bibliography On



## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	MAEDA NINASUS YANTI
2. NOMOR POKOK MAHASISWA	:	20140720173
3. JURUSAN	:	Pendidikan Agama Islam
4. JUDUL SKRIPSI	:	Pengaruh Broken Home Terhadap Perkembangan Religiusitas Pada Siswa Di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017 / 2018
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	30 April 2018
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	9 - 8 - 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	21 - 3 - 2018
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	
9. PEMBIMBING	:	Murwanto S.Ag., M.A., M.Ed
10. KETERANGAN	:	



BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Senin, 13 November 2017	revisi bab 2 dan 3, melengkapi bagian teori	
2.	Senin, 27 November 2017	Diskusi instrumen pengumpulan data dan revisi bab 3	
3.	Rabu, 29 November 2017	Diskusi kuesioner, revisi rumusan masalah dan tujuan	
4.	Sabtu, 2 Desember 2017	Diskusi instrumen penelitian / revisi kuesioner	
5.	Selasa, 23 Januari 2018	Diskusi temuan dan assessment / review atas pembalasan.	
6.	Jum'at 26 Januari	Rumusan masalah dibuat 3 dan ditampilkan dalam hasil / temuan.	
7.	Rabu 14/3/18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perlu dirapikan</li> <li>2. Hipotesis diperbaiki</li> <li>3. Statistik deskriptif diperbaiki</li> <li>4. Analisis / pembalasan &amp; tambahan</li> <li>5. Halaman daftar isi, dll.</li> </ol>	
8.	Rabu 21/3/18.	See untuk diujikan	



**HUBUNGAN *BROKEN HOME* DENGAN PERKEMBANGAN  
RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SMP PGRI KASIHAN  
BANTUL TA 2017/ 2018**

Oleh:

**Maeda Ninasus Yanti**

NPM: 20140720173

Email: ninameida6@gmail.com

Dosen Pembimbing:

Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

Alamat: Program Studi Pendidika Agama Islam, Fakultas Agama Islam,  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan),  
Tamantirta, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telepon (0274)  
387656, Faksimile (0274) 387646, Website <http://www.umy.ac.id>

**Abstrak**

Orangtua sebagai pendidik pertama bagi anak, memiliki tugas dalam membantu anak mengenal nilai-nilai agama atau religiusitas. Nilai-nilai pelajaran agama yang diberikan oleh orang tua akan lebih mudah di pahami dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari dengan menjadikan orang tua sebagai teladan. Kehidupan keluarga yang bahagia dan harmonis dengan pemahaman agama yang baik akan membuat anak tumbuh berkembang menjadi anak yang memiliki perkembangan religiusitas yang baik. Dalam hal ini penelitian yang dilakukan berfokus pada pengaruh keluarga broken home terhadap perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengungkapkan tingkat perkembangan religiusitas pada siswa keluarga kategori *broken home* di SMP PGRI Kasihan Bantul. (2) Untuk mengungkapkan tingkat *broken home* siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul. (3) Untuk mengungkapkan hubungan keluarga kategori *broken home* dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017/ 2018

Berdasarkan hasil penghitungan presentase tingkat religiusitas siswa dan tingkat *broken home* siswa berada pada ketgori yang sama yaitu Sedang dengan perolehan nilai 47.4% dan 35,1 %, hasil penghitungan hubungan keluarga broken home dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul yang

telah dilakukan menggunakan uji regresi menunjukkan hasil korelasi sebesar 0,95 dengan kategori r ((df=N-nr) berada pada 0,90-1,00 yang menyatakan bahwa antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi.

### **Abstract**

Parents as the first educator for children, have a duty in helping children know religious values or religiosity. The values of religious instruction given by parents will be more easily understood and practiced in everyday life by making parents as role models. Family life is happy and harmonious with a good understanding of religion will make children grow up to be children who have a good development of religiosity. In this case the research conducted focuses on the influence of broken home family against the religiosity of students in SMP PGRI Kasihan Bantul.

the purpose of this study are: (1) To reveal the level of development of religiosity in broken home family category students in SMP PGRI Kasihan Bantul. (2) To reveal the level of broken home students in SMP PGRI Kasihan Bantul. (3) To reveal broken home family relationship with the development of student religiosity at SMP PGRI Kasihan Bantul.

Based on the result of the calculation of percentage of students' religiosity level and broken home level, the students are in the same category that is with the acquisition value of 47.4% and 35,1%., The result of broken home family relationship with the development of religiosity of students in SMP PGRI Kasihan Bantul which has been done using the regression test showed a correlation of 0.95 with the category r (df = N-nr) at 0.90-1.00 stating that between variables x and y there is a high correlation.

Keyword : *family broken home, the development of religiosity.*

### **PENDAHULUAN**

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak dalam lingkungan sosial yang menjadi tempat bagi anak untuk memperoleh perlindungan, kasih sayang, perhatian, rasa aman, serta mengajarkan nilai-nilai moral dan agama . Hal ini sejalan dengan pendapat Soedarjito (2007: 114), bahwa "keluarga merupakan pusat pendidikan pertama yang di lenal oleh anak, keluarga mempunyai peran mensosialisasikan adat istiadat, kebiasaan, peraturan, nilai-nilai, atau tata cara

kehidupan". peran keluarga sangatlah penting bagi perkembangan anak. Melalui keluarga yang utuh, orang tua dapat melaksanakan tugas dengan baik dalam memberikan hal-hak yang dimiliki oleh anak.

Keluarga merupakan lingkungan yang terdekat untuk membesarkan, mendewasakan dan didalamnya anak mendapatkan pendidikan yang pertama kali. Oleh karena itu keluarga merupakan suatu peranan penting dalam perkembangan anak. Keluarga yang baik akan berpengaruh positif bagi perkembangan anak. Secara umum keluarga memiliki lima fungsi penting, yaitu fungsi biologis, fungsi meneruskan keturunan, fungsi memelihara dan membesarkan anak, fungsi memenuhi kebutuhan gizi keluarga, serta fungsi memelihara dan merawat anggota keluarga (Sunaryo, 2015: 59). Oleh karena itu keluarga merupakan suatu peranan penting dalam perkembangan anak, keluarga yang baik akan berpengaruh positif bagi perkembangan anak. Kehidupan keluarga yang bahagia dengan diimbangi pemahaman agama yang baik akan membuat anak tumbuh berkembang menjadi anak yang memiliki perkembangan religiusitas yang baik.

Akan tetapi, kenyataan di lapangan banyak keluarga yang mengalami konflik yang mana konflik tersebut mengakibatkan adanya perceraian. Adanya perceraian tersebut berdampak buruk bagi anak, hal ini terbukti dampak dari perceraian tersebut menjadikan kurangnya interaksi dengan anak. Orang tua yang sudah bercerai mengakibatkan kurangnya interaksi yang terjalin. *Broken home* terjadi karena perbedaan-perbedaan yang menyebabkan suami dan istri tidak bisa



lagi mempertahankan rumah tangga dan memilih untuk berpisah. (Prasetyo, 2009: 4).

Keluarga *broken home* yang dimaksud adalah keluarga yang masing-masing anggota dalam keluarganya tidak dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dengan kata lain keluarga yang mengalami disfungsi keluarga. (Mihari, 2006 : 97). Akibat yang dapat dirasakan oleh anak korban broken home antara lain mengalami tekanan mental yang berat, misalnya, dia akan merasa malu dan minder terhadap orang di sekitarnya karena kondisi orang tuanya yang mengalami broken home, menjadi gunjingan teman sekitar, terganggunya proses belajar di sekolah karena tidak terkonsentrasi pada pelajaran, akibatnya anak dapat menjadi pendiam dan cenderung suka menyendiri.

Berdasarkan pemaparan di atas, penelitian ini dilakukan dalam rangka mengungkapkan hubungan antara keluarga broken home dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017/ 2018. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Sebagaimana disebutkan oleh Ginting (2008:57) bahwa, "Pendekatan kuantitatif dengan pendekatan korelatif dimana pendekatan kuantitatif merupakan proses penggalian informasi diwujudkan dalam bentuk angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang diketahui, sedangkan korelatif sebagai penelitian ini menghubungkan dua variabel atau lebih".

Penelitian ini dilakukan di SMP PGRI Kasihan/ Bantul yang beralamat di Jl. Sonosewu Baru No. 435, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kode pos 55182. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 131 siswa di



SMP PGRI Kasihan/ Bantul TA 2017/ 2018 yang memiliki latar belakang keluarga broken home.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket tentang hubungan keluarga *broken home* dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan/ Bantul TA 2017/ 2018. Menurut Suharsimi (2010 : 129), “angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahuinya”. Alasan penggunaan angket adalah menghemat waktu dan tenaga, karena dapat digunakan secara serentak dan terhindar dari pengaruh orang lain dan obyek di luar individu sehingga data yang diperoleh dapat dipercaya. Penelitian ini menggunakan angket tertutup, yaitu angket yang disertai pilihan jawaban sehingga responden tinggal memilih jawaban yang dinilai paling sesuai dengan keadaan dirinya. Angket yang tersusun dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan empat alternative jawaban. Adapun keempat alternative jawaban tersebut adalah Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Kurang Sesuai (KS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis data deskriptif kuantitatif dan product moment. Penelitian ini menggunakan analisis statistic deskriptif. Menurut Sugiyono (2012: 207). “statistic deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang sudah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi”. Dalam teknik cara mengolah atau menganalisis datanya sama dengan metode

yang lain, namun perbedaannya terletak pada cara menginterpretasikan data dan mengambil kesimpulan dari hasil yang diperoleh tersebut. Berikut adalah teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian, ini, yaitu:

Menentukan interval skor dari pernyataan hasil jawaban angket yang dibedakan menjadi 4 kategori, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS), 4 kategori tersebut didasarkan pada rumus, sebagai berikut:

Sangat tinggi =  $M + 1,5 \cdot SD$  s.d Max

Tinggi =  $M + 0,5 SD < M + 1,5 SD$

Sedang =  $M - 0,5 SD < M + 0,5 SD$

Rendah =  $M - 1,5 SD < M - 0,5 SD$

Sangat Rendah =  $Min < M - 1,5 SD$

Keterangan :

M : Mean

SD : Standar deviasi

Max : Skor maximal

Min : Skor Minimal

Analisis korelasi product moment pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi, sehubungan dengan data yang membahas dua variabel saling berhubungan, maka data tersebut diolah dengan menggunakan rumus korelasi product moment dari Karl Pearson sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r$ = Koefisiensi korelasi antara variabel x dan variabel y

$N$ = Jumlah responden

$\Sigma$ = Jumlah skor

$x$ = Variabel bebas

$y$ = Variabel terikat

**Tabel.1**

**Nilai “r” Product Moment**

Nilai “r”	Interprestasi
0,00 > 0,20	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah sehingga dapat dianggap tidak ada korelasi antar variabel
0,20 > 0,40	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang rendah
0,40 > 0,70	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 > 0,90	Antar variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 > 1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Sumber : pengantar statistik (Anas Sudjono, 1995: 192)

Memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi “r” product moment

dengan rumus:  $df = N - nr$

$df$ = Degrees or freedom

$N$ = Jumlah responden

$nr$ = banyaknya variabel yang korelasi



## PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data yang dilakukan pada penelitian ini, diperoleh hasil Tingkat perkembangan religiusitas pada siswa keluarga kategori *broken home* di SMP PGRI Kasihan Bantul berdasarkan hasil penghitungan tingkat religiusitas siswa yang telah dilakukan diperoleh kategori Sangat Tinggi sebesar 16.1%, kategori Tinggi sebesar 17.5%, kategori Sedang sebesar 47.4%, kategori Rendah sebesar 19.8%, dan kategori Sangat Rendah sebesar 9.2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penghitungan presentase tingkat religiusitas siswa berada pada ketgori sedang dengan perolehan nilai 47,4 % pada remaja yang memiliki keluarga *broken home*. Hasil ini berdasarkan penghitungan data sebagai berikut:

**Tabel 2**  
**Descriptive Statistics**

		Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
skor	131	57	70	63.49	2.797	7.821
Valid N (listwise)	131					

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas, untuk menentukan tingginya tingkat religiusitas siswa dilakukan penghitungan sebagai berikut:

$$ST \text{ (Sangat tinggi)} = M + 1,5 \cdot SD \text{ s.d Max}$$

$$ST = 63,49 + 1,5 \cdot 2,78 \text{ s.d } 70$$

$$ST = 63,49 + 4,18 \text{ s.d } 70$$

$$ST = 67,67 \text{ s.d } 70$$

$$T \text{ (Tinggi)} = M + 0,5 \text{ SD} < M + 1,5 \text{ SD}$$

$$T = 63,49 + 0,5 \cdot 2,78 < 67,67$$

$$T = 63,49 + 1,39 < 67,67$$

$$T = 64,88 < 67,67$$

$$S \text{ (Sedang)} = M - 0,5 \text{ SD} < M + 0,5 \text{ SD}$$

$$S = 63,49 - 0,5 \cdot 2,78 < 64,88$$

$$S = 63,49 - 1,39 < 64,88$$

$$S = 62 < 64,88$$

$$R \text{ (Rendah)} = M - 1,5 \text{ SD} < M - 0,5 \text{ SD}$$

$$R = 63,49 - 1,5 \cdot 2,78 < 62$$

$$R = 63,49 - 4,17 < 62$$

$$R = 59,32 < 62$$

$$SR \text{ (Sangat Rendah)} = \text{Min} < M - 1,5 \text{ SD}$$

$$SR = 57 < 59$$

Setelah penghitungan di atas, selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat presentasi tingkat religiusitas siswa dengan menggunakan uji SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Presentase Tingkat Religiusitas Siswa**

No.	Kategori	Presentase (%)
1.	Sangat tinggi	16,1 %
2.	Tinggi	17,5%
3.	Sedang	47,4%
4.	Rendah	19,8 %
5.	Sangat Rendah	9,2 %
<b>Total presentase (%)</b>		<b>100%</b>

Tingkat *broken home* siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan diperoleh kategori Sangat Tinggi sebesar 12.2%, kategori Tinggi sebesar 29.1%, kategori Sedang sebesar 35.1%, kategori Rendah sebesar 21.3%, dan kategori Sangat Rendah sebesar 2.3%. Berdasarkan hasil penghitungan presentase tingkat religiusitas siswa diketahui bahwa tingkat *broken home* siswa berada pada ketgori sedang dengan perolehan nilai 35,1 %. Hasil analisis data menunjukkan kedua variabel memiliki kategori yang sama yaitu pada kategori Sedang. Hal ini menunjukkan bahwa antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi atau hubungan. Hasil ini berdasarkan hasil penghitungan data sebagai berikut:

**Tabel 4**  
**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
skor	131	57	71	63.95	2.960	8.759
Valid N (listwise)	131					

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas, untuk menentukan tingginya tingkat religiusitas siswa dilakukan penghitungan sebagai berikut:

$$\text{Sangat tinggi} = M + 1,5 \cdot \text{SD s.d Max}$$

$$\text{ST (Sangat tinggi)} = M + 1,5 \cdot \text{SD s.d Max}$$

$$\text{ST} = 63,95 + 1,5 \cdot 2,96 \text{ s.d } 71$$

$$\text{ST} = 63,95 + 4,44 \text{ s.d } 71$$

$$\text{ST} = 68,39 \text{ s.d } 71$$

$$\text{T (Tinggi)} = M + 0,5 \text{ SD} < M + 1,5 \text{ SI}$$



$$T = 63,95 + 0,5 \cdot 2,96 < 68,39$$

$$T = 63,95 + 1,48 < 68,39$$

$$T = 65,43 < 6,39$$

$$S \text{ (Sedang)} = M - 0,5 \text{ SD} < M + 0,5 \text{ SD}$$

$$S = 63,95 - 0,5 \cdot 2,96 < 65,43$$

$$S = 63,95 - 1,48 < 65,43$$

$$S = 62,47 < 65,43$$

$$R \text{ (Rendah)} = M - 1,5 \text{ SD} < M + 0,5 \text{ SD}$$

$$R = 63,95 - 1,5 \cdot 2,96 < 62,47$$

$$R = 63,95 - 4,44 < 62,47$$

$$R = 59,51 < 62,47$$

$$SR \text{ (Sangat Rendah)} = \text{Min} < M - 1,5 \text{ SD}$$

$$SR = 57 < 59,51$$

Setelah penghitungan di atas, selanjutnya dilakukan pengolahan data untuk melihat presentasi tingkat *broken home* siswa dengan menggunakan uji SPSS 22 dan diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 5**  
**Presentase Tingkat *Broken Home* Siswa**

No.	Kategori	Presentase (%)
1.	Sangat tinggi	12,2 %
2.	Tinggi	29,1%
3.	Sedang	35,1%
4.	Rendah	21,3 %
5.	Sangat rendah	2,3%
<b>Total presentase (%)</b>		100%

Hubungan keluarga *broken home* dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul TA 2017/ 2018 adalah sebagai berikut:

**Tabel. 6.**  
**Uji Korelasi Variabel *Broken Home* Dengan Perkembangan Religiusitas Siswa**

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1.	65	71	4225	5041	4615
2.	62	68	3844	4624	4216
3.	63	69	3969	4761	4347
4.	59	65	3481	4225	3835
5.	59	65	3481	4225	3835
6.	61	67	3721	4489	4087
7.	69	76	4761	5776	5244
8.	64	70	4096	4900	4480
9.	67	72	4489	5184	4824
10.	60	65	3600	4225	3900
11.	67	73	4489	5329	4891
12.	63	69	3969	4761	4347
13.	65	71	4225	5041	4615
14.	64	70	4096	4900	4480
15.	64	70	4096	4900	4480
16.	68	74	4624	5476	5032
17.	63	69	3969	4761	4347
18.	65	71	4225	5041	4615
19.	63	69	3969	4761	4347
20.	62	68	3844	4624	4216
21.	60	66	3600	4356	3960
22.	61	67	3721	4489	4087
23.	61	67	3721	4489	4087
24.	66	72	4356	5184	4752
25.	59	65	3481	4225	3835
26.	66	72	4356	5184	4752
27.	63	70	3969	4900	4410
28.	63	69	3969	4761	4347
29.	64	71	4096	5041	4544
30.	64	71	4096	5041	4544
31.	61	68	3721	4624	4148
32.	61	68	3721	4624	4148
33.	63	70	3969	4900	4410
34.	62	68	3844	4624	4216
35.	60	67	3600	4489	4020
36.	63	70	3969	4900	4410
37.	61	68	3721	4624	4148
38.	59	66	3481	4356	3894
39.	63	70	3969	4900	4410
40.	60	67	3600	4489	4020

No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
41.	67	75	4489	5625	5025
42.	67	75	4489	5625	5025
43.	62	67	3844	4489	4154
44.	61	68	3721	4624	4148
45.	66	73	4356	5329	4818
46.	63	70	3969	4900	4410
47.	63	69	3969	4761	4347
48.	64	70	4096	4900	4480
49.	61	67	3721	4489	4087
50.	65	71	4225	5041	4615
51.	64	70	4096	4900	4480
52.	59	65	3481	4225	3835
53.	63	70	3969	4900	4410
54.	62	69	3844	4761	4278
55.	60	66	3600	4356	3960
56.	63	70	3969	4900	4410
57.	62	68	3844	4624	4216
58.	64	69	4096	4761	4416
59.	66	72	4356	5184	4752
60.	64	71	4096	5041	4544
61.	62	67	3844	4489	4154
62.	60	65	3600	4225	3900
63.	61	66	3721	4356	4026
64.	61	66	3721	4356	4026
65.	62	68	3844	4624	4216
66.	60	67	3600	4489	4020
67.	65	72	4225	5184	4680
68.	67	75	4489	5625	5025
69.	69	76	4761	5776	5244
70.	63	69	3969	4761	4347
71.	65	72	4225	5184	4680
72.	62	67	3844	4489	4154
73.	63	69	3969	4761	4347
74.	64	70	4096	4900	4480
75.	57	62	3249	3844	3534
76.	60	65	3600	4225	3900
77.	58	64	3364	4096	3712
78.	60	67	3600	4489	4020
79.	67	73	4489	5329	4891
80.	64	70	4096	4900	4480
81.	66	70	4356	4900	4620
82.	63	67	3969	4489	4221
83.	61	66	3721	4356	4026
84.	68	72	4624	5184	4896
85.	66	70	4356	4900	4620
86.	66	71	4356	5041	4686
87.	64	70	4096	4900	4480



No.	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
88.	65	71	4225	5041	4615
89.	65	70	4225	4900	4550
90.	58	63	3364	3969	3654
91.	64	70	4096	4900	4480
92.	64	69	4096	4761	4416
93.	61	66	3721	4356	4026
94.	65	70	4225	4900	4550
95.	63	69	3969	4761	4347
96.	67	73	4489	5329	4891
97.	61	66	3721	4356	4026
98.	60	65	3600	4225	3900
99.	65	73	4225	5329	4745
100.	68	73	4624	5329	4964
101.	69	74	4761	5476	5106
102.	68	74	4624	5476	5032
103.	70	76	4900	5776	5320
104.	67	72	4489	5184	4824
105.	65	71	4225	5041	4615
106.	69	74	4761	5476	5106
107.	65	71	4225	5041	4615
108.	64	69	4096	4761	4416
109.	64	69	4096	4761	4416
110.	71	77	5041	5929	5467
111.	66	72	4356	5184	4752
112.	65	69	4225	4761	4485
113.	63	67	3969	4489	4221
114.	68	74	4624	5476	5032
115.	67	73	4489	5329	4891
116.	66	70	4356	4900	4620
117.	70	74	4900	5476	5180
118.	66	71	4356	5041	4686
119.	66	72	4356	5184	4752
120.	65	71	4225	5041	4615
121.	69	73	4761	5329	5037
122.	67	73	4489	5329	4891
123.	64	70	4096	4900	4480
124.	68	73	4624	5329	4964
125.	67	72	4489	5184	4824
126.	64	69	4096	4761	4416
127.	66	71	4356	5041	4686
128.	67	72	4489	5184	4824
129.	64	70	4096	4900	4480
130.	69	75	4761	5625	5175
131.	69	74	4761	5476	5106
Jumlah	8377	9145	536819	639567	585888

$$N : 131$$

$$\sum X: 8377$$

$$\sum Y: 9145$$

$$\sum X^2 : 536819$$

$$\sum Y^2 : 639567$$

$$\sum XY : 585888$$

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$R_{xy} = \frac{131 \cdot 585888 - (8377)(9145)}{\sqrt{[131 \cdot 536819 - (8377)^2][131 \cdot 639567 - (9145)^2]}}$$

$$\frac{76751328 - 76607665}{\sqrt{(70323289 - 70174129)(83783277 - 83631025)}}$$

$$R_{xy} = \frac{143663}{\sqrt{149160.152252}}$$

$$R_{xy} = \frac{143663}{\sqrt{22709908320}}$$

$$R_{xy} = \frac{143663}{150698.1}$$

$$R_{xy} = 0,953317$$

$$R_{xy} = 0,953317$$

$$R_{xy} = 0,953317$$

$$R_{xy} = 0,953317$$

Untuk menginterpretasikan nilai korelasi, maka dapat dilihat kriteria korelasi koefisiensi besar sebagai berikut:

**Tabel.1**  
**Nilai “r” Product Moment**

Nilai “r”	Insterprestasi
0,00 > 0,20	Antara variabel x dan variabel y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah sehingga dapat dianggap tidak ada korelasi antar variabel
0,20 > 0,40	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang rendah
0,40 > 0,70	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 > 0,90	Antar variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0,90 > 1,00	Antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan pengolahan data yang telah dilakukan diperoleh indeks korelasi sebesar 0,95 jika dikonsultasikan dengan tabel di atas angka r (0,95) yang berada antara 0,90 > 1,00 termasuk dalam kategori korelasi yang sangat kuat, berarti antara variabel x dan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, tingkat perkembangan religiusitas pada siswa keluarga kategori *broken home* di SMP PGRI Kasihan Bantul berada pada kategori Sedang sebesar 47.4%.

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, tingkat *broken home* siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul berada pada kategori Sedang sebesar 35.1%, Berdasarkan hasil penghitungan presentase tingkat religiusitas siswa dan tingkat *broken home* siswa berada pada ketgori yang sama yaitu Sedang dengan perolehan nilai 47.4% dan 35,1 %. Hasil analisis data menunjukkan kedua



variabel berada pada kategori yang sama yaitu pada kategori Sedang. Hal ini menunjukkan bahwa antar variabel X dan variabel Y terdapat korelasi atau hubungan.

Berdasarkan uraian mengenai hubungan keluarga broken home dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul yang telah dilakukan, hasil penghitungan korelasi menggunakan uji regresi menunjukkan hasil korelasi sebesar 0,95 yang berada pada kategori  $r$  0,90-1,00 yang menyatakan bahwa antara variabel x dan y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keluarga broken home dengan perkembangan religiusitas siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul.

## DAFTAR PUSTAKA

- Soedijarto. 2007. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bab 4*. Jakarta : PT Imtima.
- Sunaryo. 2015. *Sosiologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Mihari, S.T., & Chatarina, W., 2006. Boken home? So what gitu lho. [www.kompas.com](http://www.kompas.com) (diakses tanggal 12 oktober 2015).
- Prasetyo. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Fraktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurwanto  
NIK : 19770101200104113036

adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Maeda Ninasus Yanti  
NPM : 20140720173  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Naskah Ringkas : Hubungan Broken Home dengan Perkembangan  
Religiusitas pada siswa di SMP PGRI Kasihan Bantul  
TA 2017 / 2018

Hasil Tes Turnitin\* : 11 %

Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 29 Mei 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.  
NIK. 19870122201404 113 044

Dosen Pembimbing Skripsi,  
Nurwanto

\*Wajib menyertakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.



## PENGESAHAN

Naskah publikasi berjudul :

**HUBUNGAN *BROKEN HOME* DENGAN PERKEMBANGAN**

**RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SMP PGRI KASIHAN**

**BANTUL TA 2017/ 2018**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maeda Ninasus Yanti

NPM : 20140720173

Telah dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat untuk dipublikasikan.

Yogyakarta, 28 Mei 2018

Dosen Pembimbing,



Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

NIK. 19770101200104113036

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Naskah Publikasi atas:

Nama : Maeda Ninasus Yanti

Prodi : Pendidikan Agama Islam

NIM : 20140720173

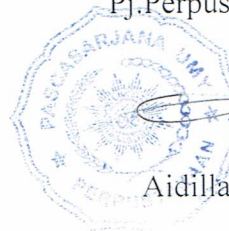
Judul : Hubungan Broken Home dengan Perkembangan Religiusitas pada Siswa di SMP PGRI Kasihna Bantul TA 2017/2018


Dosen Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

**Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 11 %.**

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Juni 2018  
Pj. Perpustakaan Pascasarjana



  
Aidilla Qurotianti, SIP

# HUBUNGAN BROKEN HOME DENGAN PERKEMBANGAN RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SMP PGRI KASIHAN BANTUL TA 2017/ 2018

## ORIGINALITY REPORT

<b>11</b> %	<b>10</b> %	<b>3</b> %	<b>6</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<b>3</b> %
<b>2</b>	<a href="http://journal.student.uny.ac.id">journal.student.uny.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>3</b>	Submitted to Universitas Islam Riau Student Paper	<b>1</b> %
<b>4</b>	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	<b>1</b> %
<b>5</b>	<a href="http://blog.uad.ac.id">blog.uad.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	<a href="http://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>7</b>	<a href="http://isa7695.wordpress.com">isa7695.wordpress.com</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>8</b>	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %



---

Exclude quotes      On

Exclude matches      < 1%

Exclude bibliography      Off