

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan Tutorial dalam metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh pada kemampuan *problem solving* mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kemampuan *problem solving* mahasiswa farmasi angkatan 2015 lebih baik dibandingkan angkatan 2017. Hal ini disebabkan karena waktu paparan tutorial pada mahasiswa farmasi angkatan 2015 lebih lama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kegiatan Tutorial pada metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan *problem solving* mahasiswa Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), maka peneliti memberikan saran:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan guna meningkatkan efektifitas sistem

pembelajaran terutama kegiatan Tutorial dalam meningkatkan kualitas mahasiswa Farmasi UMY agar dapat memiliki kemampuan *problem solving* yang lebih baik. Institusi pendidikan hendaknya dapat meningkatkan kualitas kegiatan tutorial agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah daftar pernyataan dan memastikan bahwa responden dapat memahami setiap maksud dari pernyataan tersebut. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya menambah jumlah responden dan menambah waktu paparan tutorial agar hasil penelitian benar-benar menggambarkan keadaan yang ada di Program Studi Farmasi UMY.

3. Bagi mahasiswa Farmasi UMY

Mahasiswa Farmasi UMY diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan Tutorial lebih baik lagi serta meningkatkan semangat dan motivasi belajar agar dapat meningkatkan keterampilan *problem solving* sehingga dapat menjadi Apoteker yang berkompeten.