

LAMPIRAN

Tabel 6. Hasil Uji Validitas

No	Pernyataan	Nilai r	Validitas
1	Saya menghadapi setiap hambatan yang saya temui selama belajar tanpa pelarian.	0,445	Valid
2	Saya selalu aktif dan bersifat positif di kehidupan sehari-hari.	0,465	Valid
3	Saya belajar untuk menjadi lebih pasif, dan sering membutuhkan bimbingan dari orang lain.	0,164	Tidak valid
4	Saya bisa membuat keputusan saya sendiri.	0,548	Valid
5	Saya tidak dapat melakukan dengan baik jika saya gugup.	0,052	Tidak valid
6	Saya akan mencoba metode lain jika metode yang saya gunakan tidak berhasil.	0,426	Valid
7	Jika metode yang saya gunakan tidak berhasil dalam memecahkan masalah, saya akan membiarkannya.	0,455	Valid
8	Saya mengakui dapat bertanggung jawab sebagai konsekuensi dari kegagalan.	0,174	Tidak valid
9	Saya bisa melakukan usaha yang terus-menerus dan tidak berkecil hati jika menghadapi kegagalan.	0,382	Valid
10	Saya percaya diri jika saya dapat melakukan semuanya dengan baik.	0,532	Valid
11	Saya akan melupakan kegagalan yang membuat saya nyaman.	0,035	Tidak valid
12	Ketika saya memecahkan masalah, saya tidak ingin mencoba mencari tahu alasannya.	0,462	Valid
13	Ketika saya tidak mengerti masalahnya, saya mencari informasi tambahan untuk memperjelasnya.	0,260	Tidak valid
14	Ketika saya memecahkan masalah, saya ragu masalahnya tidak dapat dipecahkan sendiri.	0,036	Tidak valid
15	Saya akan selalu memikirkan cara untuk memecahkan masalah, sampai saya kehabisan ide.	0,104	Tidak valid
16	Saat memecahkan masalah, saya tidak akan menghabiskan banyak waktu percuma untuk memikirkan solusinya secara seksama.	0,057	Tidak valid
17	Ketika sukses memecahkan masalah, saya memiliki kepercayaan diri terhadap diri saya sendiri.	0,548	Valid
18	Selama ada cukup waktu dan usaha, saya yakin bisa mengatasi banyak masalah.	0,512	Valid
19	Ketika menghadapi lingkungan yang baru, saya dapat mengendalikan setiap masalah yang potensial terjadi.	0,407	Valid
20	Saya percaya bahwa saya mampu memecahkan masalah yang baru dan sulit.	0,529	Valid
21	Dalam praktiknya, saya dapat secara harmonis merawat pasangan saya.	0,276	Tidak valid
22	Saya bisa bertindak sesuai keadaan dan menangani kesulitan yang saya temui dengan baik.	0,698	Valid
23	Selama latihan, saya memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap semuanya.	0,307	Tidak valid
24	Saya dapat mencapai target secara konsisten.	0,272	Tidak valid
25	Saya akan menghargai pendapat dan pandangan yang berbeda dari orang lain.	0,468	Valid
26	Saya akan menerima kritik dari orang lain dan merefleksikan tindakan mereka.	0,452	Valid
27	Ketika saya punya banyak hal untuk dilakukan, saya sering tidak tahu harus mulai dari mana.	0,414	Valid
28	Ketika saya memiliki banyak masalah penting, saya cenderung menunda menyelesaikan masalah tersebut.	0,623	Valid
29	Saya berpikir bahwa menyelesaikan sebuah masalah baru adalah hal yang paling memuaskan.	0,194	Tidak valid
30	Dalam proses belajar saya, saya mendorong diri saya untuk mencapai tujuan yang saya inginkan.	0,341	Tidak valid

Hasil Uji Normalitas (Angkatan 2017)

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sebelum_Tutorial	.124	31	.200*	.975	31	.672
Setelah_Tutorial	.136	31	.152	.979	31	.790

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Analisis Data Sebelum dan Setelah Tutorial

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Sebelum_Tutorial	49.26	31	5.791	1.040
Setelah_Tutorial	46.23	31	6.059	1.088

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Sebelum_Tutorial & Setelah_Tutorial	31	.241	.192

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Sebelum_Tutorial - Setelah_Tutorial	3.032	7.305	1.312	.353	5.712	2.311	30	.028

Tabel 7. Skor Sebelum dan Setelah Tutorial

No	Sebelum Tutorial	Setelah Tutorial	Selisih	Kategori Kemampuan <i>Problem Solving</i> setelah tutorial
1	53	44	-9	Baik
2	51	44	-7	Baik
3	44	43	-1	Baik
4	38	44	+6	Baik
5	50	43	-7	Baik
6	41	43	+2	Baik
7	51	45	-6	Baik
8	52	49	-3	Baik
9	49	44	-5	Baik
10	50	53	+3	Baik
11	59	54	-5	Sangat Baik
12	48	43	-5	Baik
13	49	48	-1	Baik
14	45	47	+2	Baik
15	50	53	+3	Baik
16	49	51	+2	Baik
17	42	44	+2	Baik
18	48	40	-8	Baik
19	55	49	-6	Baik
20	63	52	-11	Baik
21	42	47	+5	Baik
22	44	36	-8	Cukup Baik
23	47	43	-4	Baik
24	59	58	-1	Sangat Baik
25	48	50	+2	Baik
26	58	37	-21	Cukup Baik
27	46	59	+13	Sangat Baik
28	51	51	0	Baik
29	45	39	-6	Cukup Baik
30	44	47	+3	Baik
31	56	33	-23	Cukup Baik
Rata-Rata	49,26	46,23	-3,03	Baik

Tabel 10. Kemampuan PS Mahasiswa Farmasi Angkatan 2015

No	Skor Kuesioner	Kategori Kemampuan <i>Problem Solving</i>
1	52	Baik
2	54	Sangat Baik
3	60	Sangat Baik
4	53	Baik
5	57	Sangat Baik
6	50	Baik
7	54	Sangat Baik
8	40	Baik
9	52	Baik
10	45	Baik
11	40	Baik
12	46	Baik
13	53	Baik
14	54	Sangat Baik
15	43	Baik
16	49	Baik
17	47	Baik
18	44	Baik
19	62	Sangat Baik
20	42	Baik
21	42	Baik
22	54	Sangat Baik
23	55	Sangat Baik
24	45	Baik
25	57	Sangat Baik
26	44	Baik
27	55	Sangat Baik
28	54	Sangat Baik
29	49	Baik
30	46	Baik
31	51	Baik
Rata-Rata	49.96	Baik

Uji Normalitas Angkatan 2017 dan 2015

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Angkatan 2017	.136	31	.152	.979	31	.790
Angkatan 2015	.119	31	.200*	.962	31	.321

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil Analisis *Independent Sample T Test*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Skor	Equal variances assumed	.051	.821	-2.465	60	.017	-3.742	1.518	-6.778	-.706
	Equal variances not assumed			-2.465	59.952	.017	-3.742	1.518	-6.778	-.706

KUESIONER PENELITIAN

Identitas responden

Nama :

NIM :

Jenis Kelamin :

Kota Asal :

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pernyataan ini dengan jujur dan benar.
2. Bacalah terlebih dahulu pernyataan dengan cermat sebelum anda memulai untuk menjawabnya.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (\surd) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling benar.

Berilah tanda (\surd) pada kolom yang paling sesuai dengan pilihan Anda. Setiap responden diharapkan memilih hanya 1 jawaban.

Keterangan:

Tidak Pernah = (TP)

Jarang = (JR)

Kadang-kadang = (KD)

Sering = (SR)

Selalu = (SL)

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda (\checkmark) di kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Saya menghadapi setiap hambatan yang saya temui selama belajar tanpa pelarian.					
2	Saya selalu aktif dan bersifat positif di kehidupan sehari-hari.					
3	Saya bisa membuat keputusan saya sendiri.					
4	Saya akan mencoba metode lain jika metode yang saya gunakan tidak berhasil.					
5	Jika metode yang saya gunakan tidak berhasil dalam memecahkan suatu masalah, saya akan membiarkannya.					
6	Saya bisa melakukan usaha yang terus-menerus dan tidak berkecil hati jika menghadapi kegagalan.					
7	Saya percaya diri jika saya dapat melakukan semua dengan baik.					
8	Ketika saya memecahkan masalah, saya tidak ingin mencoba untuk mencari tahu alasannya.					
9	Ketika sukses memecahkan masalah, saya memiliki kepercayaan diri					

	terhadap diri saya sendiri.					
10	Selama ada cukup waktu dan usaha, saya yakin bisa mengatasi banyak masalah.					
11	Ketika menghadapi lingkungan yang baru, saya dapat mengendalikan setiap masalah yang potensial terjadi.					
12	Saya percaya bahwa saya mampu memecahkan masalah yang baru dan sulit.					
13	Saya bisa bertindak sesuai keadaan dan menangani kesulitan yang saya temui dengan baik.					
14	Saya akan menghargai pendapat dan pandangan yang berbeda dari orang lain.					
15	Saya akan menerima kritik dari orang lain, dan merefleksikan tindakan mereka.					
16	Ketika saya punya banyak hal untuk dilakukan, saya sering tidak tahu harus mulai dari mana.					
17	Ketika saya memiliki banyak masalah penting, saya cenderung menunda menyelesaikan masalah tersebut.					

Hasil Uji Turnitin

Skripsi Muhammad Adhitya Tanjung

ORIGINALITY REPORT

3%	2%	1%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dokumen.tips Internet Source	1%
2	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	1%
3	repository.usu.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%