

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

***CURRICULUM VITAE (CV)***

**A. Identitas**

Nama Lengkap : Wahyu Setyawan

Nama Panggilan : Wahyu

Tempat Tanggal Lahir : Wonogiri, 9 Oktober 1995

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Kepuh Tengah Rt 03/1, Ds. Kepuh Sari, Kec.  
Manyaran, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

Alamat di Yogyakarta : PAPP Rumah Sajada, Wirokraman, Sidokartao,  
Godean

Telepon/ No. Hp : 085-229-083-888

Email : [setyawanw72@gmail.com](mailto:setyawanw72@gmail.com)

**B. Riwayat Pendidikan**

2001-2008 : SD Negeri 2 Kepuhsari

2008-2011 : SMP Negeri 1 Manyaran

2011-2014 : SMA Negeri 1 Wonogiri

2014-2018 : S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam,  
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

**C. Pengalaman Organisasi**

2012-2014 : Keroharian Islam (Rohis) SMA Negeri 1 Wonogiri

2014-2016 : Staff Bidang Kemasyarakatan LDK JAA UMY

2015-2016 : Kabid. Humas KAMMI

## Lampiran 1

**JADWAL PENELITIAN**

No	Hari/Tanggal	Waktu dan Lokasi	Target Penelitian	Keterangan
1.	22 Maret 2018	SMP Negeri 8 Yogyakarta	Pra-Observasi	
1.	April 2018	SMP Negeri 8 Yogyakarta	Data Observasi	
2.	16-18 April 2018	SMP Negeri 8 Yogyakarta	Data Wawancara	
3.	April 2018	SMP Negeri 8 Yogyakarta	Data Dokumentasi	

## Lampiran 2

**INSTRUMEN PENELITIAN**

## Pedoman Dokumentasi

**SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban,  
Gondokusuman, Yk  
Sumber Data : Staf Tata Usaha/ Admin Sekolah  
Hari/Tgl : Selasa, 17 April 2018  
Jam : 14.30 Wib  
Lokasi : SMP Negeri 8 Yogyakarta

1. Gambaran umum SMP Negeri 8 Yogyakarta
2. Batas-batas dan letak SMP Negeri 8 Yogyakarta
3. Sejarah berdirinya SMP Negeri 8 Yogyakarta
4. Tujuan, visi, dan misi SMP Negeri 8 Yogyakarta
5. Struktur organisasi sekolah SMP Negeri 8 Yogyakarta
6. Fasilitas-fasilitas kegiatan pembelajaran siswa
7. Fasilitas-fasilitas keagamaan khususnya di Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta
8. Sarana prasarana masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta
9. Data dokumen dari masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **Pedoman Observasi**

#### **SMP Negeri 8 Yogyakarta**

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban, Gondokusuman,  
Yk

Sumber Data :

Hari/Tgl :

Jam :

Lokasi :

1. Letak geografis SMP Negeri 8 Yogyakarta
2. Tata bangunan SMP Negeri 8 Yogyakarta
3. Sarana dan prasarana SMP Negeri 8 Yogyakarta
4. Proses pelaksanaan kegiatan siswa di SMP Negeri 8 Yogyakarta
5. Keaktifan siswa dalam kegiatan dan pembelajaran di masjid Al-Fath  
SMP Negeri 8 Yogyakarta
6. Kegiatan-kegiatan yang ada di masjid Al-Fath SMP Negeri 8  
Yogyakarta
7. Kondisi masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta
8. Keadaan pengkondisian, aktifitas, dan pengembangan masjid Al-Fath  
SMP Negeri 8 Yogyakarta

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Untuk Pengelola Masjid Al-Fath

#### SMP Negeri 8 Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Yogyakarta  
Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban, Gondokusuman,  
Yk  
Sumber Data : Bapak M. Nur Cholifudin Zuhri, S.Pd.  
Hari/Tgl : Selasa, 17 April 2018  
Jam : 13.15-14.00  
Lokasi : Laborat Agama Islam  
Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah atau awal mulanya masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta berdiri dan perkembangannya?
2. Apa yang diketahui mengenai masjid sekolah? Peran dan Fungsinya?
3. Bagaimana keadaan dan proses pengelolaan masjid sekolah di SMP Negeri 8 Yogyakarta?
4. Apakah ada petugas atau lembaga kecil secara khusus untuk mengelola masjid sekolah? Atau seperti yang merawat kerapian dan kebersihan masjid? Apakah melibatkan siswa-siswi?
5. Dan adakah ada program masing-masing lembaga itu? Atau seluruhnya dalam kontrol masjid sekolah?
6. Apa saja program yang sudah dibuat oleh pengurus masjid sekolah ini? Dan apa saja kegiatan yang sudah berjalan?

7. Apa saja peranan dan fungsi masjid sekolah di SMP Negeri 8 Yogyakarta?
8. Bagaimana kondisi kelengkapan fasilitas sarana-prasarana masjid yang ada?
9. Apakah penataan sarana-prasana masjid sudah sesuai dengan program pendidikan karakter, terdapat strategi nilai-nilai pendidikan karakter seperti penataan lingkungan, menempatkan banner yang mengarah dan memberikan dukungan bagi terbentuknya suasana karakter terpuji?
10. Upaya atau strategi apa yang dilakukan untuk mengoptimalkan peran masjid dalam pendidikan karakter bagi siswa-siswi SMP Negeri 8 Yogyakarta?
11. Adakah dari pihak pengelola masjid memiliki program pengkondisian masjid, seperti pengkajian serius atau yang mengesankan? Untuk pengkondisian masjid, dalam hal ini kerapian dan kebersihan, apakah melibatkan siswa?
12. Adakah aktifitas rutin diluar shalat jamaah di masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta? Mungkin seperti Membaca Al-Qur'an? Tausiyah singkat setelah shalat, dll? Atau ada aktifitas spontan yang dilakukan masjid Al-Fath? Keteladanan di masjid, yang kemudian diberikan *reward*?
13. Apa ada program pengembangan yang dilakukan masjid Al-Fath dalam hal ini peran yang dilakukan bersifat pendidikan non-formal dan informal? Seperti program pengajian? Program pelatihan? Program outdoor, lomba-lomba atau kegiatan sosial?

14. Siapa saja yang dilibatkan dalam kegiatan-kegiatan di masjid al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?
15. Adakah program-program pembinaan khusus untuk siswa-siswi di masjid al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?
16. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengoptimalan peran masjid sekolah?
17. Darimana sumber anggaran dan sumber perlengkapan masjid tersebut?
18. Apakah ada anggaran yang bersumber dari pemerintah atau pihak lain?

## INSTRUMEN PENELITIAN

### Pedoman Wawancara Untuk Guru PAI SMP Negeri 8 Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban, Gondokusuman,  
Yk  
Sumber Data :  
Hari/Tgl :  
Jam :  
Lokasi :  
Pertanyaan :

1. Sarana dan prasarana apa yang biasanya digunakan dalam proses pembelajaran PAI?
2. Sebagai guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti, yang memiliki peran untuk membina akhlak dan budi pekerti peserta didik apakah ada kegiatan pembelajaran diluar kelas yang melibatkan masjid sekolah sebagai mediana atau tempat? Program atau aktifitas seperti yang biasanya dilakukan?
3. Bagaimana keadaan masjid sekolah SMP Negeri 8 Yogyakarta?
4. Bagaimana kelengkapan fasilitas masjid yang digunakan untuk pembelajaran PAI?
5. Bagaimana pendapat Bapak/ Ibu tentang penggunaan masjid dalam pembelajaran PAI? Apakah mendukung?

6. Adakah program pembelajaran praktik yang menggunakan masjid sebagai media tempatnya?
7. Seberapa sering menggunakan masjid untuk pembelajaran PAI?
8. Apakah sudah ada jadwal khusus yang tetap dalam kegiatan praktik atau selain praktik PAI di masjid?
9. Apakah alasan Bapak/ Ibu menggunakan masjid ketika pembelajaran PAI?
10. Bagaimana Bapak/ Ibu memakmurkan masjid? Adakah melibatkan peserta didik untuk memakmurkan masjid? Seperti tugas yang berhubungan dengan masjid sekolah?
11. Adakah tugas khusus, kepada peserta didik selain pendidikan di sekolah yaitu program kemasyarakatan khususnya ke masjid di dekat rumah peserta didik?
12. Adakah nilai-nilai pendidikan karakter, secara tidak langsung yang didapatkan siswa-siswi dalam pembelajaran PAI saat dilakukan di masjid? Apa contoh nilai-nilai tersebut?

## INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Guru Bimbingan Konseling (BK)

SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA

Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban, Gondokusuman,  
Yk

Sumber Data :

Hari/Tgl :

Jam :

Lokasi :

Pertanyaan :

1. Apa peranan guru BK di sekolah?
2. Mengenai pendidikan karakter yang itu berhubungan dengan tugas BK sebagai pelayanan yang menunjang pelaksanaan pendidikan di sekolah, karena program-program bimbingan dan konseling meliputi aspek-aspek tugas perkembangan individu, khususnya menyangkut kawasan kematangan personal dan emosional, sosial pendidikan serta kematangan karir, menurut Bapak/ Ibu guru, apakah pengertian pendidikan karakter yang dicanangkan pemerintah dalam hal ini, apa guru BK berperan dan terlibat dengan pendidikan karakter? Program apa saja yang sudah dilakukan?
3. Apakah dari peranan BK dan tugasnya, melibatkan masjid sekolah? Misalnya?

4. Apakah ada program khusus BK yang bekerjasama dengan lembaga masjid sekolah?
5. Bagaimana kondisi masjid sekolah?
6. Adakah nilai-nilai pendidikan karakter, secara tidak langsung yang didapatkan peserta didik dalam program bimbingan konseling saat melibatkan di masjid sekolah? Apa contoh nilai-nilai tersebut?

## INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara Untuk Siswa Pengurus Rohis Bhawara

SMP Negeri 8 YOGYAKARTA

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah : Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2 Terban, Gondokusuman,  
Yk  
Sumber Data :  
Hari/Tgl :  
Jam :  
Lokasi :  
Pertanyaan :

1. Apa saja kegiatan atau program masjid yang melibatkan peserta didik?
2. Apa saja program kerja Rohis Bhawara? Apa saja yang melibatkan masjid sekolah?
3. Program rutin masjid apa saja yang melibatkan Rohis Bhawara?
4. Seberapa terlibatkah peran pengurus Rohis Bhawara dalam kegiatan masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?
5. Apakah Rohis kerjanya dibawah OSIS atau Takmir masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?
6. Apakah fasilitas masjid sekolah mencukupi dengan jumlah siswa-siswi yang ada?
7. Menurut anda, apakah merasa nyaman dan senang dengan kondisi masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?

8. Kegiatan apa saja yang telah berjalan di masjid?
9. Apa saja kegiatan keagamaan di luar pembelajaran PAI yang dilakukan di masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta?
10. Siapa saja yang diikutsertakan dalam kegiatan masjid?

***CURRICULUM VITAE (CV)***

**D. Identitas**

Nama Lengkap : Wahyu Setyawan

Nama Panggilan : Wahyu

Tempat Tanggal Lahir : Wonogiri, 9 Oktober 1995

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Kepuh Tengah Rt 03/1, Ds. Kepuh Sari, Kec.  
Manyaran, Kab. Wonogiri, Jawa Tengah

Alamat di Yogyakarta : PAPP Rumah Sajada, Wirokraman, Sidokartao,  
Godean

Telepon/ No. Hp : 085-229-083-888

Email : [setyawanw72@gmail.com](mailto:setyawanw72@gmail.com)

**E. Riwayat Pendidikan**

2001-2008 : SD Negeri 2 Kepuhsari

2008-2011 : SMP Negeri 1 Manyaran

2011-2014 : SMA Negeri 1 Wonogiri

2014-2018 : S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam,  
Universitas Muhammdiyah Yogyakarta

**F. Pengalaman Organisasi**

2012-2014 : Keroharian Islam (Rohis) SMA Negeri 1 Wonogiri

2014-2016 : Staff Bidang Kemasyarakatan LDK JAA UMY

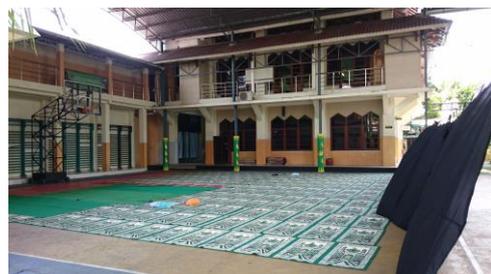
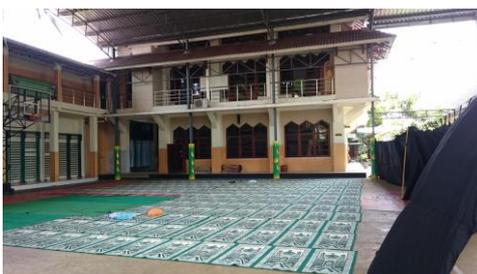
2015-2016 : Kabid. Humas KAMMI

## DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN

### Lingkungan SMP Negeri 8 Yogyakarta



### Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

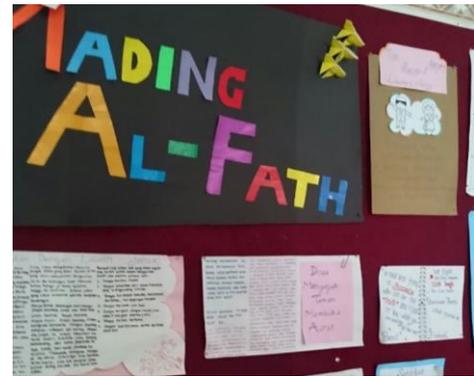


### Suasana lingkungan Masjid A-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta



Kegiatan Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta





Dokumentasi Penelitian di SMP Negeri 8 Yogyakarta





**LAMBU MASJID AL-FATHI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**  
Alamat: Jalan Prof. Dr. Karyo Muzakir 2 Yogyakarta 55223 Telp. (0271) 518310, 541482

**JADWAL SHOLAT JUMAT**  
MASJID AL-FATHI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA  
SEMESTER 8 TAHUN 2018/2019

TGL. BULAN	SIKAT	MAKNA SHOLAT	PEMBACA	MUADZIN
1 Jan 18	Kelompok 1	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
14	Kelompok 2	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
27	Kelompok 3	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
9 Feb 18	Kelompok 4	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
22	Kelompok 5	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
6 Mar 18	Kelompok 6	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
19	Kelompok 7	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
31	Kelompok 8	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
13 Apr 18	Kelompok 9	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
26	Kelompok 10	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
9 Mei 18	Kelompok 11	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
22	Kelompok 12	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
4 Jun 18	Kelompok 13	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
17	Kelompok 14	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
30	Kelompok 15	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
13 Jul 18	Kelompok 16	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
26	Kelompok 17	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
8 Aug 18	Kelompok 18	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
21	Kelompok 19	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
4 Sep 18	Kelompok 20	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
17	Kelompok 21	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
30	Kelompok 22	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
13 Okt 18	Kelompok 23	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
26	Kelompok 24	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
8 Nov 18	Kelompok 25	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
21	Kelompok 26	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
4 Des 18	Kelompok 27	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
17	Kelompok 28	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
30	Kelompok 29	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki
12 Jan 19	Kelompok 30	Sholat Jumat	Sholahudin	Muhammad Rizki

**Catatan:**  
1. Beribadahlah dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hati.  
2. Beribadahlah dengan penuh keikhlasan dan ketulusan hati.

Yogyakarta, 9 Januari 2017  
Ketua Yayasan  
Mansur Hidayat  
NIP. 1973121 200801 1 007





## Catatan Lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Observasi/ Pra-Penelitian

Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Maret 2018

Jam : 08.00-10.00 Wib

Lokasi : SMP Negeri 8 Yogyakarta (Jl. Prof. Dr. Kahar Muzakir No. 2  
Terban, Gondokusuman, D.I.Y

Sumber Data : Lingkungan SMP Negeri 8 Yogyakarta, dan Bapak Noer (Guru  
PAI kelas 7)

Deskripsi Data:

Observasi pertama, peneliti menyerahkan surat izin pra-penelitian. Sekaligus observasi keadaan sekolah, kondisi masjid, dan mengamati lingkungan sekolah. Observasi ini dilakukan juga untuk mengetahui lokasi strategis SMP Negeri 8 Yogyakarta, mengetahui batas-batas wilayah SMP Negeri 8 Yogyakarta.

Interpretasi :

Dalam observasi ini, peneliti mengetahui letak geografis SMP Negeri 8 Yogyakarta. Dan kondisi dan keadaan lingkungan SMP Negeri 8 Yogyakarta .

## Catatan Lapangan 2

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Jam : 11.00-11.30 Wib

Lokasi : Lingkungan Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Lingkungan Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Deskripsi Data:

Saat peneliti memulai penelitian, setelah sampai di lokasi sekolah, sekilas melihat aktivitas peserta didik, karena pasca USBN kondisi sekolah relatif lebih tenang, meskipun ditengah-tengah kota, namun di lingkungan sekolah terasa lebih nyaman dan kondusif, bangunan khas budaya peninggalan sejarah. yang dengan langsung menuju ke lokasi Masjid Al-Fath.

Interpretasi :

1. Informasi keadaan masjid.
2. Kegiatan-kegiatan masjid di waktu-waktu jam menjelang shalat.
3. Masjid menjadi pusat aktivitas ibadah shalat di waktu jam shalat, terutama dhuhur.
4. Anak-anak menghidupkan dan memakmurkan masjid. Karena jam jadwal sekolah dan kurikulum disesuaikan kerjasama dengan masjid.

### Catatan Lapangan 3

#### Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Jam : 13.15 - 14.00

Lokasi : Laborat Agama Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Bapak M. Nur Cholifudin Zuhri, S.Pd

#### Deskripsi Data:

Pengelola Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta untuk pengumpulan data melalui wawancara, guna untuk mengetahui kondisi dan seluk beluk masjid dengan berbagai kegiatan dan keadaanya. Serta meminta data dokumen masjid.

Pada kesempatan berikut, peneliti dapat melakukan *interview*/wawancara penelitian dengan Bapak M. Nur Cholifudin Zuhri, S.Pd. beliau pengurus takmir Masjid Al-Fath sebagai Wakil Ketua Takmir Masjid Al-Fath, juga sebagai guru mata pelajaran PAI kelas 7, dan beliau setiap harinya berada di Ruang Laborat Agama Islam yang bergandengan disebalah barat Masjid Al-Fath. Sedangkan, Ketua Takmir masjid adalah Bapak Nanang Syahid Wahyudi, S.Pd. selain menjabat sebagai takmir, beliau Waka Kesiswaan.

#### Interpretasi :

1. Informasi mengenai masjid sekolah. Data dokumen masjid.
2. Sejarah masjid dan perkembangannya.
3. Keadaan masjid sekolah dan program-program yang sudah dilaksanakan.

### **Catatan Lapangan 3**

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Jam : 14.30-15.00

Lokasi : Ruang BK Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Nita Nur Aisyah, S.Pd.

Deskripsi Data:

Guru Bimbingan Konseling (BK) SMP Negeri 8 Yogyakarta, sebagai responden, karena disamping memberikan bimbingan dan konseling di sekolah, berperan sebagai guru dan administrator; Guru BK merupakan salah satu unsur sistem dalam pendidikan di sekolah, oleh karena itu wawancara dilakukan untuk mengetahui pelayanan yang menunjang pelaksanaan pendidikan di sekolah, karena program-program bimbingan dan konseling meliputi aspek-aspek tugas perkembangan individu, khususnya menyangkut kawasan kematangan personal dan emosional, sosial pendidikan serta kematangan karir. Sehingga diperoleh data mengenai program Bimbingan Konseling di SMP Negeri 8 Yogyakarta dalam pengoptimalan peranan masjid sekolah bagi pendidikan karakter. Peneliti ketika bertemu dengan Ibu Nita Nur Aisyah untuk koordinasi waktu wawancara, namun beliau langsung menghendaki hari itu, karena di ruang BK setelah ada banyak tamu, dan waktu menjelang akan pulang jam sekolah.

Interpretasi :

1. Program BK di SMP Negeri 8 Yogyakarta secara khusus tidak ada yang berhubungan dengan masjid.

2. Peserta didik yang ada masalah, ada pendampingan khusus.
3. BK memiliki kesempatan untuk masuk kelas-kelas.

## Catatan Lapangan 5

### Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/ Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Jam : 14.30-15.00 Wib

Lokasi : Ruang Staf Tata Usaha SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Bapak Untoro Prawoto

#### Deskripsi Data:

Informan adalah salah seorang bagian di Staf Tata Usaha, bagian birokerasi sekolah. Hampir informasi mengenai sekolah untuk menemui beliau. Dari pertemuan tersebut, belum diperoleh data mengenai profil sekolah, hanya saja beliau menyarankan untuk menemui Bapak Wahyu Widodo (staf admin) bagian perpustakaan.

#### Interpretasi :

Data mengenai sekolah akan digunakan untuk menyusun sejarah berdiri, visi dan misi sekolah pada Bab IV mengenai gambaran umum SMP Negeri 8 Yogyakarta.

## Catatan Lapangan 6

Metode Pengumpulan Data: Wawancara

Hari/ Tanggal : Rabu, 18 April 2018

Jam : 08.30-09.15 Wib

Lokasi : Teras Depan Ruang Guru Masjid Al-Fath SMP Negeri 8  
Yogyakarta

Sumber Data : Ibu Winarni, S.Pd. (Guru PAI kelas 9)

Deskripsi Data:

Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 8 Yogyakarta sebagai responden untuk mengetahui dan menggali informasi yang berkaitan dengan proses pembelajaran yang melibatkan masjid sekolah sebagai pendidikan karakter bagi peserta didik. Selain itu.

Sumber data untuk guru PAI, peneliti melakukan *interview*/wawancara dengan Ibu Winarni, S.Pd., selaku guru PAI kelas 9. Sumber data memberikan penjelasan mengenai kondisi dan peranan masjid bagi pendidikan karakter melalui sudut pandangan dari guru PAI.

Interpretasi :

1. Sumber data memberikan penjelasan mengenai kondisi dan peranan masjid bagi pendidikan karakter melalui sudut pandangan dari guru PAI.
2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam memakmurkan masjid sekolah, dan pengoptimalannya.
3. Guru PAI memiliki peran untuk membina akhlak dan budi pekerti peserta didik, yang pada hal ini mata pelajaran PAI cenderung membekali pengetahuan

nilai-nilai karakter, yang menginternalisasikan nilai-nilai melalui proses pembelajaran yang bisa dilakukan di dalam maupun di luar kelas.

### **Catatan Lapangan 7**

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/ Tanggal : Rabu, 18 April 2018

Jam : 09.00-09.45 Wib

Lokasi : Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Deskripsi Data:

Peneliti melakukan pengamatan di masjid pada waktu-waktu dhuha, ikut shalat dhuha dan menyaksikan peserta didik yang sedang melakukan shalat dhuha.

Ada pula guru dan karyawan yang melaksanakan shalat dhuha di masjid.

Interpretasi :

1. Aktivitas shalat Dhuha, yang dilakukan oleh peserta didik dan guru, serta karyawan

## Catatan Lapangan 8

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/ Tanggal : Jumat, 20 April 2018

Jam : 08.00-09.15 Wib

Lokasi : Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Taklim wali siswa, Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Deskripsi Data:

Observasi berikutnya, peneliti berencana untuk mengamati kegiatan bakti sosial dan kegiatan pengajian Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) Isra' Mi'raj yang akan dilaksanakan di halaman lapangan basket pukul 09.00 Wib, dan ternyata *qadralullah* peneliti melihat ada kegiatan pengajian di Masjid Al-Fath, setelah peneliti kroscek mulai pengajian taklim orang tua siswa sejak pukul 07.00-09.00 Wib, dan taklim dilaksanakan setiap sebulan sekali.

Interpretasi :

1. Masjid dimanfaatkan untuk kegiatan dan dimakmurkan.
2. Orang tua siswa/ wali diberikan kesempatan untuk ikut terlibat dengan aktivitas di sekolah, diantaranya dengan menghidupkan masjid.

## Catatan Lapangan 9

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/ Tanggal : Jumat, 20 April 2018

Jam : 10.00-11.30 Wib

Lokasi : Halaman Sekolah & Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : PHBI Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Deskripsi Data:

Peneliti mengamati adanya aktivitas pengajian Peringatan Hari Besar Islam dan doa bersama untuk kelas 9 yang akan mengikuti Ujian Nasional, peserta pengajian diikuti oleh kelas 7, 8, dan 9.

Interpretasi :

1. Peserta didik mengikuti kajian dengan baik, menanamkan pada anak-anak akan peristiwa-peristiwa agung sejarah agama Islam.
2. Memberikan wawasan dan pengetahuan mengenai sejarah.

## **Catatan Lapangan 10**

### Metode Pengumpulan Data: Dokumentasi

Hari/ Tanggal : Jumat, 27 April 2018

Jam : 10.00-11.30 Wib

Lokasi : Lobi Sekolah Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Bapak Nanang Syahid Wahyudi, S.Pd.

#### Deskripsi Data:

Peneliti melakukan pengecekan data laporan pertanggungjawaban yang berisi mengenai data masjid, kepada Pak Nanang, dan ternyata ketika akan janji di sekolah, tidak sengaja bisa bertemu langsung dengan beliau. Dan beliau berkenan pengecekan data LPJ 2013 yang disesuaikan dengan pengurusan masjid tahun ini.

#### Interpretasi :

1. Adanya informasi perubahan data masjid.
2. Tidak ada perubahan yang signifikan.

## Catatan Lapangan 11

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/ Tanggal : Sabtu, 28 April 2018

Jam : 08.00-15.00 Wib

Lokasi : Masjid Al-Fath dan Halaman SMP Negeri 8 Yogyakarta

Sumber Data : Siswa Rohis Bhawara SMP Negeri 8 Yogyakarta

Deskripsi Data:

Peneliti ikut menjadi observer, pada kesempatan ini mengamati kegiatan-kegiatan pelatihan yang dilakukan oleh Tim Jan (Training) kerjasama Masjid Al-Fath dalam pembinaan pengurus Rohis Bhawara. Kegiatan dilaksanakan mulai pukul 08.00-15.00 Wib, materi yang diberikan adalah materi kepemimpinan, tanggungjawab, dan *public speaking*.

Interpretasi :

1. Pembinaan yang dilakukan adalah untuk menyiapkan anggota Rohis sebagai generasi yang nantinya manfaat untuk umat. Dan menyiapkan belajar kepemimpinan, tanggungjawab, dan *public speaking*.
2. Adanya kerjasama dari lembaga luar untuk pembinaan peserta didik.
3. Program pembinaan rutin setiap bulanan.
4. Peserta didik yang ikut Rohis disiapkan untuk melanjutkan regenerasi dan tugas bertanggung jawab.