

**OPTIMALISASI PERANAN MASJID SEKOLAH  
BAGI PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Wahyu Setyawan**

NPM: 20140720026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Wahyu Setyawan  
NPM : 20140720026  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:

Wahyu Setyawan  
NPM. 20140720026

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dan memberikan warna dalam setiap jejak kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta dan terkasih Bapak Sujarmin dan Ibu Warsi yang selalu mendukung dalam kebaikan, baik secara doa yang terucap dalam langsung maupun pintanya dalam setiap sujudnya, bahkan materi, dan non-materi, senyum, semangat, dan bahagiannya energi semangatku.
2. Kedua kakak saya sekeluarga yang baik hati, dan tersayang yaitu Wahyu Widayat dan Wahyu Tri Hastuti yang selalu mendoakan kebaikan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman, Sahabat, dan Guru diskusi dan berbagi ide, gagasan yang menggugah serta membangkitkan harapan di Garasi Kopi dan Kependidikan, terkhusus Ustadz Muhammad Fatan 'Ariful 'Ulum, dan Mas Dinda Denis Prawitasandhi yang memberikan nasihat-nasihat berharga. Serta seluruh keluarga yayasan Sajada, tim Madrasah Pendidik Sajada yang telah mendukung dan memberikan doa.
4. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kampus Unggul dan Islami yang akan menjadi pengingat selalu dalam kebaikan dan amal shalih untuk mengamalkan ilmunya.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا  
هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَايِهِ إِلَى  
يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Segala puji hanya kepada Allah Swt. semata yang telah memberi petunjuk, karunia, hidayah dan taufik-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulisan dengan hati yang tulus dan mengharapakan keberkahan, menyampaikan terima kasih, kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmayah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Peneliti yang telah meluangkan pikiran, tenaga, dan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan arahnya sangat berarti bagi peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang mendidik, membimbing, dan mengajarkan ilmunya selama di bangku perkuliahan. Segenap Staf Tata Usaha, Pegawai Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan dalam administrasi selama ini.
6. Dra. Nuryani Agustina, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 8 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian di sekolah untuk pengambilan data guna penyusunan skripsi.
7. M. Nur Cholifudin Zuhri, S.Pd., Winarni S.Pd., Nita Nur Aisyah, S.Pd., Nanang Syahid Wahyudi, S.Pd., selaku guru dan pengelola kemakmuran masjid sekolah dan guru Bimbingan Konseling, serta guru Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktunya membantu penulis sebagai sumber, dan memberikan data guna penyusunan skripsi.
8. Dinda Denis Prawitasandhi dan Muhammad Fatan 'Ariful 'Ulum selaku sahabat dan guru yang memberikan saran dan masukan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Yogyakarta, dengan bersamaan adanya program pelatihan Tim Jan di SMP Negeri 8 Yogyakarta.

9. Keluarga besar Bapak Sujarmin dan Ibu Warsi yang dengan kasih sayang dan semangatnya terus memotivasi serta mendoakan kebaikan untuk kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Teman perjuangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Regular Tematik Desa Mitra Semester Genap Tahun Ajar 2016-2017 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Kelompok 008 di dusun Mojo, desa Ngeposari, kecamatan Semanu, Gunungkidul. Menjadi keluarga baru yang memberikan warna dan makna perjuangan dalam kebaikan untuk mengabdikan, awal mula belum saling mengenal, hingga menjadi keluarga yang berkesan.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas A Angkatan 2014 dan seluruh Angkatan 2014 yang telah kebersamaan menuntut ilmu, belajar kelompok dan diskusi, berbagi pengalaman dan ilmunya, kenangan, canda yang berfaedah, tawa yang menguatkan tekad selama bersama kalian 3 tahun di bangku kuliah ini sangat manfaat dan berharga.
12. Keluarga dalam dekapan iman, Pondok Pesantren Rumah Rumah Sajada, Tim Madrasah Pendidik, Tim Jan, dan Jama'ah Al-Anhar (JAA), serta Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia Komisariat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (KAMMI UMY).
13. Sahabat-sahabat dalam perjuangan dekapan *ukhuwah* di jalan dakwah yang berduri dan berliku Kerohanian Islam Al-Ahzar (Rohis Al-Azhar) SMA Negeri 1 Wonogiri, dan Ikatan Alumni Rohis Wonogiri (IARW) yang selalu

memberikan motivasi, inspirasi semangat *Ukhuwah Islamiyyah* agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PPL UMY) di SMK Muhammadiyah Satu Bantul (MUSABA) yang telah menjadi tim yang solid, memberikan pembelajaran berharga untuk belajar disiplin dan saling menghormati, banyak pengalaman dan pembelajaran untuk menjadi pendidik yang baik dan teladan.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih, *Jazakumullah khoiran bi ahsanil jaza* atas segala masukan, dukungan, dan doa selama ini. Semoga Allah Swt. membalas dan memudahkan segala urusan kita. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik, sanggahan, nasihat dan saran yang membangun serta memberikan kemanfaatan untuk kebaikan skripsi ini, sangat diharapkan peneliti. Semoga penelitian yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 8 Mei 2018

Peneliti

Wahyu Setyawan  
NPM. 20140720026

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Pendekatan Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Catatan Lapangan .....	48
F. Kredibilitas.....	49



G. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum.....	55
B. Gambaran Umum Masjid Sekolah .....	61
C. Profil Responden .....	72
D. Peranan Masjid Sekolah bagi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 Yogyakarta .....	74
E. Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 8 Yogyakarta .....	82
F. Optimalisasi Peranan Masjid Sekolah bagi Pendidikan Karakter .....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
C. Kata Penutup .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	58
Tabel 2: Data Peserta Didik Keadaan Awal.....	59
Tabel 3: Data Peserta Didik Keadaan Akhir .....	60
Tabel 4: Perkembangan dan Pembangunan .....	63
Tabel 5: Agenda Takmir Masjid Al-Fath .....	68
Tabel 6: Inventaris Masjid .....	69
Tabel 7: Jadwal Kegiatan Masjid Pekan .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Struktur Organisasi SMP Negeri 8 Yogyakarta.....	58
--	----