

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, setelah peneliti melakukan kegiatan penelitian di SMP Negeri 8 Yogyakarta, secara sederhana, peneliti uraikan hasil-hasil penelitian dan hasil analisa data mengenai Optimalisasi Peranan Masjid Sekolah bagi Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 8 Yogyakarta, adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain, sebagai berikut:

1. Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta memiliki peranan penting, strategis, dan sangat vital dalam proses pendidikan, pembinaan siswa, membantu menciptakan lingkungan sekolah khususnya lingkungan masjid sekolah yang mendukung pembentukan karakter peserta didik.
2. Terbentuknya nilai karakter peserta didik di SMP Negeri 8 Yogyakarta, adanya upaya untuk menyiapkan dan mengkondisikan lingkungan, sehingga terbentuk karakter pada peserta didik yang diharapkan, seperti karakter religius, jujur, peduli sosial, kreatif, dan tanggung jawab.
3. Optimalisasi peranan masjid sekolah yang dilakukan oleh Masjid Al-Fath SMP Negeri 8 Yogyakarta, melalui program-program masjid, hingga warga sekolah dalam memakmurkan masjid sekolah untuk mengkondisikan masjid menciptakan lingkungan masjid sekolah yang

berperan menciptakan lingkungan bagi pendidikan karakter peserta didik, hingga melibatkan elemen-elemen yang lain.

## **B. Saran**

Saran yang hendak peneliti berikan, tidak lain hanya sekadar memberikan sedikit masukan yang tentunya dengan harapan agar pelaksanaan kegiatan program-program masjid memberikan manfaat, kebaikan, dan sumbangsih, diantaranya saran untuk:

### **1. Sekolah**

Bagi SMP Negeri 8 Yogyakarta, Masjid Al-Fath sangat mendukung dalam peranannya bagi pendidikan karakter peserta didik, mendukung sarana dan prasana kebutuhan masjid, dan hendaknya sekolah tetap mengawasi dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan di masjid.

### **2. Guru dan pegawai sekolah**

Guru dan pegawai sekolah yang pada dasarnya ikut sebagai warga sekolah, alangkah baiknya untuk ikut terlibat dalam program-program masjid sekolah yang bekerjasama dengan kurikulum, pendidikan agama Islam dalam mengembangkan masjid sekolah, dan menciptakan lingkungan sekolah dalam membangun lingkungan

### **3. Takmir masjid, pembina Kerohanian Islam (Rohis), dan Guru Bimbingan Konseling.**

Melihat kondisi pengurus masjid yang bercabang-cabang tugasnya, selain tugas utama sebagai pendidik dan juga mendapatkan tugas sebagai pengelola masjid sekolah sehingga kurangnya fokus terhadap

pengembangan masjid, hendaknya ada pembagian tugas atau kepengurusann dengan baik.

Kemudian, potensi yaang ada pada peserta didik, khususnya anggota Kerohanian Islam (Rohis) agar dilibatkan dan dikembangkan. Sehingga ada generasi masa depan yang akan mendapatkan pengalaman berharga, dan adanya program pembinaan khusus yang diajarkan pada mereka, seperti peserta didik yang sudah kelas 8 diajarkan untuk membina kelas 7 dengan program semisal mentoring, sehingga ada regenerasi, selain itu mengajarkan dan melatih mereka untuk bertanggungjawab dan membina umat.

Adanya program pembinaan dan pengontrolan mungkin perlu melibatkan Bimbingan Konseling (BK). Sehingga keberadaannya membantu juga tugas dari BK untuk pendampingan pesert didik. Program bisa bekerjasama dengan takmir masjid, guru Pendidikan Agama Islam, dan Waka Kurikulum.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur kehadiran Allah Swt.. karena berkat karunia, taufiq, dan rahmat, serta kehendak-Nya penulism skripsi ini akhirnya terselesaikan. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, di karenakan keterbatasan akan kemampuan penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan pembahsan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, sistematika kepenulisan, kerangka teori, penyajian, dan analisisnya. Hal tersebut semata-

mata bukan kesengajaan penulis, namun karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki karenanya penulis memohon masukan, kritikan, nasihat, dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon maaf atas segala khilaf dan dhaifnya diri, semoga Allah Swt. meridhai penulisan ini sehingga membawa manfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri khususnya.