

## Appendix

### Interview Guideline

No	Theory	Question
1	Introductory Question	Menurut anda, apa saja model-model yang digunakan dalam diskusi online? Bagaimana proses diskusi online itu?
2	Introductory Question	Pengalaman apa yang anda rasakan ketika mengikuti kelas diskusi online? Apakah menurut anda proses diskusi online itu menarik/berguna? Mengapa?
3	Kolloff (2011) argued that online discussion contributes to the development of problem solving, critical thinking, and writing skills (as cited in "Online and Discussion", n.d).	Menurut Anda, apa saja manfaat mengikuti kelas diskusi online itu? Mengapa itu bermanfaat? Bagaimana supaya diskusi online itu lebih bermanfaat?
4	Laine (2003) argued some potentials disadvantages is that asynchronous learning was not effective as a standalone method to deliver technical training for information technology professionals (as cited in Smart & Cappel, 2005, p. 203).	Menurut Anda, apa saja kerugian yang Anda rasakan dalam mengikuti kelas diskusi online? Mengapa itu merugikan? Apa yang harus dilakukan agar kerugian itu bias dihindari dalam diskusi online?
5	According to Laine (2003), "The learners in the	Dalam mengikuti kelas diskusi online,

	<p>study commented that online discussion eliminates classroom interaction time, where a significant amount of “real learning” takes place as users assimilate information, utilize software, apply knowledge to problem solving, and interact with the instructor and other learners” (p. 34).</p>	<p>apakah anda merasakan kesulitan?</p> <p>Apa saja kesulitan yang anda alami dalam mengikuti kelas diskusi online?</p> <p>Jelaskan!</p>
6	<p>Dysthe (2002) argued that the teacher should give an intervention to students to keep the discussion on track or to motivate the discussion runs well (as cited in Adresen, 2009, p. 251).</p>	<p>Agar diskusi online bisa memberi manfaat yang optimal, apa saja yang harus dilakukan oleh Dosen?</p> <p>Mengapa harus melakukan itu?</p> <p>Bagaimana dengan mahasiswa?</p> <p>Mengapa harus melakukan demikian?</p>

**\*Open coding**

No	Participant	Original statement	Category	Translate	Theme
1	P1	<p>Menurut anda, apa saja model-model yang digunakan dalam diskusi online? Kalo berdasarkan pengalaman saya jadi,eeehm Miss. Fitria ya. <u>P1.1Modelnya dia nge-post satu tema ato beberapa pertanyaan terus nanti dikasih waktu buat jawab pertanyaan tersebut.</u></p> <p>Jadi modelnya ada tema ato dikasih pertanyaan gitu ya mas? Iya bener. Kemudian prosesnya itu gimana mas, proses diskusi itu gimana?</p>	Teaching and learning method	<p>P1.1 The teacher would post some topics or questions so that can be answered by students</p> <p>P1.2 After posting the topics or questions the teacher would divide the students into groups and let the students to do it.</p>	Methods used in PBI

		<p><u>P1.2Proses berlangsungnya diskusi itu setelah dipost nanti dosen menentukan beberapa kelompok diskusi setelah itu disebarakan kemahasiswa terus mereka menjawab pertanyaan yang ada, seperti itu.</u> Jadi diawali dengan pertanyaan terus baru disebar ke mahasiswa gitu ya? Iya bener mas</p>			
2	P1	<p>Untuk pertanyaan kedua mas, pengalaman apa saja yang anda rasakan ketika mengikuti kelas diskusi online?</p> <p><u>P1.3Pengalaman saat mengikuti diskusi online sangat menarik sih,</u></p>	<p>Experience s in joining online discussion</p>	<p>P1.3 It's really interesting because we don't need to attend the class and it becomes so flexible with</p>	<p>It's very interesting</p>

		<p><u>soalnya kita ga perlu bertemu secara langsung jadi lebih flexible secara waktu juga cuma pake hp ato laptop aja.</u> Jadi menurut anda itu menarik? Iya sangat menarik. Kenapa bisa menarik?</p> <p><u>P1.4 Soalnya kan kita kalo diskusi pada umumnya kan ngumpul terus bahas topic tertentu nah kan kalo diskusi secara online kan tidak diwaktu yang bersamaan tidak ditempat yang bersamaan bisa dilakukan.</u></p>		<p>our phone or laptop.</p> <p>P1.4 In the traditional discussion we have to meet talking about some topics but in online we just can do it anywhere.</p>	
3	P1	<p>Menurut anda ini apa saja manfaat mengikuti kelas diskusi online?</p> <p><u>P1.5 Manfaatnya lebih</u></p>	Advantages of online discussion	P1.5 The advantage is more flexible to decide time	More flexible

	<p><u>flexible waktu, flexible tempat cuma butuh kuota.</u> Nah kan tadi disebutkan beberapa manfaat kaya flexible waktu, tempat terus Cuma butuh kuota itu kenapa bisa jadi manfaat? Karena memang dia gada didiskusi pada umumnya kalo pada umumnya hhhmm maksudnya diskusi offline saya bilang. Jadi kalo diskusi offline kan harus ketemu, buat janji kumpul belum nunggu yang lainnya telat apa segala macem. Kalo misal diskusi online kan kita bebas gitu lho ga perlu diwaktu bersamaan bisa post and share kapan</p>		<p>and place only need an internet connection.</p> <p>P1.6 The teacher should monitor and control the students to keep them on the topics and avoid the bias</p>	
--	---	--	--	--

		<p>aja gitu. Nah kalo menurut anda supaya bisa lebih bermanfaat tu gimana? <u>P1.6Supaya lebih bermanfaat</u></p> <p><u>ehhmm kalo saya, saran berarti yaa harus ada pantauan dari dosen jadi diskusi mahasiswanya tu ga ngawur ga keluar dari batas topic yang udah ditentukan.</u> Jadi lebih mengacu ke role of teacher gitu ya? Naah iya mas role of teacher itu.</p>			
4	P1	<p>Selanjutnya ya mas, menurut and apa saja kerugiannya yang dirasakan ketika mengikuti kelas diskusi online?<u>P1.7 Kalo aku sih ngrasanya feelnya kurang dapet kadang</u></p>	<p>Disadvantages of online discussion</p>	<p>P1.7 I loss the feel of discussion because it's only a written we can't see the expressions</p>	<p>Loss the real discussion feeling</p>

	<p><u>kan itu secara visual</u></p> <p><u>tertulis nah kalo offline</u></p> <p><u>kan enak tuh kita</u></p> <p><u>ngobrol ngerti</u></p> <p><u>maksudnya apa,</u></p> <p><u>ekspresi si pembicara</u></p> <p><u>tu gimana kan tau.</u> Kalo misal secara online kan dia kita gabisa ngliat langsung jadi flat banget cuma baca tulisan aja. Jadi ya feelnya kurang dapet gitu. Nah kalo gitu kira-kira apa yang harus dilakukan supaya kerugian itu bisa dihindari? Kerugian yang seperti itu tadi,</p> <p><u>P1.8yaa dosen harus</u></p> <p><u>tetep mantau</u></p> <p><u>mempertanyakan apa</u></p> <p><u>maksudnya, ga rancu ga</u></p> <p><u>ambigu. Jadi ga</u></p> <p><u>kehilangan saling</u></p>		<p>P1.8 The teacher's monitoring and controlling is important to keep asking what does the student mean and to avoid the bias in the discussion</p>	
--	--	--	---	--



		<p><u>interupsi saling menyanggah supaya tetap dalam topic dan dapat feel diskusinya walaupun cuma baca tulisan.</u></p>			
5	P1	<p>Dalam mengikuti kelas diskusi online, apakah anda merasa kesulitan?</p> <p><u>P1.9 Kesulitan paling cuma pas gada kuota terus jaringan. Kalo ada kuota tapi gada jaringan ya sama aja sih</u> ahahah. Tapi kalo itu ga butuh internet yang kenceng banget sih yang penting bisa on aja.</p>	Difficulties faced by students	P1.9 The difficulty only on the internet connection	Low internet connection
6	P1	<p>Terakhir ni mas, kira-kira supaya diskusi online bisa ngasih manfaat yang optimal, apa saja yang harus</p>	To be more advantage	P1.10 the teacher should monitor and control the	Teacher's controlling and monitoring

	<p>dilakukan oleh dosen?</p> <p>Eehhm yang harus dilakukan <u>PI.10dosen</u> <u>tetep harus mantau jadi gada yang keluar dari jalur. Harus mantau, ngontrol juga. Nah kan beda banget kalo misal dikontrol dan ga dikontrol. Kan apa namanya, kemampuan untuk menulis untuk berfikirnya kapasitas berfikirnya kan beda-beda. Penyampaiannya kan jadi beda-beda juga nah satu dosen harus tetep ada disitu.</u></p> <p>Nah kalo dengan mahasiswanya gimana mas? Eehmm cari referensi dulu hahaha jadi kalo udah liat topic ga asal ngomong jadi ada dasarnya gitu.</p>		<p>discussion.</p> <p>P1.11 the students should prepare the sources and know what they have to post and respond to avoid the misunderstanding among the participants</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Berarti lebih mengacu kekesiapan mahasiswanya ya?</p> <p><u>P1.11</u> <i>ya itu harus prepare bener bener jadi tau apa yang harus dia respon apa yang harus dia post.</i> Nah kenapa harus melakukan sedemikian mas? <u>P1.12</u> <i>Yakan kalo misal dapet judul yang baru yang kita gatau cuma mengandalkan analisa sederhana segala macem ntar kan pasti ada mispersepsi ato apa ya salah paham antara mahasiswa dengan dosen. Dan mahasiswa-mahasiswa yang lain juga bakal mispersepsi juga.</i></p>			
1	P2	Nah langsung saja	Teaching	P2.1 I joined	Method

	<p>pertanyaan pertama, menurut anda apa saja model yang digunakan dalam kelas diskusi online? <u>P2.1 Model-model diskusi yang saya lakukan itu kaya schoology, edmodo terus padlet</u> nah terus sekarang ada yang baru baru banget ini kita menggunakan website dari universitas dan itu ada beberapa yang make itu dan ini lebih private gitu soalnya yang bisa on cuma dosennya doang. Jadi terlink antara mahasiswa dan dosennya aja gitu? Yeaap bener gitu. Terus bagaimana prosesnya? <u>P2.2 Kalo prosesnya kaya aku bilang tadi</u></p>	<p>and learning method</p>	<p>the discussion in schoology, edmodo and padlet P2.2 It begins with the given topics and questions by the teacher and the students should give some comments about it or it can be sharing ideas too</p>	<p>used in PBI</p>
--	--	----------------------------	--	--------------------

	<p><u>misal edmodo. Kalo</u> <u>edmodo biasanya kita</u> <u>dosennya udah post</u> <u>questions dan macem-</u> <u>macam materi terus</u> <u>video yang mungkin</u> <u>jadi bahan ato mungkin</u> <u>beberapa bahan ajar</u> <u>yang dia udah post</u> <u>terus kita bakal giving</u> <u>some comments ato</u> <u>kasih jawaban yang</u> <u>misal ada pertanyaan</u> <u>ya kita kasih jawaban</u> <u>ya sesuai instruksi dari</u> <u>dosennya, bisa</u> <u>berbentuk sharing ideas</u> <u>juga.</u> Soalnya kalo misal dipadletpun kita lebih ke long paragraph jadi kita bisa lebih eehbm banyak diskusinya eh ya ga banyak juga sih. Soalnya kalo dipadlet</p>			
--	---	--	--	--

		<p>kan kita cuma post apa yang dimaksud dari dosen jadi malah kebanyakan kita ga mereview punya temen kita yang lain. Tapi kalo diedmodo kadang kita bisa tek-tokan sam yang lain buat kaya misal I don't agree bla bla.. jadi kalo padlet lebih ke dosen dan mahasiswa bukan keseleruhan gitu.</p>			
2	P2	<p>Kemudian apa pengalaman ketika mengikuti diskusi online?</p> <p><i><u>P2.3Pengalaman, pengalaman yang baiknya sih itu ga harus dateng kekampus pake baju resmi ya intinya kita lebih informal gitu</u></i></p>	<p>Experience s in joining online discussion</p>	<p>P2.3 It was good because I don't need to attend the class with a formal dress</p> <p>P2.4 Online discussion is very interesting</p>	<p>Better than traditional setting</p>

	<p><u>bisa dilakuin dikost an</u> <u>ato dimanapun.</u> <u>Enaknya kaya gitu.</u> <u>Tapi kalo gaenaknya</u> <u>terkadang kita ga</u> <u>aware kapan kita harus</u> <u>diskusi online kan</u> <u>biasanya diskusi online</u> <u>dilakukan diluar jam</u> <u>kampus jadi kita lupa.</u></p> <p>Kalo kita miss pun yaudah kita bakal ga dapet point dalam diskusi itu. Tamabahan lagi ni kadang kita butuh internet juga yang bikin greget juga karena kadang kalo diskusi tapi ga ada koneksi yang bagus kan numpuk dan kita gatau gitu kan. Nah kira-kira itu menarik ga?</p> <p><u>P2.4Menarik sih, kita</u> <u>kan mileneal udah</u></p>		<p>because we are millennium generations. We prefer join the online one than the traditional</p>	
--	--	--	--	--

		<p><u>biasa dengan teknologi</u>  <u>dan yang namanya</u>  <u>online kan bukan</u>  <u>menjadi hal yang asing</u>  <u>udah blend sama</u>  <u>kehidupan kita</u>  <u>sekarang. Dikit-dikit</u>  <u>online daripada</u>  <u>traditional kan mending</u>  <u>online.</u></p>			
3	P2	<p>Yang ketiga ni menurut  anda apa saja  manfaatnya mengikuti  kelas diskusi online?  <u>P2.5Kalo manfaatnya</u>  <u>kita bisa nglakuin</u>  <u>dirumah dan bisa</u>  <u>prepare sebelumnya</u>  <u>dengan materi yang</u>  <u>didiskusikan diforum</u>  <u>tanpa harus dateng</u>  <u>kekelas dengan bawa</u>  <u>kaya journal artikel</u>  <u>terus online kan cukup</u></p>	Advantages online discussion	P2.5 It can be done in the home with a clear preparations as well P2.6 To take more advantages the students should be responsible and do what the teacher	Get well preparation and performanc e



	<p><u>save data aja bisa buka</u></p> <p><u>kapan dan dimana aja.</u></p> <p>Bisa dibilang flexible kah? Yeaap flexible banget. Kalo gitu supaya bisa lebih manfaat kira-kira kira harus ngapain ni?</p> <p><u>P2.6Supaya lebih bermanfaat mungkin</u></p> <p><u>kita ngambil hal positifnya kali ya,</u></p> <p><u>karena lebih flexible</u></p> <p><u>terkadang kaya mahasiswa tu menyepelkan gitu jadi</u></p> <p><u>miss gitu. Jadi ya</u></p> <p><u>walopun flexible kita</u></p> <p><u>tetap harus mengikuti</u></p> <p><u>apa yang dosennya mau.</u> Udah enak kok bisa dimanapun kapanpun, eh ga kapanpun kalo diskusi forum kan ada</p>		instructs	
--	--	--	-----------	--

		waktunya tuh. Udah dimanapun sesuai nyaman kita ya harus do the best aja diforum.			
4	P2	<p>Next ya, menurut anda ni apa kerugiannya ketika mengikuti kelas diskusi online?</p> <p><i><u>P2.7Ruginya satu, especially buat aku orangnya mungkin terlalu ekspresif banget kalo dikelas. Jadi kalo ada materi baru yang aku ga paham aku gabisa get detail information gitu cuma diskusi come up come up doang jadi ga dapet detailnya.</u></i> Nah kalo itu merugikan, kira-kira apa yang bisa kita lakukan untuk mengurangi kerugian itu? <i><u>P2.8Kalo yang kita</u></i></p>	Disadvantages of online discussion	<p>P2.7 we cannot express the feeling and get the detail information of the material</p> <p>P2.8 we need the teacher to repeat the explanation and conclude what the discussion about</p>	Cannot get the details information

		<p><u>bisa lakukan mungkin</u></p> <p><u>secara paksa kita minta</u></p> <p><u>dosennya untuk</u></p> <p><u>mereview materi yang</u></p> <p><u>kita belum paham ato</u></p> <p><u>masih</u></p> <p><u>misunderstanding yang</u></p> <p><u>ada dalam forum. Jadi</u></p> <p><u>kita minta dosen ato</u></p> <p><u>yang lebih tau untuk</u></p> <p><u>conclude apa</u></p> <p><u>diskusinya.</u></p>			
5	P2	<p>Nah sebelum terakhir,</p> <p>ketika mengikuti</p> <p>diskusi online apakah</p> <p>anda mengalami</p> <p>kesulitan?</p> <p><u>P2.9Kesulitannya</u></p> <p><u>mungkin kalo untuk</u></p> <p><u>tools mungkin ya</u></p> <p><u>internet connection</u></p> <p><u>tidak support terus</u></p> <p><u>eehm terkadang kalo</u></p> <p><u>diskusi kan apalagi</u></p> <p><u>dengan online kan kita</u></p>	Difficulties faced by the students	P2.9 I do have problems with the internet connections and also with the writing because what we write is slower then what we say	Writing ability is lower than speaking skill

		<p><u>berarti kita come up</u>  <u>dengan writing kita dan</u>  <u>itu kadang apa yang</u>  <u>ada diotak kita lebih</u>  <u>jalan cepet dari pada</u>  <u>tangan kita itu yang</u>  <u>kita gabisa control</u>  <u>harusnya aku udah</u>  <u>dapet gini gini gini tapi</u>  <u>lebih enak kita</u>  <u>ngomong dari pada kita</u>  <u>nulis gitu sih sulitnya.</u></p> <p>Jadi gabisa nyeplos ya  kan masa asal ketik  hahaha. Jadi untuk  orang talkactive kan  langsung blab la bla  tanpa dia harus nulis  kalo online kan kita  harus nulis dulu kecuali  dia pake skype.</p>			
6	P2	<p>Last question, supaya  diskusi online  manfaatnya lebih</p>	<p>To be more  advantage</p>	<p>P2.10 the  teacher  should give</p>	<p>Teacher's  guideline in  the</p>

	<p>optimal apa saja yang harus dilakukan dosen?</p> <p><u>P2.10</u> <i>Kalo hmmm menurut saya, kita sebaiknya dosen kasih reminder kapan kita lakuin online diskusinya. Supaya everything will be done semua join diforum itu. Jadi dosen kasih due terus klasifikasi point yang didiskusikan terus sebaiknya dosen juga kalo bisa mengetahui lah kondisi mahasiswanya hahaha kaya gitu sih. Jadi ya guideline supaya well prepared. Terus bagaimana dengan mahasiswanya?</i></p> <p><u>P2.11</u> <i>Ya untuk mahasiswanya sendiri ya kita harus aware</i></p>		<p>the reminder to the students to do the online discussion and give the points what the discussion about</p> <p>P2.11 the students should be aware of the time and prepare the references to avoid the bias during the discussion</p>	<p>discussion</p>
--	--	--	--	-------------------

		<p><u>pasti, kapan itu</u></p> <p><u>jadwalny jamnya. Tapi</u></p> <p><u>kan kadang mahasiswa</u></p> <p><u>lupa kan hahaha. Harus</u></p> <p><u>siapin materi juga apa</u></p> <p><u>yang dibahas diforum</u></p> <p><u>itu, biar kita ga out of</u></p> <p><u>topic gitu apalagi kita</u></p> <p><u>secara online kan kita</u></p> <p><u>bisa comot source dari</u></p> <p><u>manapun kan pas</u></p> <p><u>diskusi.</u></p>			
--	--	--	--	--	--

1	P3	<p>Menurut anda apa saja</p> <p>model-model yang</p> <p>digunakan dalam</p> <p>diksusi online?</p> <p><u>P3.1 secara pribadi</u></p> <p><u>saya pernah pake</u></p> <p><u>edmodo, hhhmm ada</u></p> <p><u>padlet, schoology.</u></p> <p><u>Udah sih itu aja</u></p> <p><u>kayanya.</u> Terus</p> <p>bagaimana proses</p> <p>diskusi online itu?</p>	Teaching and learning method	P3.1 Personally, I experienced in joining edmodo, padlet and schoology. P3.2 Firstly we have to have the class code to join the forum and	Method used in PBI

		<p>Lebih ke mekanismenya gitu.</p> <p><u>P3.2Ya pertama jelas kita harus punya akun dulu terus udah gitu dosennya ngasih class code udah gitu langsung masuk keforumnya masing-masih. Udah gitu biasanya dosennya ngepost itu apa namanya kaya tema apa yang mau dibahas sama pertanyaan juga.</u></p>		<p>it will begin with the topic or questions posted by the teacher</p>	
2	P3	<p>Next pengalaman apa yang anda rasakan ketika mengikuti kelas diskusi online?</p> <p><u>P3.3pengalamannya personal sih ya lumayan enak gitu bisa dimana aja kalo ada internetnya terus seru</u></p>	<p>Experience s in joining online discussion</p>	<p>P3.3 I felt the online discussion is good and interesting</p> <p>P3.4 I think it's effective because we can do it</p>	<p>Effective to be conducted</p>

		<p><u>juga</u>. Ya menarik aja kalo internetnay ada hahaha. Kenapa bisa menarik, asik, seru?</p> <p><u>P3.4Ya karena itu bisa efektif gitu maksudnya ya kita bisa dimana aja dang a perlu harus rapi ato gimana gitu.</u> Jadi lebih flexible kah? Nah iya flexible aja gitu</p>		<p>anywhere</p> <p>without</p> <p>attending the class</p>	
3	P3	<p>Menurut anda apa saja manfaat mengikuti kelas diskusi online?</p> <p><u>P3.5Manfaat yang saya dapet, manfaatnya ya writing skill saya nambah terus saya juga berusaha creative aja.</u></p> <p>Kalo gitu bagaimana supaya lebih bermanfaat?</p> <p><u>P3.6Menurut saya kalo kita mau dapet manfaat lebih kita harus lebih</u></p>	<p>Advantages of online discussion</p>	<p>P3.5 I can improve my writing and I try to be more creative</p> <p>P3.6 the students should be more active and responsive in the forum and know exactly what the</p>	<p>Improve writing skill and more creative</p>



		<p><u>aktif ya maksudnya</u></p> <p><u>lebih responsive terus</u></p> <p><u>kita harus juga benar-</u></p> <p><u>bener ngerti apa yang</u></p> <p><u>dosen perintahkan</u></p> <p><u>dalam pertanyaan</u></p> <p><u>dalam diskusi online</u></p> <p><u>tersebut.</u></p>		<p>teacher</p> <p>instruct</p>	
4	P3	<p>Kalo sekarang</p> <p>kerugiannya apa kalo</p> <p>ikut diskusi online?</p> <p><u>P3.7 ruginya itu kita</u></p> <p><u>agak lama ini kaya apa</u></p> <p><u>yaa rugi kalo gada</u></p> <p><u>respon, jadi ya rugi aja</u></p> <p><u>udah ngetik panjang</u></p> <p><u>dan gada yang respon.</u></p> <p>Jadi kaya sia-sia gitu</p> <p>ya? Iyaap benar banget</p> <p>jadi wasting time juga</p> <p>gitu. Nah kenapa itu</p> <p>bisa merugikan? <u>Ya</u></p> <p><u>karena eehm karena itu</u></p> <p><u>kaya buang-buang</u></p> <p><u>waktu juga ya gimana</u></p>	<p>Disadvanta</p> <p>ges of</p> <p>online</p> <p>discussion</p>	<p>P3.7 I was</p> <p>annoyed</p> <p>when I post</p> <p>something</p> <p>without any</p> <p>responds or</p> <p>comments it's</p> <p>like wasting</p> <p>time</p> <p>P3.8 We have</p> <p>to prepare</p> <p>everything</p> <p>and ensure</p> <p>that the</p> <p>students are</p> <p>active in the</p> <p>board to</p>	<p>Annoyed to</p> <p>post</p> <p>something</p> <p>without any</p> <p>respond</p> <p>and</p> <p>comment</p>

		<p><u>ya ngomongnya</u></p> <p><u>hahaha.</u> Kalo kita tahu itu merugikan nah apa yang bisa kita lakukan supaya itu bisa dihindari? <u>P3.8Ya pertama kita harus tau dulu gimana koneksi kita maksudnya kaya persiapannya apa aja gitu kalo mau diskusi online entah laptop ato internet. Terus pastikan juga temen-temennya online juga biar update dosennya juga online. biar ga sia-sia ngepost dan no comments.</u></p>		<p>know the updates of the forum</p>	
5	P3	<p>Yang kelima, ada kesulitan ga kira-kira? <u>P3.9Kesulitannya iya itu kadang instruksinya agak susah dimengerti ya kayakita harus mencerna dulu karena</u></p>	<p>Difficulties faced by the students</p>	<p>P3.9 it's quite difficult to understand what the teacher instruct in the online</p>	<p>Difficult to understand the teacher's instruction</p>

		<p><u>ada kaya yang jawabannya kaya gini ternyata maksud dosennya kaya gini gitu. Kalo kesulitan yang lain kita ga bertatap muka ya terus jadi kaya susah gabisa berekspresi gitu, yang udah kita ketik baru mau kita upload ternyata udah keupload sama yang lain.</u></p>		<p>discussion and we cannot express the feeling. Sometimes what we want to post is posted by others and it's annoyed</p>	
6	P3	<p>Agar bisa memberi manfaat yang optimal apa yang harus dilakukan oleh dosen?  <u>P3.10Kalo untuk dosen yaa pertama mungkin dalam hal ini ya memperjelas kata-katanya instruksinya terus timingnya juga harus make sure terus apa lagi ya jadi kalo</u></p>	To be more advantage	<p>P3.10 the teacher should instruct the students in a simple and clear words and give an additional time to discuss</p> <p>P1.11 the</p>	Instruct in a simple and clear word

Category		Theme	Translate
		<p><u>misalnya kaya</u></p> <p><u>waktunya dipajangin</u></p> <p><u>terus diperjelas.</u> Kalo mahasiswa harus gimana? <u>P3.11Eeehm</u></p> <p><u>harus tanggungjawab,</u></p> <p><u>misal disuruh</u></p> <p><u>diskusinya jam 8 ya</u></p> <p><u>harus ready jam 8.</u></p> <p><u>Terus juga perhatiin</u></p> <p><u>device kita sama</u></p> <p><u>internetnya dulu jangan</u></p> <p><u>sampe tidak</u></p> <p><u>responsible. Terus juga</u></p> <p><u>jangan Cuma ngabsen</u></p> <p><u>doang tapi ga aktif ga</u></p> <p><u>ngepost ga ngrepson</u></p> <p><u>apa2.</u></p>	<p>students</p> <p>should be</p> <p>responsible in</p> <p>the discussion</p> <p>and avoid the</p> <p>lateness. They</p> <p>should be</p> <p>active not</p> <p>only take a</p> <p>presence list</p>

**\*Axial and selective coding**

Advantages of doing online group discussion	It's very interesting	P1.3 It's really interesting because we don't need to attend the class and it becomes so flexible with our phone or leaptop.
	More flexible	P1.4 In the traditional discussion we have to meet talking about some topics but in online we just can do it anywhere.
	Get well preparation and performance	P2.5 It can be done in the home with a clear preparations as well
	Prove writing skill and more creative	P3.5 I can prove my writing and I try to be more creative
Disadvantages of doing online group discussion	Loss the real discussion feeling	P1.7 I loss the feel of discussion because it's only a written we can't see the expressions
	Cannot get the detail information	P2.7 We cannot express the feeling and get the detail information of the material
	Annoyed to post something without any respond and comment	P3.7 I was annoyed when I post something without any responds or comments it's like wasting time

Difficulties faced by the students in doing online group discussion	Low internet connection	P1.9 The difficulty only on the internet connection
	Writing ability is lower than speaking skill	P2.9 I do have problems with the internet connections and also with the writing because what we write is slower than what we say
	Difficult to understand the teacher's instruction	P3.9 it's quite difficult to understand what the teacher instruct in the online discussion