

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wakhid Abdurrahman Mufid

NPM : 20140720111

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2018

Yang membuat pernyataan:



Wakhid Abdurrahman Mufid

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Almamater tercinta,

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَ سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala kenikmatan, karunia, kesabaran, kekuatan, ketabahan serta rahmat-Nya kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung, uswatun khasanah, Nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi tauhid tiada tuhan selain Allah SWT, yakni Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyelesaian skripsi berjudul Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Untuk Penguatan Karakter Di SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo ini tentunya banyak pihak yang memberikan masukan, dorongan, serta bantuan. Sehingga ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti haturkan kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku kepala prodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Puji Eko Wahyono, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo.

5. Bapak Basuki, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan ketua tim Penguatan Pendidikan Karakter SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo.
6. Ibu Darmini, S.Ag. dan bapak Maryanto, S.Ag. selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo.
7. Ibu Ngatinah, S.Pd. selaku guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo.
8. Kepada Ayahanda Joko Purwanto dan Ibunda Sri Yuli Suprihayati yang telah memberi inspirasi, doa, dukungan dan bantuan demi kelancaran skripsi ini.
9. Kepada Saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Ngesti Endah Palupi dan sahabat-sahabat saya Luthfi Alaudin Afif, Gading Nugrahwanto, Iqbal Al Ghifari, dan Ridwan Ilham Majid yang selalu memotivasi, membantu serta menuntun saya dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada teman-teman kelas PAI C dan semua teman-teman PAI angkatan 2014.
12. Kepada semua teman-teman yang senantiasa membantu dan memotivasi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu dalam skripsi ini.

Atas segala bantuan dan keikhlasannya, peneliti hanya mampu berdoa dan semoga amal sholehnya dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan atau kesalahan, maka dari itu peneliti menerima saran dan kritik yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Yogyakarta, 27 April 2018

Peneliti,

Wakhid Abdurrahman Mufid

NPM. 20140720111

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	16
1. Pengembangan Kurikulum	16
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	23
3. Penguatan Karakter	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi, Subyek, dan Obyek Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Kredibilitas Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Profil Sekolah	43
2. Visi dan Misi Sekolah	44
3. Indikator Dari Visi Sekolah	45
4. Tujuan SMP Negeri 2 Galur Kulon Progo	45
B. Jalur Pengembangan Kurikulum PAI Untuk Penguatan Karakter	48
1. Integrasi Melalui Mata Pelajaran	49
2. Integrasi Melalui Ekstrakurikuler	60
3. Integrasi Melalui Kegiatan Pembiasaan	74
C. Hambatan dan Solusi Dalam Melaksanakan Penguatan Karakter Kurikulum Pendidikan Agama Islam	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII	53
Tabel 2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VIII	56
Tabel 3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas IX	58
Tabel 4. Ekstrakurikuler Wajib	61
Tabel 5. Budaya Kemataraman	63
Tabel 6. Ekstrakurikuler Pilihan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ekstrakurikuler Pramuka 1	62
Gambar 2. Ekstrakurikuler Pramuka 2	62
Gambar 3. Batuha 1	72
Gambar 4. Batuha 2	73
Gambar 5. Batuha 3	74
Gambar 6. Pembiasaan 1	75
Gambar 7. Gotong Royong 1	78
Gambar 8. Gotong Royong 2	78
Gambar 9. Shalat Duhur Berjamaah 1	78
Gambar 10. Shalat Duhur Berjamaah 2	79