

## **PERNYATAAN ORIGINALITAS**

Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
NIM : 20161050040  
Program Studi : Magister Keperawatan  
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam dibagian akhir tesis ini. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Yogyakarta, Agustus 2018  
Peneliti

Wibowo Hanafi Ari Susanto

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita dan asa, tak akan berarti tanpa kehadiran mereka. Penulis persembahkan karya ini untuk yang tercinta :

Rabbi q

Alhamdulillah, puji syukur setingginya untukMu wahai rabbi ku  
Engkau selalu mengasihi, menyayangi, dan memberikan petunjuk  
dan pertolongan kepada hamba.

Orang Tua dan Mertua ku

Orang Tuaku Nano Widi Harjono/Sri Wartini dan

Mertua H. Darwis/Hj. Hadida

Yang senantiasa mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, perhatian,  
bantuan moril maupun material serta motivasi tiada henti kepada  
ananda. Terimakasih untuk semuanya yang tiada mampu penulis  
sebutkan, semoga Allah senantiasa membalas semuanya.

Istriku dan Anak-Anakku

Istriku Rahmawati, Anak Najwa Zhafira Wibowo dan Syanaya Adzkia  
Wibowo terimakasih atas semua do'a, support, kebahagiaan yang selalu  
menghiasi keseharian penulis.

Almamater ku

Semoga semakin berjaya

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan Judul “Pelaksanaan Pelatihan *Preceptorship Model* di BLUD RSUD Nabire Dengan Pendekatan Kirkpatrick”.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D, PE selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Titih Huriah., M.Kep., Ns., Sp.Kom selaku pembimbing pertama yang telah memberikan masukan, saran, dan support kepada peneliti untuk menyempurnakan tesis ini.
4. Bapak Moh. Afandi, S.Kep., Ns, MAN selaku pembimbing kedua yang telah memberi masukan, saran dan support dalam penyempurnaan tesis ini.

5. Ibu Dr. dr. Wiwik Kusumawati., M.Kes selaku penguji yang telah memberi masukan, saran dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Ibu Erna Rochmawati, SKp., MNSc., M.Med.Ed.,Ph.D selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan, saran dalam penyempurnaan tesis ini
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak dr. Johni Ribo Tandasau, Sp.B, KBD selaku Direktur RSUD Nabire yang telah memberikan ijin guna dijadikan tempat penelitian tesis ini.
9. Bapak Abraham Marai, SKM., M.Kes Selaku Ka. Prodi D III Keperawatan Nabire
10. Bapak dr. Agus M.Kes selaku Direktur RSUD Paniai yang telah memberikan ijin guna dijadikan tempat uji validitas dan reliabilitas
11. Sahabatku M.Kep 07 yang telah banyak memberikaan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayahNya dan menjadikan ini sebagai amal jariyah kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya tesis ini. Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan pada tesis ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembangunan ilmu

pendidikan keperawatan serta bagi kita semua, Aamiin ya robbal  
alamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Agustus 2018

Wibowo Hanafi Ari Susanto

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan umum.....	5
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
1. Manfaat teoritis .....	6
2. Manfaat praktis .....	7
E. Penelitian Terkait .....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. <i>Preceptorship</i> .....	11
a. Pengertian .....	11
b. Keuntungan program <i>preceptorship</i> .....	12
c. Tahapan <i>preceptorship</i> dalam pembelajaran klinik....	13
B. <i>Preceptor</i> .....	15
1. Pengertian .....	15
2. Karakteristik <i>preceptor</i> .....	15
3. Peran <i>preceptor</i> .....	15
4. Kompetensi <i>preceptor</i> .....	16
5. Tugas <i>preceptor</i> .....	17
6. Kualifikasi <i>preceptor</i> .....	18
C. Pembelajaran Klinik .....	19
1. Pengertian .....	19
2. Metode pembelajaran klinik .....	19
3. Assessment Pembelajaran Klinik .....	29
D. Pelatihan .....	31
1. Pengertian .....	31
2. Tahapan pelatihan.....	32
3. Evaluasi pelatihan.....	37
E. Kerangka Teori .....	41
F. Kerangka Konsep .....	42
G. Hipotesis .....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	44
A. Desain Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
1. Populasi .....	44

2. Sampel .....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi Operasional .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	50
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
1. Uji validitas .....	53
2. Uji reliabilitas .....	54
H. Cara Pengumpulan Data .....	54
1. Tahap persiapan .....	54
2. Tahap pelaksanaan.....	56
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data .....	60
1. Pengolahan Data .....	60
2. Analisa Data.....	61
J. Etika Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Hasil.....	64
1. Gambaran penelitian.....	64
2. Karakteristik responden.....	65
3. Evaluasi Kirkpatrick.....	66
B. Pembahasan .....	74
1. Karakteristik responden.....	74
2. Evaluasi Kirkpatrick.....	77
a. <i>Level Reaction</i> .....	77
b. <i>Level learning</i> .....	82
c. <i>Level behavior</i> .....	88
d. <i>Level results</i> .....	92



C. Kekuatan Penelitian .....	94
D. Kelemahan Penelitian .....	95
E. Implikasi Penelitian .....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	97
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Strategi <i>bedside teaching</i> .....	23
Tabel 2.2 Kreteria Feedback .....	24
Tabel 3.1 Rentang nilai praktek klinik.....	49
Tabel 3.2 Komponen reaction .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi pengetahuan.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi pernyataan sikap.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi observasi pelaksanaan pembelajaran klinik ...	53
Tabel 4.1 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin, umur, Pendidikan terakhir dan lama pekerjaan (n = 14 orang) ..	66
Tabel 4.2 Distribusi hasil pelaksanaan <i>PreceptorshipModel</i> Terhadap mahasiswa semester II Prodi D III Keperawatan Nabire .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori .....	41
Gambar 2.2 Kerangka konsep penelitian .....	42
Gambar 3.1 Alur penelitian.....	59
Gambar 4.1 Reaksi responden terhadap pelaksanaan pelatihan (n=14 orang).....	67
Gambar 4.2 Distribusi pengetahuan responden sebelum dan sesudah pelatihan <i>preceptorship model</i> (n = 14 orang).....	68
Gambar 4.3 Distribusi sikap responden sebelum dan sesudah pelatihan <i>preceptorship model</i> (n = 14 orang) .....	69
Gambar 4.4 Hasil <i>uji wilcoxon</i> terhadap pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah pelatihan <i>preceptorship model</i> (n = 14 orang).....	70
Gambar 4.5 Pelaksanaan metode <i>preceptorship model</i> bagi mahasiswa Semester II Prodi DIII Keperawatan Nabire .....	72

## DAFTAR SINGKATAN

Prodi	: Program Studi
CI	: <i>Clinical Instruktur</i>
<i>BST</i>	: Bedside teaching
Mini Cex	: Mini Clinical Evaluation Exercise
DOPS	: Direct Observation Of Procedural Skills
BLUD	: Badan Layanan Umum Daerah
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
RSJ	: Rumah Sakit Jiwa
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 Surat persetujuan/*informed concent*
- Lampiran 3 Kuesioner reaksi
- Lampiran 4 Kuesioner pengetahuan dan sikap
- Lampiran 5 Lembar observasi pelaksanaan *preceptorship*
- Lampiran 6 Lembar keterangan lolos uji etik
- Lampiran 7 Lembar persetujuan studi pendahuluan
- Lampiran 8 Lembar persetujuan izin penelitian
- Lampiran 9 Lembar persetujuan uji validitas & Reliabilitas
- Lampiran 10 Daftar hadir kegiatan pelatihan
- Lampiran 11 Output uji validitas dan reliabibitas
- Lampiran 12 Output uji statistik SPSS versi 24
- Lampiran 13 Foto Kegiatan Pelatihan
- Lampiran 14 Uji Turnitin
- Lampiran 15 LOA
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan