

CURRICULUM VITAE (CV)

Nama : Esti Nurbaiti

Tempat tanggal lahir : Kulon Progo, 3 September 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kriyan RT 113 RW 34, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo,

Yogyakarta

Alamat email : estibaiti03@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. TK : TK Pertiwi Ekokapti (2001-2002)

2. SD : SD Negeri Kulur (2002-2008)

3. SMP : MTs Negeri 1 Wates Kulon Progo (2008-2011)

4. SMA : MAN 1 Kulon Progo (2011-2014)

5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Program Studi

Pendidikan Agama Islam S1 (2014-2018)

KUISIONER/ANGKET RELIGIUSITAS (X)

Nama :

Hari/tgl :

PETUNJUK Pengerjaan

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan **JUJUR** dan pilihlah jawaban dengan memberi tanda (x) terhadap jawaban yang telah tersedia.

1. Saat melihat pemandangan yang indah saya menjadi takjub:
 - a. Pemandangan indah membuat saya bersyukur
 - b. Pemandangan indah tercipta dengan sendirinya
 - c. Pemandangan indah membuat saya yakin akan adanya Allah
 - d. Pemandangan indah hanya sekedar dinikmati saja

2. Malaikat Raqib dan Atid diutus agar mencatat amal baik dan buruk :
 - a. Tugas malaikat Raqib dan Atid tidak mencatat amal
 - b. Allah yang mengutus malaikat Raqib dan Atid agar mencatat amal perbuatan manusia
 - c. Malaikat Raqib dan Atid melihat segala perbuatan manusia
 - d. Malaikat Raqib dan Atid mengajarkan manusia perbuatan yang buruk

3. Tujuan utama diutusnya Rasul kemuka bumi adalah:
 - a. Untuk menyempurnakan akhlak manusia
 - b. Rasul diutus kemuka bumi dengan tidak ada tujuan
 - c. Sebagai panutan untuk umat manusia disetiap zamannya
 - d. Rasul diutus untuk membuat manusia menjadi tidak bersyukur

4. Tujuan kitab diturunkan adalah untuk pedoman hidup manusia didunia:
 - a. Kitab berisi keburukan bagi manusia
 - b. Kitab diturunkan sebagai tuntunan hidup didunia
 - c. Kitab diturunkan untuk Nabi saja
 - d. Kitab diturunkan sebagai tuntunan hidup didunia dan bekal diakhirat

5. Pandangan saya akan adanya hari akhir :
 - a. Hari akhir berupa kiamat
 - b. Hari akhir tidak ada dalam ajaran agama
 - c. Hari akhir merupakan keyakinan bagi orang yang beriman

- d. Hari akhir hanya sebatas cerita
6. Saya yakin akan jodoh, rizki, hidup dan mati merupakan pemberian dari Allah :
- a. Menyadari yang terjadi dalam kehidupan sudah ditentukan Allah
 - b. Pemberian tersebut membuat manusia tidak perlu berusaha lagi
 - c. Berputus asa jika pemberian tidak sesuai keinginan
 - d. Yakin bahwa Allah telah memberikan yang terbaik
7. Sholat 5 waktu dalam sehari :
- a. Saya sholat sehari 3 kali
 - b. Saya sholat sehari 2 kali
 - c. Saya sholat sehari berjumlah 17 rakaat
 - d. Saya tidak pernah sholat
8. Puasa ramadhan merupakan salah satu rukun Islam:
- a. Puasa adalah perintah dari Allah
 - b. Puasa tidak ada manfaatnya
 - c. Puasa adalah kewajiban yang harus dikerjakan
 - d. Puasa membuat badan lemah
9. Sholat yang khusyuk adalah:
- a. Sholat yang tanpa didahului dengan niat
 - b. Sholat dengan penuh penghayatan
 - c. Sholat dengan barisan shof belakang
 - d. Sholat dengan mengetahui arti setiap bacaan
10. Kandungan isi pokok Al-Qur'an salah satunya adalah akidah:
- a. Kandungannya berisi keburukan
 - b. Kandungannya berisi Tuhan hanya satu Allah SWT
 - c. Kandungannya berisi perintah dan larangan
 - d. Kandungannya untuk bahan bacaan
11. Setelah selesai sholat saya berdoa:
- a. Saya berdoa karena saya bergantung kepada Allah
 - b. Saya berdoa jika ada keinginan
 - c. Saya berdoa untuk meminta petunjuk kepada Allah
 - d. Saya malas untuk berdoa

12. Hukuman bagi pencuri didalam Al-Qur'an adalah qisash (memotong anggota tubuh) :
- Boleh mencuri dimana saja
 - Tidak ada hukuman bagi pencuri
 - Hukum tersebut untuk kebaikan manusia itu sendiri
 - Hukuman dibuat agar manusia tidak mencuri
13. Dengan berdoa kepada Allah ada perasaan lain dalam diri saya :
- Diri menjadi penuh keraguan
 - Perasaan saya menjadi tenang
 - Perasaan menjadi gelisah
 - Doa memberikan saya kekuatan
14. Saat kamu melihat temanmu belum lancar mengaji:
- Menertawakannya
 - Mengajarnya
 - Menasehatinya
 - Memarahinya
15. Perasaanmu saat mendengar lantunan bacaan Al-Qur'an :
- Hati menjadi sedih
 - Hati menjadi bergetar
 - Hati menjadi kacau
 - Hati menjadi tenang
16. Sebelum melaksanakan sholat terlebih dahulu adalah berwudlu:
- Berwudlu dengan terburu-buru
 - Berwudlu menggunakan air/debu
 - Berwudlu didahului membaca bismillah
 - Berwudlu dengan tidak tertib
17. Allah memberikan larangan dan saya menjauhinya :
- Tidak semua larangan Allah itu benar
 - Larangan merupakan kewajiban mutlak yang perlu dijauhi
 - Sesekali saya melanggar
 - Adanya dosa jika melanggar
18. Saat disekolah ada kegiatan membaca Al-Qur'an yang saya lakukan adalah :
- Mempelajari Al-Qur'an merupakan kewajiban seorang muslim
 - Saya membaca karena guru memberi nilai

- c. Mengikuti pelajaran dengan baik dan mengamalkannya
 - d. Saya malas dengan kegiatan tersebut
19. Sholat dhuha adalah sholat sunnah:
- a. Sholat dhuha tidak perlu dikerjakan
 - b. Sholat dhuha merupakan sholat sunnah yang jika dikerjakan mendapat pahala
 - c. Sholat dhuha dikerjakan sehabis sholat dhuhur
 - d. Saya mengerjakan sholat dhuha karena saya ingin doa saya terkabul
20. Istighfar saya lakukan setiap saya saat mendapat kesusahan :
- a. Istighfar jika ingat saja
 - b. Istighfar adalah cara mengingat Allah SWT
 - c. Saya tidak pernah istighfar
 - d. Istighfar membuat hati menjadi tenang dan damai
21. Puasa adalah menahan diri dari segala nafsu:
- a. Puasa membuat saya menjadi sabar
 - b. Puasa membuat saya mudah marah
 - c. Puasa membuat saya lebih bersyukur
 - d. Puasa membuat saya kacau
22. Shodaqoh merupakan perbuatan yang baik :
- a. Shodaqoh merupakan hal yang dianjurkan
 - b. Shodaqoh sedikit tapi ikhlas
 - c. Shodaqoh membuat miskin
 - d. Shodaqoh amalan yang mendatangkan manfaat
23. Dalam hukum Islam ada istilah makruh:
- a. Makruh adalah kegiatan yang wajib dikerjakan
 - b. Makruh jika ditinggalkan berpahala
 - c. Makruh jika dikerjakan berpahala
 - d. Makruh adalah perkara yang dianjurkan ditinggalkan
24. Salah satu akhlak mulia adalah tawakkal:
- a. Tawakkal membuat diri menjadi buruk
 - b. Tawakkal menanamkan pada diri akan kesombongan
 - c. Tawakkal membuat diri senantiasa berserah diri
 - d. Tawakkal membuat keyakinan akan kehendak Allah

25. Dzikir adalah cara mendekatkan diri kepada Allah:
- Dengan berdzikir hati menjadi gelisah
 - Berdzikir menambah dosa
 - Berdzikir saat menghadapi kesulitan
 - Berdzikir untuk membersihkan hati
26. Ihsan adalah beribadah kepada Allah dengan sebaik-baiknya:
- Ihsan membuat ibadah seseorang menjadi ragu
 - Ihsan membuat seseorang menjadi lebih buruk
 - Ihsan membuat ibadah menjadi berkualitas
 - Ihsan cara mendekatkan diri kepada Allah
27. Adab terhadap guru adalah :
- Bersikap kasar dan merasa hebat
 - Berbicara dengan bahasa yang baik
 - Menghormati saat beliau mengajar
 - Acuh terhadap nasehatnya
28. Khusyuk dalam berdoa ialah:
- Sambil bersenda gurau
 - Dengan sikap tenang
 - Berdoa dimasjid
 - Dengan merendahkan diri dihadapan Allah
29. Wajib adalah sesuatu jika ditinggalkan mendapat dosa:
- Saya berusaha untuk tidak meninggalkan yang wajib
 - Saya tidak pernah meninggalkan yang wajib
 - Saya selalu meninggalkan yang wajib
 - Saya meninggalkan yang wajib jika ada halangan saja
30. Saat saya sedang kesusahan dan ada teman yang membantu:
- Mengucapkan terimakasih dan menghargai
 - Tidak menghargai niat baik teman
 - Membalas budi dengan perbuatan buruk
 - Memarahinya

KUISIONER/ANGKET MORALITAS (Y)

Nama :

Hari/tgl :

PETUNJUK Pengerjaan

Jawablah pernyataan dibawah ini dengan **JUJUR** dan pilihlah jawaban dengan memberi tanda (x) terhadap jawaban yang telah tersedia.

1. Ujian merupakan soal tertulis yang dikerjakan dengan usaha sendiri:
 - a. Saya mengerjakan ujian tidak ada yang jujur
 - b. Saya berusaha sendiri agar mengetahui kemampuan
 - c. Saya tidak mencontek karena Allah Maha melihat
 - d. Saya selalu memperlihatkan hasil saya kepada oranglain

2. Jujur adalah perilaku yang terpuji :
 - a. Saya jujur agar mendatangkan ketenangan
 - b. Saya bukan orang yang amanah
 - c. Saya jujur karena ada malaikat yang mencatat amal
 - d. Saya tidak jujur jika suasananya mendesak

3. Nabi Muhammad adalah sosok nabi yang memiliki hati yang mulia:
 - a. Nabi Muhammad sosok pemimpin yang sabar
 - b. Nabi Muhammad tidak ada yang mengutus
 - c. Nabi Muhammad menyeru akan keburukan
 - d. Nabi Muhammad contoh suri tauladan yang baik

4. Saat saya melihat teman yang sedang mengaji, sikap saya adalah:
 - a. Mengganggunya
 - b. Mendengarkannya
 - c. Mengajaknya bercanda
 - d. Ikut mengaji bersama

5. Beramal adalah kegiatan yang baik:
 - a. Beramal membuat tabungan dihari akhir
 - b. Beramal jika ada uang
 - c. Beramal adalah sarana membantu oranglain
 - d. Beramal membuat miskin

6. Saat melihat teman berkecukupan secara materi perasaan saya :
 - a. Saya iri terhadap kebahagiaan oranglain
 - b. Saya menjadi pribadi yang bersyukur
 - c. Saya tidak perlu berusaha lagi
 - d. Saya yakin bahwa semua ini Allah telah mengaturnya dengan adil

7. Sholat dhuhur berjamaah merupakan kegiatan rutin disekolah:
 - a. Saya malas sholat berjamaah
 - b. Saya mengikuti kegiatan sholat berjamaah dirumah maupun disekolah
 - c. Saya sholat berjamaah jika ditegur oleh guru
 - d. Saya sholat berjamaah disekolah tanpa disuruh

8. Membatalkan puasa ramadhan dengan sengaja dan tanpa sebab merupakan :
 - a. Hal yang benar dan diperbolehkan
 - b. Berdosa dan wajib mengganti
 - c. Boleh asal tidak berkali-kali
 - d. Perbuatan yang melanggar ajaran agama

9. Saat sholat berjamaah ada teman yang sholat dengan bercanda, sikap saya adalah:
 - a. Membiarkan saja
 - b. Menegurnya
 - c. Menghinanya
 - d. Menasehatinya

10. Toleransi terhadap teman yang beragama lain:
 - a. Tetap berbuat baik apapun agamanya
 - b. Membeda-bedakan teman yang berbeda agama
 - c. Menghormati teman yang beragama lain
 - d. Mengganggunya ketika mereka beribadah

11. Saat menunggu penerimaan hasil ujian hati saya menjadi gelisah:
 - a. Saya gelisah tetapi saya tidak berdoa
 - b. Saya terus berdoa agar hati menjadi tenang
 - c. Saya berdoa untuk hasil yang terbaik
 - d. Saya berdoa untuk hasil yang buruk

12. Mencuri adalah perbuatan yang dilarang oleh agama:
 - a. Mencuri menimbulkan dosa

- b. Saya pernah mencuri
 - c. Mencuri membuat diri menjadi buruk dihadapan masyarakat
 - d. Mencuri jika ada kebutuhan mendesak
13. Doa adalah meminta hajat/keinginan kepada Allah SWT :
- a. Doa adalah bentuk pengharapan kepada Allah
 - b. Saya tidak pernah berdoa
 - c. Doa membuat tenang
 - d. Berdoa jika ada keperluan saja
14. Saat saya melihat teman saya sakit saat jam pelajaran sikap saya adalah :
- a. Membiarkan saja
 - b. Merasa empati terhadap kesusahan oranglain
 - c. Mengganggunya
 - d. Memberitahu guru dan membantunya ke UKS
15. Saat guru mengajari membaca Al-Qur'an yang benar sikap saya adalah:
- a. Saya memperhatikan dan belajar dengan seksama
 - b. Saya malas untuk memperhatikan
 - c. Saya memperhatikan karena menghargai guru yang mengajar
 - d. Saya merasa tidak tertarik dengan pelajaran tersebut
16. Saat akan sholat, tiba-tiba tidak ada air sama sekali sikap saya adalah :
- a. Tayammum dan melaksanakan sholat
 - b. Sholat tanpa berwudhu
 - c. Berusaha mencari air
 - d. Tidak perlu sholat karena tidak ada air
17. Berkelahi adalah perbuatan yang melanggar perintah Allah:
- a. Larangan Allah harus dipatuhi
 - b. Larangan tidak dilakukan jika keadaan mendesak
 - c. Larangan Allah untuk kebaikan manusia itu sendiri
 - d. Larangan membuat manusia sengsara
18. Ketika ada teman yang salah saat membaca Al-Qur'an sikap saya:
- a. Memberitahunya
 - b. Membiarkan saja
 - c. Menyalahkannya
 - d. Membantunya membenarkan

19. Saya sering melaksanakan sholat dhuha disekolah :
- Sholat dhuha dikerjakan karena perintah guru
 - Sholat dhuha merupakan sholat sunnah yang jika dikerjakan mendapat pahala
 - Saya tidak pernah sholat dhuha
 - Saya mengerjakan sholat dhuha karena saya ingin doa saya terkabul
20. Saya tidak suka membantu teman yang kesusahan:
- Membantu itu membuat repot
 - Membantu dengan dilandasi keikhlasan
 - Membantu teman yang dekat saja
 - Membantu tidak ada manfaatnya
21. Jika ada teman yang membuat saya marah padahal saya sedang berpuasa:
- Bersabar dan menahan diri dari amarah
 - Memarahinya dengan penuh amarah
 - Menjauhkan diri dan beristigfar
 - Membentak dan berkata kasar
22. Membantu teman yang kesusahan adalah bentuk dari shodaqoh:
- Membantu karena terpengaruh oranglain
 - Membantu harus dilandasi dengan ikhlasan
 - Tidak perlu membantu teman
 - Membantu tanpa melihat latarbelakang seseorang
23. Berkumur-kumur saat puasa adalah:
- Perbuatan yang dibolehkan
 - Perbuatan yang berdosa
 - Perbuatan yang tidak dianjurkan
 - Perbuatan yang sunnah
24. Ketika mendapat nilai tertinggi sikap saya adalah :
- Bersyukur atas kesuksesan yang Allah berikan
 - Menunjukkan kehebatan didepan oranglain
 - Ada perasaan sombong dalam diri saya walaupun sedikit
 - Saya menjadi rendah hati
25. Saya yakin menghina teman sengaja ataupun tidak akan menyakiti perasaannya:
- Menghina sama dengan merendahkan

- b. Saya suka menghina oranglain
 - c. Menghina teman karena bercanda
 - d. Ada perasaan bersalah dalam diri saya
26. Saya tidak senang mengikuti kegiatan pengajian disekolah:
- a. Kegiatan tersebut membosankan
 - b. Saat pengajian saya bersenda gurau
 - c. Pengajian menambah ilmu agama
 - d. Pengajian menambah pahala
27. Ketika bertemu guru dilingkungan sekolah sikap saya :
- a. Mengucapkan salam
 - b. Pura-pura tidak melihat
 - c. Menyapa dan senyum
 - d. Tidak mau menyapa
28. Saya berdoa agar dijauhkan dari perbuatan buruk:
- a. Saya berdoa dengan penuh keyakinan
 - b. Saya berdoa dengan sepenuh hati
 - c. Saya berdoa jika tidak sibuk
 - d. Saya tidak pernah berdoa
29. Saya pernah meninggalkan sholat dengan sengaja:
- a. Saya merasa menyesal
 - b. Saya merasa senang
 - c. Saya memohon ampun kepada Allah
 - d. Saya mengulanginya lagi
30. Saya membantu teman mengerjakan soal ujian miliknya:
- a. Tolong menolong dalam keburukan adalah dosa
 - b. Perbuatan tersebut menyesatkan teman
 - c. Bantuan yang berguna
 - d. Perbuatan yang baik

Pedoman Wawancara

No	Teori	Indikator	Pertanyaan
1	Religiusitas adalah hubungan manusia dengan Tuhan yang diyakini dapat memperkuat keyakinan, peribadatan, pengalaman, pengetahuan, dan pengamalan pelaksanaan ibadah dan akidah sebagai bentuk penghayatan atas agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari	1) Keyakinan 2) Peribadatan 3) Pengamalan 4) Pengetahuan 5) Pengamalan	Siswa : 1. Menurut kamu, Allah itu ada atau tidak? 2. Kamu punya tidak pengalaman tentang percaya kepada Allah? 3. Pengetahuan agama apa saja yang kamu dapatkan disekolah? Guru PAI : 1. Bagaimana pendekatan guru agar siswa yakin akan adanya Allah? 2. Bagaimana cara guru agar siswa ada peningkatan dalam beribadah? 3. Pengalaman religius apa saja yang guru contohkan kepada siswa? 4. Materi pengetahuan agama apa sajakah yang guru ajarkan kepada siswa? 5. Bagaimana cara guru agar siswa dalam hal pengamalan keagamaan dapat berjalan dengan baik dan benar sesuai tuntunan?
2	Moralitas adalah sesuatu yang berhubungan dengan nilai-nilai susila, sebuah aturan hidup yang lebih baik dan beradab. Moral menekankan pentingnya	1) Pemahaman Moral 2) Perasaan Moral 3) Tindakan	Siswa : 1. Menurut kamu moral itu apa? 2. Saat kamu melihat temanmu kesusahan,

	<p>memperhatikan tiga unsur dalam menanamkan nilai moral, yaitu pemahaman moral (<i>moral knowing</i>), perasaan moral (<i>moral feeling</i>), dan tindakan moral (<i>moral action</i>). Moral membuat tatanan agar manusia hidup dan bertindak agar menjadi manusia yang baik dan sesuai dengan aturan.</p>	<p>Moral</p>	<p>sikap kamu bagaimana?</p> <p>3. Ada tidak rasa bersalah ketika kamu melakukan sesuatu hal yang tidak baik contoh meninggalkan sholat?</p> <p>Guru PAI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara guru memberikan pemahaman moral kepada siswa? 2. Bagaimana cara guru memberikan contoh tentang perasaan moral (nurani, empati, mengontrol diri, mencintai kebenaran) kepada siswa? 3. Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh guru agar siswa dapat mengendalikan tindakan moralnya (baik dan buruku)? <p>Guru BK :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah siswa yang melakukan pelanggaran disekolah dari tahun 2017-2018? 2. Apakah jumlah siswa yang melakukan pelanggaran semakin meningkat setiap tahunnya? 3. Apa saja bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa?
--	--	--------------	---

			<ol style="list-style-type: none">4. Lebih banyak siswa laki-laki atau perempuan yang melakukan pelanggaran?5. Apa sanksi yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa yang melakukan pelanggaran?6. Bagaimana guru BK menyikapi siswa yang melakukan pelanggaran lain?7. Bagaimana langkah guru BK dalam mengurangi jumlah pelanggaran?
--	--	--	---

Pedoman Observasi

No	Teori	Indikator	Observasi
1	<p>Religiusitas adalah hubungan manusia dengan Tuhan yang diyakini dapat memperkuat keyakinan, peribadatan, pengalaman, pengetahuan, dan pengamalan pelaksanaan ibadah dan akidah sebagai bentuk penghayatan atas agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1) Peribadatan 2) Pengamalan</p>	<p>1. Kegiatan ibadah siswa 2. Pengamalan agama siswa</p>
2	<p>Moralitas adalah sesuatu yang berhubungan dengan nilai-nilai susila, sebuah aturan hidup yang lebih baik dan beradab. Moral menekankan pentingnya memperhatikan tiga unsur dalam menanamkan nilai moral, yaitu pemahaman moral (<i>moral knowing</i>), perasaan moral (<i>moral feeling</i>), dan tindakan moral (<i>moral action</i>). Moral membuat tatanan agar manusia hidup dan bertindak agar menjadi manusia yang baik dan sesuai dengan aturan.</p>	<p>1) Perasaan Moral 2) Tindakan Moral</p>	<p>1. Perasaan moral siswa terhadap lingkungan sosialnya 2. Tindakan moral siswa terhadap dirinya dan lingkungannya</p>

Hasil Wawancara Guru PAI Kelas VIII

Hari/tanggal : Kamis, 5 April 2018

Waktu : 09.15-10.10

Tempat : Ruang kantor guru

Nama Guru : Siti Hamidah, S.Ag

Peneliti	Guru PAI
1. Buk, bagaimana pendekatan ibu agar siswa yakin akan adanya Allah?	Saya memberi penjelasan tentang terbentuknya alam dan sekitarnya adalah sebagai bukti akan adanya Allah. Terbentuknya alam dan sekitarnya adalah bukti bahwa semua itu ada yang menciptakan dan tidak datang dengan sendirinya. Sehingga murid yakin akan adanya Allah.
2. Bagaimana cara ibu selaku guru PAI agar siswa ada peningkatan dalam beribadah?	Yang saya lakukan pertama kali adalah memberi penjelasan bahwa hidup adalah untuk Allah dengan memberi contohnya bernafas <i>ora bayar</i> (gratis), itu sebagai bukti bahwa semua ini dilakukan untuk Allah. Yang kedua memberi motivasi kepada siswa bahwa hidup harus selalu bermanfaat sehingga tidak sia-sia. Yang ketiga adalah memberi tahu bahwa jika tidak beribadah akan berdosa. Yang keempat adalah memberi keterangan akan bersyukur masih diberi kenikmatan berupa sehat. Sehingga tidak menyalah-nyalakan nikmat yang Allah berikan. <i>Hoo opo ora mbak?</i> (Iya tidak mbak?)
3. Pengalaman religius apa saja yang ibu contohkan kepada siswa?	Saya memberi contoh pengalaman berupa manfaat puasa senin-kamis, manfaat sholat dhuha, sholat tahajjud, dan sholat berjama'ah.
4. Materi pengetahuan agama apa sajakah yang ibu ajarkan kepada siswa?	Saya mengajarkan pengetahuan agama melalui mata pelajaran akidah, akhlak dan fiqih.
5. Bagaimana cara ibu agar siswa dalam hal pengamalan keagamaan	Saya memberikan materi dan kemudian praktik langsung. Contohnya adalah mempraktikkan langsung sholat dhuha dengan baik dan benar sesuai dengan

dapat berjalan dengan baik dan benar sesuai tuntunan?	tuntunan.
6. Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman moral kepada siswa?	Yang pertama saya memberi penjelasan lewat mata pelajaran akhlak. Didalam mata pelajaran akhlak sudah banyak sekali materi tentang bersikap, berperilaku dengan baik dan benar. Contoh materi akhlak adalah adab terhadap teman sebaya, adab terhadap orangtua dan adab terhadap tetangga. Yang kedua praktik langsung.
7. Bagaimana ibu memberikan contoh tentang perasaan moral (nurani, empati, mencintai kebenaran, mengontrol diri, dan kerendahan hati) kepada siswa?	Dengan materi akhlak qona'ah (sikap rela menerima/merasa cukup) contohnya saat menerima hasil ujian padahal sudah belajar dengan giat tetapi hasilnya tidak memuaskan tidak kecewa dan putus asa. Materi akhlak tassamuh (toleransi) contohnya menghargai kepercayaan oranglain yang beda agama. Materi tawwadhu' (rendah hati) contohnya tidak sombong saat mendapat nilai tertinggi dikelas. Materi ta'awun (tolong menolong) contohnya membantu teman yang sedang kesusahan.
8. Hal-hal apa saja yang dilakukan oleh ibu selaku guru agar siswa dapat mengendalikan tindakan moralnya (baik dan buruk)?	Mengajarkan sikap sabar, rendah hati dan husnudzon (berbaik sangka) sehingga siswa dapat mengendalikan tindakan buruk dan cenderung berbuat baik.

Hasil Wawancara Guru BK Kelas VIII

Hari/tanggal : Kamis, 5 April 2018

Waktu : 08.15-08.55

Tempat : Ruang guru BK

Nama Guru : Rr. Binti Mu'awanah, S.Pd

Peneliti	Guru BK
1. Berapa jumlah siswa yang melakukan pelanggaran disekolah tahun 2018 buk?	Gini mbk, kan kelas VIII itu ada lima kelas A,B,C,D dan E. Jadi menghitungnya satu-satu ya. Kelas A ada 10 orang, kelas B ada 8 orang, kelas C ada 6 orang, kelas D ada 3 orang dan kelas E ada 10 orang. Totalnya adalah 37 siswa.
2. Apakah jumlah siswa yang melakukan pelanggaran semakin meningkat setiap tahunnya buk?	Tidak, karena tingkat kesadaran siswa tentang tata tertib sekolah meningkat sehingga ada penurunan pelanggaran.
3. Apa saja bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa?	Ada bermacam-macam diantaranya adalah alpha, seragam tidak lengkap dan sesuai (seragam meliputi rambut, baju, peci/jilbab, celana, sepatu dan kaus kaki), pacaran, tidak mengerjakan pr, ketinggalan sholat subuh, berkata kotor, dan berkelahi.
4. Lebih banyak pelanggaran berat atau pelanggaran ringan?	Lebih banyak pelanggaran ringan, seperti tidak memakai sabuk, dalaman jilbab, seragam tidak sesuai, tidak mengerjakan pr, ketinggalan sholat subuh dan tidak mengikuti sholat dhuha atau sholat dhuhur berjama'ah. <i>Gitu aja sih mbak</i> , yang pelanggaran berat hanya sekali dua kali saja.
5. Lebih banyak siswa laki-laki atau perempuan yang melakukan pelanggaran?	Siswa laki-laki, kalau siswi perempuan hanya satu dua anak saja. Dan kalau siswi perempuan sekali dapat teguran tidak mengulangi.
6. Apa sanksi yang diberikan oleh guru BK terhadap siswa yang melakukan pelanggaran?	Saya panggil anak yang pelanggaran. Kemudian saya beri sanksi berupa menghafalkan ayat, melaksanakan sholat dhuha, membuat surat pernyataan dan paling berat dipanggil orangtuanya mbak.
7. Bagaimana guru BK	Saya sebagai guru BK memberikan bimbingan dan

menyikapi siswa yang melakukan pelanggaran?	arahan terhadap anak tersebut. Saya juga melihat penyebab kenapa siswa melakukan pelanggaran.
8. Bagaimana langkah guru BK dalam mengurangi jumlah pelanggaran?	Saya melakukan bimbingan yang sifatnya preventif (pencegahan) melalui beberapa bimbingan. Pertama bimbingan klasikal dan kedua adalah bimbingan individu. Bimbingan klasikal itu mengenai materi tata tertib, sopan santun, dan tata karma. Kemudian bimbingan individu mengenai kegiatan pribadinya, seperti ibadah dan pergaulannya <i>mbak</i> .

Hasil Wawancara Dengan Siswa I

Hari/tanggal : Kamis, 7 April 2018

Tempat : Didepan ruang kelas VIII

Nama Siswa : Berinisial M

Peneliti	Siswa
Menurut kamu, Allah itu ada atau tidak?	<i>Onolah mbak, neng bingung e mbak le jelaske. Intine Allah ki ono mbak</i>
Kamu punya tidak pengalaman tentang percaya kepada Allah?	<i>Opo yo mbak, emm ono mbak pas biyen kae to aku rak nyebrang dalam mabk, pas aku nyebrang ki wes tingak-tinguk mabk neng pas nyebrang ki malah meh arep ketabrak trek mbak, nganti nderedek kae lo mbak. Alhamdulillah aku selamat mbak, pas kui aku kelingan pas sakdurunge mangkat sekolah aku dongo sikek mbak.</i>
Pengetahuan agama apa saja yang kamu dapatkan disekolah?	<i>Akeh to mbak, yo akidah yo fiqih yo qur'an hadist yo werno-werno mbak</i>
Menurut kamu moral itu apa?	<i>Emm sek-sek, moral ki gangsek apeg-apeg karo elek to mbak</i>
Saat kamu melihat temanmu kesusahan, sikap kamu bagaimana?	<i>Yo ditulungi to mbak, nek ora iso nulungi yo meneng wae mbak</i>
Ada tidak rasa bersalah ketika kamu melakukan sesuatu hal yang tidak baik contoh meninggalkan sholat?	<i>Nek lagi memeng kae nyok ora mbak hahaha. Tapi kadang yo nyok nyesel mbak karang doso.</i>

Hasil Wawancara Dengan Siswa II

Hari/tanggal : Kamis, 12 April 2018

Tempat : Didepan ruang kelas VIII

Nama Siswa : Berinisial I

Peneliti	Siswa
Menurut kamu, Allah itu ada atau tidak?	Ada mbak, karena ada agama didunia ini hehehe
Kamu punya tidak pengalaman tentang percaya kepada Allah?	Pengalaman mbak? Ada mbak. Kemarin pas nyari sekolah NIM ku itu pas-passan mbak, tapi ibukku menyuruh aku berdoa terus, <i>aku yo manut to mbak kandane simbok, aku tahajud aku dongo. Alhamdulillah mbak doaku dikabulke aku oleh sekolahan negeri sek mbayare orang akeh</i>
Pengetahuan agama apa saja yang kamu dapatkan disekolah?	Banyak mbak , bahasa Arab, fiqih, ngaji, akidah, akhlak
Menurut kamu moral itu apa?	<i>Opo yo mbak, ra gerti e mbak hehe</i>
Saat kamu melihat temanmu kesusahan, sikap kamu bagaimana?	<i>Nek iso mesti tak bantu mbak</i>
Ada tidak rasa bersalah ketika kamu melakukan sesuatu hal yang tidak baik contoh meninggalkan sholat?	Hehe ada mbak

Hasil Wawancara Dengan Siswa III

Hari/tanggal : Kamis, 17 April 2018

Tempat : Mushola Sekolah

Nama Siswa : Berinisial D

Peneliti	Siswa
Menurut kamu, Allah itu ada atau tidak?	<i>Ada mbak, karang Allah sek nyiptake dunia sak isine mbak</i>
Kamu punya tidak pengalaman tentang percaya kepada Allah?	<i>Ada mbak. Pas ibukku sakit mbak, aku sedih banget weruh ibukku sakit, ibukku nang rumah sakit mbak pirang-pirang dino, aku berdoa mbak, aku berdoa terus. Aku pasrah mbak maring Allah, aku berdoa terus ben ibukku gek mari mbak. Alhamdulillah ibukku sehat meneh mbak</i>
Pengetahuan agama apa saja yang kamu dapatkan disekolah?	Banyak mbak, ada akidah akhlak, qur'an hadist, bahasa Arab, fiqih
Menurut kamu moral itu apa?	<i>Moral kii.. gang perbuatan apik karo elek udu mbak?</i>
Saat kamu melihat temanmu kesusahan, sikap kamu bagaimana?	Pasti tak bantu mbak
Ada tidak rasa bersalah ketika kamu melakukan sesuatu hal yang tidak baik contoh meninggalkan sholat?	Ada mbak, sering. (menjawab dengan tersenyum)

Hasil Wawancara Dengan Siswa IV

Hari/tanggal : Kamis, 20 April 2018

Tempat : Dikantin sekolah

Nama Siswa : Berinisial H

Peneliti	Siswa
Menurut kamu, Allah itu ada atau tidak?	Ada mbak, karena semua ini ada yang menciptakan
Kamu punya tidak pengalaman tentang percaya kepada Allah?	Punya mbak, waktu pas aku SD kelas 3 aku pulang ngaji dewe magrib mbak, pas dijalan ki ada bayangan hitam gede banget mbak, <i>wedi banget aku. Pas kui isone moco Al-Fatihah mbak, yuk hantune ilang</i>
Pengetahuan agama apa saja yang kamu dapatkan disekolah?	Ada fiqih, akidah, akhlak, bahasa Arab
Menurut kamu moral itu apa?	<i>Moral ki wong sek bermoral, wong sek due kelakuan apeg mbak</i>
Saat kamu melihat temanmu kesusahan, sikap kamu bagaimana?	Pasti tak bantu mbak
Ada tidak rasa bersalah ketika kamu melakukan sesuatu hal yang tidak baik contoh meninggalkan sholat?	<i>Ada mbak, kadang nyok nyesel mbak</i>

HASIL OBSERVASI I

Hari/tgl : 5 April 2018

Tempat : Ruang kelas VIII C (Pembelajaran Tahfidz)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat mengikuti kegiatan tahfidz siswa membuka pelajaran dengan berdoa dan membaca surat-surat pendek dengan tenang dan khusyuk. Kemudian guru memanggil siswa satu persatu untuk maju kedepan menghafalkan surat
2	Pengamalan	Untuk pengamalan agama siswa ada beberapa siswa yang membaca juz amma dan Al-Qur'an, ada beberapa siswa nampak menghafal, sehingga sewaktu nanti dipanggil oleh guru sudah siap dan sudah hafal
3	Perasaan Moral	Perasaan moral siswa terhadap lingkungannya, ada sebagian yang menghargai guru ada yang tidak.
4	Tindakan Moral	Tindakan moralnya siswa ada yang gaduh dan ada beberapa siswa keluar kelas dengan alasan ijin ke kamar mandi.

HASIL OBSERVASI II

Hari/tgl : 7 April 2018

Tempat : Ruang kelas VIII A (Pembelajaran Tahfidz)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat mengikuti kegiatan tahfidz siswa membuka pelajaran dengan berdoa dan membaca surat-surat pendek dengan tenang dan khusyuk. Kemudian guru memanggil siswa satu persatu untuk maju kedepan menghafalkan surat
2	Pengamalan	Untuk pengamalan agama siswa ada beberapa siswa yang membaca juz amma dan Al-Qur'an, ada beberapa siswa nampak menghafal, sehingga sewaktu nanti dipanggil oleh guru sudah siap dan sudah hafal.
3	Perasaan Moral	Perasaan moral siswa terhadap lingkungannya, ada sebagian yang menghargai guru ada yang tidak.
4	Tindakan Moral	Tindakan moralnya ada siswa yang diam dan menghafal, ada yang gaduh dan ada beberapa siswa keluar kelas tanpa meminta ijin keguru yang sedang mengajar.

HASIL OBSERVASI III

Hari/tgl : 12 April 2018

Tempat : Mushola sekolah (Pembelajaran Tahfidz)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat mengikuti kegiatan tahfidz, siswa langsung masuk kedalam mushola dengan tertib, sambil menunggu guru datang. Ada beberapa siswa menghafalkan surat dengan disimak teman yang lain. Ada pula siswa yang membaca Al-Qur'an sendiri dipojok.
2	Pengamalan	Untuk pengamalan agama, siswa membaca Al-Qur'an sesuai tajwid yang dibimbing oleh guru dengan baik dan benar.
3	Perasaan Moral	Perasaan moral siswa terhadap lingkungannya, siswa cenderung mengendalikan diri dengan tidak gaduh
4	Tindakan Moral	Tindakan moralnya siswa menghormati guru yang sedang mengajar.

HASIL OBSERVASI IV

Hari/tgl : 17 April 2018

Tempat : Mushola sekolah (Sholat Dhuha)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Siswa dan siswi melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah
2	Pengamalan	Para siswa melakukan sholat dhuha kemudian membaca doa dan melakukan dzikir
3	Perasaan Moral	Siswa cenderung dapat mengontrol diri ketika didalam mushola
4	Tindakan Moral	Pada saat wudlu siswa laki-laki ada beberapa yang gaduh dan bermain-main, tetapi sesudah wudlu mereka langsung masuk dan duduk dimushola dengan tertib dengan teman-teman yang lain. Siswi putri juga demikian mereka berwudlu kemudian langsung duduk dimushola.

HASIL OBSERVASI V

Hari/tgl : 18 April 2018

Tempat : Ruang kelas VIII A (Pembelajaran di Kelas)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat membuka pelajaran dengan berdoa dan membaca surat-surat pendek dengan tenang dan khusyuk.
2	Pengamalan	Untuk pengamalan siswa berupa akhlak mulia, ada siswa yang meminjamkan pulpen kepada siswa yang lain.
3	Perasaan Moral	Perasaan moral siswa terhadap lingkungannya, ada sebagian yang menghargai guru ada yang tidak.
4	Tindakan Moral	Tindakan moralnya ada lima orang siswa yang gaduh dan tidak menghargai guru yang sedang mengajar

HASIL OBSERVASI VI

Hari/tgl : 19 April 2018

Tempat : Ruang kelas VIII B (Pembelajaran dikelas)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat membuka pelajaran dengan berdoa dan membaca surat-surat pendek dengan tenang dan khusyuk.
2	Pengamalan	Untuk pengamalan siswa berupa akhlak mulia, ada siswa yang membantu guru membagikan lembar soal kepada siswa yang lain.
3	Perasaan Moral	Perasaan moral siswa terhadap lingkungannya, ada sebagian yang menghargai guru ada yang tidak.
4	Tindakan Moral	Tindakan moralnya ada lima orang siswa yang gaduh dan tidak menghargai guru yang sedang mengajar

HASIL OBSERVASI VII

Hari/tgl : 20 April 2018

Tempat : Mushola sekolah (Sholat dhuha)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Siswa dan siswi melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah
2	Pengamalan	Para siswa melakukan sholat dhuha kemudian membaca doa dan melakukan dzikir
3	Perasaan Moral	Siswa cenderung dapat mengontrol diri ketika didalam mushola
4	Tindakan Moral	Pada saat wudlu siswa laki-laki ada beberapa yang gaduh dan bermain-main, tetapi sesudah wudlu mereka langsung masuk dan duduk dimushola dengan tertib dengan teman-teman yang lain. Siswi putri juga demikian mereka berwudlu kemudian langsung duduk dimushola.

HASIL OBSERVASI VIII

Hari/tgl : 21 April 2018

Tempat : Ruang kelas VIII C (Pembelajaran Tahfidz)

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Peribadatan	Kegiatan ibadah siswa saat mengikuti kegiatan tahfidz siswa membuka pelajaran dengan berdoa dan membaca surat-surat pendek dengan tenang dan khusyuk. Kemudian guru memanggil siswa satu persatu untuk maju kedepan menghafalkan surat
2	Pengamalan	Untuk pengamalan agama siswa ada beberapa siswa yang membaca juz amma dan Al-Qur'an, ada beberapa siswa nampak menghafal, sehingga sewaktu nanti dipanggil oleh guru sudah siap dan sudah hafal
3	Perasaan Moral	Siswa dapat mengontrol diri untuk tidak gaduh.
4	Tindakan Moral	Tindakan moral ada sebagian yang menghargai guru ada yang tidak.

FOTO KEGIATAN

1. Tahfidz



2. Sholat Dhuha



3. Penyebaran Angket



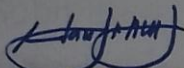


PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

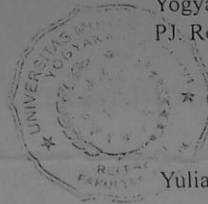
Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :
Nama : Esti Nurbaiti
Prodi/Fakultas : pendidikan agama islam/ Fakultas agama islam
NIM : 20140720127
Judul : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MORALITAS KELAS
VIII DI MTS NEGERI 1 WATES KULON PROGO
Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

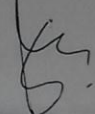
Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebagaimana terlampir.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ketua Program Studi


(Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
NIK. 19870122201404 113 044

Yogyakarta, 2018-05-04
P.J. Referensi Fakultas Teknik

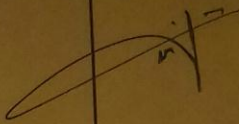

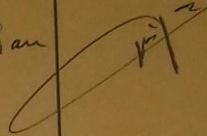



Yuliana Ramawati, A.Md.

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Senin 28/1/2018	1. h6 di cermin 2. ujian 3. Hls ada ulas di LK 4. Teori orales → Rujukan	
2.	Sabtu 27/2/2018	1. kelas bel, cari hal yg pakeh Jeri. pkeo. ulu 2. kjen pustaka di kelas 3. Wngkn teori 4. Teori yg keneja	
3.	Senin 19/2/2018	Memperbaiki teori religiusitas, moralitas dan remaja	
4.	Senin 26/2/2018	Acc untuk seminar promosi	
5.	Rabu 7/3/2018	1. Buat Angket - P20m a. ob. dan dale, NW Care	
6.	Selasa 20/3/2018	revisi perlu perbaiki Angketnya, di tambah ob. dan dale, NW Care	
7.	Sabtu 24/3/2018	Angket di perbaiki	
8.	Senin 26/3/2018	Acc untuk kelapayan	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Rabu, 2 Mei 2018	Memperbaiki pembahasan	
2.	Jumat, 4 Mei 2018	Memperbaiki pembahasan	
3.	Senin 7/5 2018	Acc. untuk di managobalukan	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
Unit 1: Jl. Perwakilan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 775208 Kode Pos 55611
Unit 2: Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611
Website: dpmp.kulonprogo.kab.go.id Email : dpmp@kulonprogo.kab.go.id

SURAT KETERANGAN / IZIN
Nomor : 070.2 /00345/IV/2018

Memperhatikan : Surat dari UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH YOGYAKRRTA NOMOR 212/C6.3/PAI-UMY/IV/2018, TANGGAL 2 APRIL 2018, PERIHAL : IZIN PENELITIAN

Mengingat :
1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan Dan Susunan Peamngkat Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 121 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu..

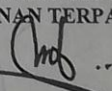
Diizinkan kepada : **ESTI NURBAITI**
NIM / NIP : **20140720127**
PT/Instansi : **UNIVERSTAS MUHAMMADIYAH YOGYAKRRTA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN MORALITAS DI MTS NEGERI 1 WATES**

Lokasi : **MTS NEGERI 1 WATES**
Waktu : **02 April 2018 s/d 31 Juli 2018**

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Apabila terjadi hal-hal yang tidak diinginkan menjadi tanggung jawab sepenuhnya peneliti
6. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
7. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Ditetapkan di : **Wates**
Pada Tanggal : **03 April 2018**

KEPALA
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU


AGUNG KURNIAWAN, S.IP., M.Si
Pembina Utama Muda; IV/c
NIP. 19680805 199603 1 005

Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olah Raga Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala MTS Negeri 1 Wates
6. Yang bersangkutan
7. Arsip