

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah diuraikan di bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berbagi pengetahuan berpengaruh positif signifikan terhadap kapabilitas inovasi individu pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta, jika semakin baik berbagi pengetahuan yang dilakukan oleh setiap dosen kepada dosen lainnya maka semakin meningkat pula kapabilitas inovasi individu masing-masing dosen tersebut. Selain itu jika semakin baik berbagi pengetahuan yang dilakukan oleh setiap individu maka dapat menguntungkan individu tersebut karena berbagi pengetahuan merupakan sebuah proses yang sinergis. Misalnya ketika seseorang membagikan ide ataupun gagasannya dengan orang lain melalui tulisan, maka individu tersebut akan mendapatkan umpan balik yang dapat mengembangkan ide ataupun gagasan tersebut.
2. Kapabilitas inovasi individu berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta, jika kapabilitas inovasi individu yang dimiliki oleh setiap dosen di Perguruan Tinggi Muhammadiyah Yogyakarta semakin meningkat maka semakin baik pula kinerjanya sebagai karyawan. Meningkatkan kapabilitas inovasi setiap

individu bisa ditingkatkan dalam dua bentuk yaitu inovasi produk maupun inovasi proses.

3. Berbagi pengetahuan berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja karyawan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta, jika semakin baik berbagi pengetahuan yang dilakukan oleh setiap dosen satu kepada dosen lainnya di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta maka semakin baik pula kinerjanya sebagai karyawan.
4. Kapabilitas inovasi individu di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta mampu memediasi pengaruh antara berbagi pengetahuan terhadap kinerja karyawan.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti telah melakukan segala daya dan upaya agar penelitian ini mendapatkan hasil yang maksimal, namun pasti terdapat faktor-faktor yang mejadi keterbatasan dan hambatan. Adapun keterbatasan serta hambatan tersebut diantara lain yakni:

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan dari segi objek penelitian dan subjek penelitian. Pada penelitian ini hanya didapatkan sampel sejumlah 187 responden dari seluruh jumlah dosen di Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta, dimana jika ingin mendapatkan sampel yang lebih dari jumlah tersebut membutuhkan waktu serta tenaga yang lebih. Penelitian ini juga hanya meneliti tiga objek dari sekian banyak objek serupa karena peneliti hanya menjadikan perguruan tinggi yang berbentuk universitas sebagai objek.

2. Pada penelitian ini juga masih terdapat *self-report* pada salah satu variabelnya yaitu kinerja karyawan. Dimana dalam setiap butir pertanyaan pada variabel tersebut responden diminta untuk menilai kinerja dirinya sendiri, walaupun sudah terdapat instruksi pada kuesioner untuk menilai berdasarkan kenyataan yang telah dilakukan, namun hal ini masih menjadi bias karena orang cenderung untuk menilai diri sendiri dengan nilai yang baik.
3. Penelitian ini juga hanya menggunakan perspektif dari beberapa teori yang menjelaskan tentang pengaruh antar variabel terkait yang sebenarnya masih banyak teori-teori lainnya yang dapat memberikan pandangan berbeda mengenai topik penelitian ini.

C. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut ini:

1. Bagi perguruan tinggi, hasil penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai masukan untuk membantu karyawannya yang dalam hal ini adalah dosen untuk meningkatkan aktivitas *knowledge sharing* masing-masing individu. Penelitian ini mendapatkan hasil yang menggambarkan bahwa *knowledge sharing* mampu mempengaruhi tingkat kapabilitas inovasi individu dan kinerja karyawan yang dimana dapat dijadikan sebagai kunci bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Yogyakarta nantinya untuk mampu memberikan pelayanan yang unggul bagi mahasiswanya. Sehingga mampu bersaing dengan perguruan tinggi lainnya baik itu perguruan tinggi swasta

maupun perguruan tinggi negeri. Misalnya saja dengan mengadakan forum berbagi pengetahuan rutin setiap bulannya dengan topik yang berbeda setiap bulannya. Jadi, bagi individu yang memiliki suatu keahlian dapat membagikan atau mengajarkan keahliannya kepada individu lainnya dalam organisasi.

2. Bagi dosen, hasil penelitian ini diharapkan mampu mendorong semangat bagi setiap individu untuk lebih meningkatkan aktivitas *knowledge sharing* agar dapat meningkatkan kapabilitas inovasi individu serta kinerja karyawan masing-masing individu, sehingga hal tersebut secara langsung juga mampu meningkatkan kinerja perguruan tinggi. Misalnya dengan melakukan diskusi dengan rekan kerja sesama dosen ataupun mengikuti kegiatan rutin diskusi yang diadakan oleh pihak perguruan tinggi. Selain itu, dikarenakan setiap variabel memiliki nilai statistik deskriptif yang tinggi maka disarankan juga untuk meningkatkan tidak hanya aktivitas berbagi pengetahuan melainkan juga meningkatkan kapabilitas inovasi individu serta kinerja karyawan sehingga memungkinkan nilai statistik deskriptifnya menjadi sangat tinggi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu menambah jumlah sampel agar mendapatkan hasil yang lebih kredibel dari penelitian ini.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan mampu mendapatkan data yang tidak memiliki unsur *self-report*. Misalnya penilaian untuk variabel sejenis dapat dilakukan oleh organisasi seperti atasan ataupun rekan kerja. Sehingga penilaian tersebut benar adanya dan tidak dibuat-buat.

5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan teori-teori lain untuk dapat melihat penelitian sejenis tersebut dari sudut pandang lain. Dan juga dapat dilakukan penambahan atau perubahan pada variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Kemudian mengenai objek penelitian dan subjek penelitian, peneliti selanjutnya bisa mencari objek penelitian lain yang sejenis seperti perguruan tinggi yang berbentuk akademi maupun sekolah tinggi sehingga dapat menggambarkan perbedaan yang terjadi dan juga dapat dijadikan perbandingan. Teknik pengumpulan data pada penelitian selanjutnya juga diharapkan menggunakan lebih dari satu metode diluar dari metode kuesioner untuk melihat hasil yang lebih bervariasi. Misalnya seperti menggunakan metode wawancara.