

## **Appendix 1**

### **Interview Guideline**

1. Bagaimana pendapat anda tentang penggunaan English Song untuk belajar kosakata?
2. Seberapa sering anda mendengarkan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar kosa kata?
3. Apa alasan anda menggunakan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar kosakata?
4. Saat anda mendengarkan English song, hal apa saja yang anda lakukan yang dapat membantu anda belajar dan meningkatkan kosakata?

## Appendix 2

### Participant 1 (Jean)

Transcrib dokumen	Pemadatan Fakta (Open coding)	Interpretasi (axial coding)
<i>(R) Kamu tuh suka dengerin lagu bahasa inggris gak? Itu buat belajar vocab juga atau yang lain nya?</i>		
<i>(P) Suka.. <b>vocab sih</b> bisa ya soal nya kan itu di english song itu banyak vocab yang emang di ucapin sama native mereka kan jadi bisa menambah gimana pronounce itu dengan baik terus gimana emmm kata-kata apa yang mereka gunakan untuk menggambarkan ekspresi mereka</i> <b>(P1.1).</b>	Saya menggunakan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar kosa kata <b>(P1.1)</b>	Strategi belajar vocabulary (P1.1)
<i>(R) Terus pendapat nya gimana sih dek ttg lagu bahasa inggris di gunain untuk belajar vocab?</i>		
<i>(P) Eee menurut saya sih <b>cukup membantu</b> ya soal nya di samping itu kan musik kan bisa ada bahasa universal jadi bisa apa ya bisa di rasakan itu kaya nyatu aja soal nya disitu kan udah ada kata-kata nya itu kan terus jadi kaya aku banget gitu makanya kita kaya mempelajari kosa kata nya gitu, jadi kaya ya enak gitu buat pembelajaran</i>	Saya merasa terbantu ketika belajar vocabulary melalui lagu ber bahasa Inggris <b>(P1.2)</b>	Merasa terbantu <b>(P1.2)</b>
<i>(R) Berarti enak buat belajar gampang masuk juga gitu?</i>		

<p>(P) Heeh karna itu tadi musik itu kan bisa di rasain gitu jadi eee secra gak langsung itu juga kata-kata yang di musik itu juga bisa nyera di kita</p>		
<p><i>(R) Terus sering gak dek kamu dengerin nya, kira-kira seminggu berapa kali?</i></p>		
<p>(P) Sering.. bisa 3-4 kali an sih</p>	<p>Saya mendengarkan lagu ber bahasa Inggris 3-4 kali dalam seminggu untuk belajar vocabualary (P1.3)</p>	<p>Frekuensi belajar vocabulary (P1.3)</p>
<p><i>(R) Oh jadi 3-4 kali.. itu ada kamu biasanya dengerin nya dimana gitu ada tempat khusus buat biasanya kamu dengerin lagu?</i></p>		
<p>(P) Eee kalo dengerin sih yang pasti gak di tempat rame yang pasti di saat kita lagi sendiri gitu atau enggak kaya eeh ada musik baru nih trus kita kaya coba denger gitu</p>		
<p><i>(R) Ada genre khusus gak lagu yang kamu dengerin ketika belajar vocab itu?</i></p>		
<p>(P) Genre khusus yang gak terlalu upbeat kalo saya, kalo saya suka yang lebih melow lebih eee clear aja itu nya apa eee kata-kata nya gitu loh kan mereka kalo nge beat kan cepet kan pronunciation nya jadi kalo yang lebih selow kaya lebih memahami aja soalnya kan mereka kalo selow itu kan pelan-pelan kan ngucapin nya gitu jadi kita bisa memahami oh ini</p>	<p>Saya menyukai genre yang melow (P1.4)</p>	<p>Genre lagu (P1.4)</p>

tuh seperti ini pengucapan nya		
<i>(R) Itu biasanya suka sambil liat lirik gak atau dengerin aja gitu?</i>		
(P) Eee karna penasaran itu kan ada aplikasi mbak kaya musically gitu eh apa pokoknya joox itu kan ada <b>lirik nya itu kan otomatis muncul dan kita kan harus liat kan</b> jadi ya itu juga itu sih bisa membantu saat ini nya apa dengerin lagu juga bisa muncul lirik nya	Saya merasa terbantu ketika melihat lirik lagu (P1.5)	Lirik lagu (P1.5)
<i>(R) Eemm gitu. Jadi alasan nya kenapa dek kamu gunain lagu bahasa inggris itu sebagai metode buat belajar vocab?</i>		
(P) Eemmh kan saya orang nya itu bosan an kak kalo basa ee baca buku terus itu kaya mudah banget buat ngantuk mudah banget untuk gak paham apa itu isi nya gitu nah kalo kita dengerin musik itu eee oh di part ini itu apanya apa itu perkataan nya itu lirik nya tuh seperti ini dan itu tuh <b>lebih apa ya fun way untuk pembelajaran lewat musik</b> itu sendiri	Saya merasa fun ketika belajar vocab menggunakan lagu (P1.6)	Alasan memilih lagu untuk belajar vocabulary (P1.6)
<i>(R) Oh lebih fun.. maksud nya lebih fun nya itu kaya gimana itu?</i>		
(P) Dengerin nya tuh kaya <b>gak bosan</b> coba deh kalo kita belajar eee untuk vocab ya mbak kalo kita baca cerita itu kan Cuma baca aja terus kaya ini apa sih kita gak Cuma liat di dictionary kan terus kaya oh ini tuh gampang ilang gitu... tapi kalo	Saya menjadi tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P1.7)	Alasan memilih lagu untuk belajar vocabulary (P1.7)

di musik kan oh itu yang di musik itu ya oh berarti artinya tuh gini gitu		
<i>(R) Terus biasanya klao abis dengerin nih nanti kamu nemuin vocab baru terus nanti di apain itu?</i>		
(P) Eee plaing banyak sih di <b>take a note</b> eeee kalo enggak cuma <b>remember aja</b> sih mbak.. paling Cuma gitu gak sampe kaya yang gimana-mana itu enggak, cuma gitu	Saya take a note ketika menemukan vocab baru (P1.8) Saya kadang hanya mengingat-ingat saja (P1.9)	Take a note (P1.8)  Mengingat-ingat vocabulary baru (P1.9)
<i>(R) Oh take a note. Terus abis di take a note itu di apain?</i>		
(P) Biasanya sih di <b>tempel di tembok</b> , saya sih sampe punya <b>buku buat vocabulary yang dari lagu</b> itu loh jadi eee sesekali karna itu kan waktu dulu banget ya, waktu dulu sampe sekarang eee buku itu tuh kan di rumah buku SMA SMP saya itu eee kadang pas free kita kan buka oh ini yang lagu itu ya oh berarti ini artinya itu saya baca-baca yang itu tuh juga muncul di pelajaran gitu eee jadi yang vocab itu muncul di pelajaran oh ini tuh untuk meng ekspresikan seperti ini	Saya menempel vocab baru di dinding (P1.10)  Saya mencatat di buku khusus untuk menulis vocab baru di buku (P1.11)	Menempel vocab baru di dinding (P1.10)  Mencatat (P1.11)
<i>(R) Oh jadi vocab nya itu pasti ada muncul dimana gitu ya kalo pas tiba-tiba gitu</i>		
(P) Iyaaa entah itu dari guru nya yang		

ngomong pas lagi ngajar atau di materi nya gitu pasti ada vocab satu atau dua lah yang kaya muncul gitu loh.. oh jadi itu terus saya kaya nyadar oh ternyata gak perlu itu ya gak perlu baca buku doang ternyata bisa kaya dengerin lagu itu juga bisa nambah vocab gitu		
<i>(R) Eeee itu ngaruh banget gak sih dek buat pengetahuan vocab kamu itu dari lagu?</i>		
<i>(P) Oooh untuk ngaruh nya mungkin ya sangat berpengaruh soal nya kan kebanyakan itu kaya nyari yang lebih gampang kan kak buat memahami sesuatu apalagi buat nambah vocab baru untuk nguasain eee inggris ibarat nya ya itu kan sangat mempengaruhi itu bisa ngasah eee grammar mereka atau ngasah pronunciation mereka itu dari itu jalan itu gitu</i>		
<i>(R) Oke makasi ya dek..</i>		

### Participant 2 (Sally)

<b>Transcrib dokumen</b>	<b>Pemadatan Fakta (Open coding)</b>	<b>Interpretasi (axial coding)</b>
<i>(R) Suka dengerin lagu bahasa inggris? Eee itu buat biasanya buat belajar vocab juga gak?</i>		
<b>(P) Suka, Eee iya sih buat dengerin lagu kadang juga buat apa eee nambah-nambah vocab</b>	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.1)	Strategi belajar vocabulary (P2.1)

<i>(R) Eee gimana sih pendapat nya tentang lagu bahasa inggris untuk belajar vocab?</i>		
<i>(P) Oh kalo menurut ku itu soalnya kan kalo lagu bahasa inggris tuh kan semuanya gak sama-sama english pasti ada kaya beda-beda gitu kaya barat eee american atau british gitu digunakannya jadi kita tuh kaya dapat vocab nya tuh ya lumayan banyak juga dari lirik-lirik lagu nya itu.</i>		
<i>(R) Dari beda-beda kaya aksen nya itu ya?</i>		
<i>(P) Eee iya.</i>		
<i>(R) Eee terus menurut kamu dek bagus gak sih efektif gak gitu buat belajar vocab itu?</i>		
<i>(P) Eeeh kalo menurut ku sih efektif ya kalo untuk eee kalo di jaman sekarang juga kan anak-anak tuh lebih suka dengerin musik apalagi kaya daripada menghafal vocab-vocab gitu buka buku terus baca gitu dia lebih iniin oh mending dengerin ini oh dia ngomong apa sih terus kaya gitu dapet vocab baru dari lagu itu</i>		
<i>(R) Eee terus kira-kira berapa kali dalam seminggu itu buat dengerin lagu buat belajar vocab?</i>		
<i>(P) Ooh untuk tujuan belajar vocab nya, eee kalo seminggu sih emang khusus buat belajar vocab itu ya ee berapa kali ya... boleh ya kalo sampe dengerin lagu nya itu sampe ya se sering <b>mungkin yah 5 kali</b></i>	Saya belajar vocabulary 5 kali dalam seminggu dengan lewat lagu (P2.2)	Frekuensi belajar vocabulary (P2.2)

<b>yah</b>		
<i>(R) Jadi oh seminggu 5 kali ya dengerin lagu buat belajar vocab itu?</i>		
(P) Eee iya kurang lebih		
<i>(R) Eee itu ada gak sih genre-genre khusus lagu yang kamu dengerin buat belajar vocab itu?</i>		
(P) Kalo aku sendiri sih yaa se suka aku nya gitu.		
<i>(R) Oh se suka nya aja gitu lagu kesukaan gitu?</i>		
(P) Eee iya lagu kesukaan, kaya misalnya oh aku suka dengerin ini pasti aku jadi kaya misalnya dia nyanyi apa sih ko kalo cuma sekedar suka lagu nya kan kita b aja gitu nah kalo kita kaya misalnya pasti kaya misalnya dia ngomong apa sih ya kita cari itu nya lirik nya terus kita kalo kita ini artinya apa sih gatau nah itu salah satu dapat vocab juga jadi gitu		
<i>(R) Eeemm oke berarti lagu bahasa inggris itu bagus ya buat belajar vocab ya</i>		
(P) Menurutku sih bagus ya		
<i>(R) Terus kenapa sih alasannya dek kamu dengerin lagu bahasa inggris buat belajar vocab?</i>		

<p>(P) Yaa eee apa kalo buat belajar vocab itu dari lagu itu kayanya <b>mudah di ingat</b> karna sering di dengar sambil di nyanyikan, dan ya terus <b>menyenangkan</b> terus <b>gak bosen</b> kitanya soalnya kalo kita ee kadang ya eee pengenlah belajar vocab dari buku gitu kan baca-baca ujung-ujung eee apa bosen terus kaya ee nanti aja ah baca nya males ah terus ee dengerin musik daripada baca-baca apa mening dengerin musik ini dia ngomong apa gitu</p>	<p>Saya merasa mudah di ingat ketika belajar vocab melalui lagu (P2.3)</p> <p>Saya merasa menyenangkan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.4)</p> <p>Saya merasa tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.5)</p>	<p>Alasan mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.3)</p> <p>Alasan mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.4)</p> <p>Alasan mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.5)</p>
<p><i>(R) Itu menyenangkan ,maksudnya menyenangkan nya kaya gimana?</i></p>		
<p>(P) Menyenangkan nya karna ya kita <b>have fun</b> juga belajar nya jadi kaya gak terlalu serius gak terlalu apa ya kaya apa ya</p>	<p>Saya merasa have fun (P2.6)</p>	<p>Alasan mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.6)</p>
<p><i>(R) Kaya gak belajar gitu?</i></p>		
<p>(P) Iya kaya gak belajar mudah di pahami jadi kaya enjoy gitu, tapi kalo malah menurutku kalo aku belajar sungguh-sungguh itu kaya kadang susah buat dapetin nya kaya susah sering kelupaan daripada kita kan denger musik lagu kan sering ke ulang-ulang jadi kaya oh ini tadi tuh vocab nya ini artinya ini gitu</p>		

<i>(R) Eee terus eee abis dengerin itu biasanya kamu ngapain gitu?</i>		
(P) Kalo aku sih kadang misalnya vocab nya susah atau nggak tau itu <b>aku tak tulis</b> terus <b>cari artinya</b> kaya nyimpen di notebook gitu jadi kaya tambah-tambahan vocab baru	Saya mencatat vocab yang di temukan (P2.7) Saya mencari artinya dari vocab yang di temukan (P2.8)	Mencatat vocabulary (P2.7) Mencari arti dari vocabulary itu (P2.8)
<i>(R) Terus itu di apain lagi di inget apa di simpen doang gitu atau gimana?</i>		
(P) Ya ini sebagian juga di ingat kalo kata-kata mudah ya kalo susah ya kadang juga enggak		
<i>(R) Berarti tadi di tulis ya kalo abis nemuin vocab baru itu? Jadi di tulis aja atau digimanain?</i>		
(P) Kalo eemmm aku sih kadang kan bikin papan-papan gitu kan mini whiteboard gitu di rumah terus kaya di tulis vocab nya apa terus kalo dengerin lagu pas dengerin lagu nya kan oh iya tadi itu vocab nya ini terus sekalian denger dengerin pronunciation nya dia terus ya oh kata nya ini artinya ini gitu	Saya menulis vocab baru di mini white board (P2.9)	Menulis vocabulary di mini white board (P2.9)
<i>(R) Itu kamu kalo dengerin nya itu ada gak sih kaya di tempat khusus atau dimana</i>		
(P) Kalo untuk sekedar dengerin ya dimana aja kalo jalan ya juga boleh tapi kalo misalnya eee di rumah gitu kan		

kadang bosan daripada gak ngapa-ngapain mending sekalian dengerin musik sekalian belajar vocab gitu		
(R) Eee oke terima kasih ya dek atas waktunya ya		

### Participant 3 (Maya)

Transcrib dokumen	Pemadatan Fakta ((Open coding)	Interpretasi (axial coding)
(R) Eee dek sebelumnya adek suka dengerin lagu bahasa inggris? Itu kaya buat belajar vocab juga gak?		
(P) <b>Suka.</b> Iya juga bisa <b>nambah-nambah in vocab</b> yang kalo lagu klasik kan biasanya pake nya eee pake kata-kata nya yang susah gitu jadi kadang nambah vocab juga <b>(P3.1).</b>	Saya menyukai lagu ber bahasa inggris untuk belajar vocabulary (P3.1)	Strategi belajar vocabulary (P3.1)
(R) Terus gimana sih pendapat mu dek kalo lagu bahasa inggris buat belajar vocab itu?		
(P) Eemm kalo menurutku ya bisa jadi efektif kan kan orang setiap orang kan beda-beda kalo aku pake metode lagu tu enak walaupun bukan lagu bahasa inggris apapun itu kalo di laguin juga enak gitu kan juga gampang ngertinya gampang inget nya juga	Saya merasa efektif apabila belajar vocab melalui lagu (P3.2)	Efektif belajar vocabulary melalui lagu (p3.2)
(R) Oh berarti kaya buat gampang di		

<i>cerna gitu ya kalo buat belajar. Jadi kamu sering gak sih dengerin lagu buat belajar vocab itu?</i>		
(P) Sering. Eee kalo belajar nya sih kadang Cuma dengerin 2 kali 3 kali itu udah mudeng gitu tapi kalo dengerin sih hampir tiap hari kaya ngulang-ngulang lagu nya juga soalnya	Saya belajar vocabulary 2-3 kali dalam seminggu (P3.3)	Frekuensi belajar vocabulary (P3.3)
<i>(R) Ooh kaya biar hafal gitu kan ya</i>		
(P) Eee bukan hafal sih kaya lebih memaknai gitu mengerti dari lagu itu		
<i>(R) Eee jadi kalo buat belajar vocab itu seminggu 3 kali 2 kali gitu. Terus kenapa sih dek alasan nya kamu dengerin lagu buat belajar vocab?</i>		
(P) Kalo menurutku sih lebih enak aja sih lebih ini <b>ingat nya tuh lebih memory nya lebih panjang jangka nya</b> kalo di kelas kan kalo apa ngafaliin vocab satu-satu tuh kadang lupa jadi kaya kalo di laguin kaya di masukin ke lagu itu lebih gampang di ingat sama ingat nya lama	Saya merasa memori ingat nya lebih lama (P3.4)	Alasan belajar vocabulary melalui lagu (P3.4)
<i>(R) Itu lebih kaya enak di denger tuh maksudnya gimana?</i>		
(P) Maksudnya kita kaya bisa mengikuti lagu nya <b>tau arti nya</b> jadi kaya dengerin lagu tuh gak Cuma ngambang gitu mbak kan kalo kadang gak tau artinya kan yaudah dengerin aja tapi kalo kita tau artinya tau apa pesan yang di sampaikan	Saya mengetahui arti dari lagu tersebut (P3.5)	Alasan belajar vocabulary melalui lagu (P3.5)

oleh lagu itu lebih enak lebih enjoy gitu		
<i>(R) Terus ada gak sih dek genre khusus gitu yang kamu dengerin buat belajar vocab juga</i>		
(P) Kalo aku lebih enak itu yang <b>selow</b> selow kadang nge <b>beat</b> trus ada <b>ngeref</b> nya kan kadang kita kaya ini apa ya hahahaha hah ini apa ya ini ngomong apa ya tadi walaupun kita udah tau lirik nya tapi kadang belibet-belibet gitu dan enak gitu loh pronunciation nya lebih jelas gitu kalo selow	Saya menyukai genre lagu selow (P3.6)  Saya menyukai genre lagu nge beat (P3.7)  Saya menyukai genre lagu hip-hop (P3.8)	Genre lagu (P3.6)  Genre lagu (P3.7)  Genre lagu (P3.8)
<i>(R) Berarti belajar vocab sama sekalian belajar pronunciation nya gitu. Terus biasanya dimana kalo buat dengerin itu buat belajar vocab</i>		
(P) Heem, aku biasanya di <b>kos sih</b> kan kita kadang karaokean sendiri gitu sih di apa di kamar, kalo di karaokean gak terlalu suka	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary ber tempat di kos (P3.9)	Tempat untuk belajar vocabulary (P3.9)
<i>(R) Emmm berarti bisa di kamar kalo lagi pergi-pergi gitu suka dengerin juga gak</i>		
(P) Iya kalo di mobil atau engga di bus		
<i>(R) Terus abis kamu dengerin nih kamu nemuin nih vocab baru terus nanti di apain itu?</i>		
(P) Kalo aku sih biasa nya liat <b>lirik nya</b> kaya <b>make sure</b> aku bener gak ya nebak lirik nya itu terus kalo emang udah bener yaudah hehee gatau apain sih mbak Cuma aku dari situ dari aku tau aku bisa afal gitu	Saya melihat lirik lagu (P3.10)  Saya meyakinkan bahwa lirik nya benar sesuai tebakan (P3.11)	Melihat lirik lagu(P3.10)  Mengecek bahwa lirik benar(P3.11)

lagu nya		
<i>(R) Jadi kaya engga di tulis atau di inget-inget gimana gitu</i>		
(P) Iya di <b>inget-inget</b> itu atau kalo lupa lagi searching-searching lagi lirik nya gitu kaya ini aku bener gak sih ngomong nya gitu jangan-jangan salah lagi, kalo salah baca salah kata juga salah makna gitu	Saya mengingat-ingat vocabulary yang baru (P3.12)	Mengingat-ingat (P3.12)
<i>(R) Eee terus kamu abis dengerin itu kaya nambah gak sih vocab kamu itu?</i>		
(P) Nambah banget nambah banyak malah, gak Cuma vocab malah pronunciation juga aksen nya juga bisa bedain ini orang dari mana ini orang ngomong apa		
<i>(R) Jadi ngaruh banget ya buat belajar vocab. Oke deh makasih ya dek waktu nya.</i>		

#### Participant 4 (Audrey)

Transcrib dokumen	Pemadatan Fakta (Open coding)	Interpretasi (analytic coding)
<i>(R) Kamu suka dengerin lagu bahasa inggris gak dek? Buat belajar vocab?</i>		
(P) Suka, iya soalnya saya tuh dnegerin lagu nya itu biasanya sebelum mandi hehe atau kaya lagi ngerjain tugas kaya gitu sambil dengerin lagu <b>(P4.1).</b>	Saya menyukai lagu ber bahasa inggris untuk belajar vocabulary (P4.1)	Strategi belajar vocabulary (P4.1)
<i>(R) Oh sambil ngerjain tugas bisa sambil dengerin juga ya ?</i>		
(P) Kalo saya sih bisa		

<i>(R) Terus dek pendapat kamu tentang penggunaan english song yang di buat belajar vocab itu gimana?</i>		
<b>(P) Itu berpengaruh buat vocabulary</b> kaya kalo lagu yang sederhana maksudnya kaya gak yang nge beat gitu mudah di ingat mudah di dengarkan juga kaya pronunciation nya itu gimana itu mudah gitu	Saya merasa lagu ber bahasa inggris berpengaruh kepada pengetahuan vocabulary (P4.2)	Lagu ber bahasa Inggris berpengaruh untuk belajar vocabulary (P4.2)
<i>(R) Terus itu berarti efektif ya buat belajar vocab itu?</i>		
<b>(P)</b> Menurut saya efektif		
<i>(R) Mmmh oke. Terus seberapa sih dek kamu dengerin lagu dalam seminggu gitu buat belajar vocab?</i>		
<b>(P)</b> Eee kalo buat belajar vocab itu baisanay malam, malam itu <b>biasanya 2-3 kali sih</b> . Biasanya saya dengerin lagu nya dulu tanpa tau lirik nya abis itu klao udah kaya apa sih ini pronunciation nya gini tulisan nya gimana gitu nah baru di liat lirik nya kaya gitu. 2 atau 3 kali sih yang bener-bener dengerin lihat sama kaya tau artinya gitu.	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary 2-3 kali dalam seminggu (P4.3)	Frekuensi belajar vocabulary (P4.3)
<i>(R) Seminggu 2-3 kali ya ?</i>		
<b>(P)</b> Iya kalo yang bener-bener itu		

<i>(R) Terus ada gak sih kaya tempat khusus buat kamu belajar itu dimana?</i>		
(P) Kalo tempat khusus itu di kamar sih kan sepi gitu gak rame	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary di kamar (P4.4)	Tempat untuk belajar vocabulary (P4.4)
<i>(R) Kalo genre lagu nya ada ga?</i>		
(P) Gak ada sih yang penting enak di denger enak di eeee di ikuti eee apa namanya kaya lagu nya buat belajar juga enak yang <b>nge beat</b> kaya gitu	Saya menyukai lagu yang nge beat (P4.5)	Genre lagu (P4.5)
<i>(R) Terus alasan kamu dek kenapa kamu belajar vocab itu lewat dengerin English song?</i>		
(P) Lebih <b>menyenangkan</b> aja sih jadi gak cepet bosan	Saya merasa menyenangkan (P4.6)	Alasan belajar vocab melalui lagu (P4.6)
<i>(R) Lebih menyenangkan yah. Lebih menyenangkan nya maksudnya gimana dek?</i>		
(P) Menyenangkan nya kaya kalo baca buku itu kan kaya udah males aja, kalo saya tuh emang gak suka baca buku jadi saya lebih ke mendengarkan musik biar tau vocab-vocab kaya gitu sih, menyenangkan nya itu kaya lebih santai kaya gitu bisa belajar sambil nyanyi jadi <b>enggak yang mudah bosan gitu</b>	Saya merasa tidak mudah bosan (P4.7)	Alasan belajar vocab melalui lagu (P4.7)
<i>(R) Oh jadi kaya yang enggak belajar gitu rasa nya?</i>		
(P) Nah iya heeh		

<i>(R) Terus kalo abis dengerin lagu nya itu kamu dapatin vocab nya itu terus kamu apain?</i>		
<i>(P) Di inget, di inget aja gak nulis Cuma di ingat-ingat aja</i>	Saya mengingat-ingat apabila mendapat vocabulary baru (P4.8)	Mengingat-ingat (P4.8)
<i>(R) Itu itu kaya inget nya lama gak sih atau cepet lupa?</i>		
<i>(P) Kan karna gak sengaja terus yaudah cari tau aja, tapi menurut saya inget-inget aja sih.</i>		
<i>(R) Jadi inget kepanjangan gitu ya?</i>		
<i>(P) Iya karna gak sengaja gitu kali ya gak niat banget terus coba cari tau terus oh ternyata ini</i>		
<i>(R) Oh oke berarti gak ada strategi khusus buat di tulis atau di gimainin gitu ya?</i>		
<i>(P) Kalo saya sih enggak, eh tapi kadang ada lah satu di tulis kaya yang berat kaya yang kata nya susah itu di tulis</i>		
<i>(R) Kan kalo di lagu itu banyak kan bahasa slang. Kamu tau kan dek bahasa slang kaya bahasa gaul nya dalam bahasa inggris, itu biasanya kamu ngerti gak sih?</i>		
<i>(P) Oh iya iya... ngerti, ngerti nya tuh kaya cari tau itu apa sih ini terus buka dictionary atau enggak google gitu oh ternyata ini gitu jadi tau pronunciation sama yang meng ekspresikan itu</i>		
<i>(R) Ada gak sih kriteria lagu yang buat</i>		

<i>kamu dengerin itu?</i>		
(P) Gak ada... gk ada ya Cuma yang enak di denger aja yang <b>selow</b> kaya gitu melow apalagi kalo yang kaya sesuai situasi hati kan jadi pengen tau artinya tuh kaya apa sih ini tuh artinya kaya gitu lirik nya tuh kaya gimana	Saya menyukai lagu yang selow (P4.9)	Genre lagu (P4.9)
(R) Oh oke makasih ya dek		

### Appendix 3

#### Pengumpulan Fakta Sejenis (Axial coding)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Menggunakan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar vocabulary</b>		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Strategi belajar vocabulary	Strategi belajar vocabulary	Saya menggunakan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar kosa kata (P1.1)
	Strategi belajar vocabulary	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary (P2.1)
	Strategi belajar vocabulary	Saya menyukai lagu ber bahasa inggris untuk belajar vocabulary (P3.1)
	Strategi belajar	Saya menyukai lagu ber

	vocabulary	bahasa inggris untuk belajar vocabulary (P4.1)
--	------------	--

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori:</b> Pengaruh lagu ber bahasa Inggris untuk belajar vocabulary		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Pengaruh lagu ber bahasa Inggris untuk belajar vocabulary	Merasa terbantu	Saya merasa terbantu ketika belajar vocabulary melalui lagu ber bahasa Inggris (P1.2)
	Efektif belajar vocabulary melalui lagu	Saya merasa efektif apabila belajar vocab melalui lagu (P3.2)
	Lagu ber bahasa Inggris berpengaruh untuk belajar vocabulary	Saya merasa lagu ber bahasa inggris berpengaruh kepada pengetahuan vocabulary (P4.2)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: frekuensi belajar vocabulary</b>		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Frekuensi	Frekuensi belajar vocabulary	Saya mendengarkan lagu ber bahasa Inggris 3-4 kali dalam seminggu untuk belajar vocabulary (P1.3)
	Frekuensi belajar vocabulary	Saya belajar vocabulary 5 kali dalam seminggu dengan lewat lagu (P2.2)
	Frekuensi belajar vocabulary	Saya belajar vocabulary 2-3 kali dalam seminggu (P3.3)
	Frekuensi belajar vocabulary	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary 2-3 kali dalam seminggu (P4.3)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: genre lagu yang sering di dengarkan</b>		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Genre lagu	Genre lagu	Saya menyukai genre yang melow (P1.4)
	Genre lagu Genre lagu Genre lagu	Saya menyukai genre lagu selow (P3.6)  Saya menyukai genre

		lagu nge beat (P3.7)  Saya menyukai genre lagu hip-hop (P3.8)
	Genre lagu Genre lagu	Saya menyukai lagu yang nge beat (P4.5) Saya menyukai lagu yang selow (P4.9)

### KERANJANG FAKTA SEJENIS

#### **Kategorisasi atau sub-kategori: Penyebab memilih lagu untuk belajar vocabulary**

Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Alasan memilih lagu untuk belajar vocabulary	Alasan memilih lagu untuk belajar vocabulary Alasan memilih lagu untuk belajar vocabulary	Saya merasa fun ketika belajar vocab menggunakan lagu (P1.6) Saya menjadi tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P1.7) Saya merasa menyenangkan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.4) Saya merasa tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.5)  Saya merasa have fun

		(P2.6) Saya merasa menyenangkan (P4.5) Saya merasa tidak mudah bosan (P4.7)
	Alasan mendengarkan lagu Alasan belajar vocabulary melalui lagu	Saya merasa mudah di ingat ketika belajar vocab melalui lagu (P2.3)  Saya merasa lebih gampang di ingat (P3.5)
	Alasan belajar vocab melalui lagu	Saya jadi mengetahui arti dari lagu tersebut (P3.5)

### KERANJANG FAKTA SEJENIS

#### **Kategorisasi atau sub-kategori: Strategi yang di lakukan ketika menemukan vocabulary baru**

Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Mencatat vocabulary baru	Take a note  Mengingat-ingat vocabulary baru  Menempel vocab baru di dinding	Saya take a note ketika menemukan vocab baru (P1.8)  Saya kadang hanya mengingat-ingat saja (P1.9)  Saya menempel vocab baru di dinding (P1.10)

	Mencatat	Saya mencatat di buku khusus untuk menulis vocab baru di buku (P1.11)
	Mencatat vocabulary	Saya mencatat vocab yang di temukan (P2.7)
	Mencari arti dari vocabulary itu	Saya mencari artinya dari vocab yang di temukan (P2.8)
	Menulis vocabulary di mini white board	Saya menulis vocab baru di mini white board (P2.9)
	Melihat lirik lagu	Saya melihat lirik lagu (P3.10)
	Mengecek bahwa lirik benar	Saya meyakinkan bahwa liriknya benar sesuai tebakan (P3.11)
	Mengingat-ingat	Saya mengingat-ingat vocabulary yang baru (P3.12)
	Mengingat-ingat	Saya mengingat-ingat apabila mendapat vocabulary baru (P4.7)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Tempat untuk belajar vocabulary</b>		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
Tempat untuk belajar vocabulary	Tempat untuk belajar vocabulary	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary ber tempat di kos (P3.9)
	Tempat untuk belajar vocabulary	Saya mendengarkan lagu untuk belajar vocabulary di kamar (P4.4)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Belajar vocabulary melalui lagu sangat menyenangkan</b>		
Kategorisasi	Interpretasi	Pemadatan Fakta
		<p>Saya merasa fun ketika belajar vocab menggunakan lagu (P1.6)</p> <p>Saya merasa menyenangkan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.4)</p> <p>Saya merasa have fun (P2.6)</p> <p>Saya merasa menyenangkan (P4.5)</p>

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Belajar vocabulary melalui lagu menjadi tidak bosan</b>		
<b>Kategorisasi</b>	<b>Interpretasi</b>	<b>Pemadatan Fakta</b>
		<p>Saya menjadi tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P1.7)</p> <p>Saya merasa tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.5)</p> <p>Saya merasa tidak mudah bosan (P4.7)</p>

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Belajar vocabulary melalui lagu lebih gampang di ingat</b>		
		<b>Pemadatan Fakta</b>
		<p>Saya merasa mudah di ingat (P2.3)</p> <p>Saya merasa memori ingat nya lebih lama (P3.4)</p>

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Belajar vocabulary melalui lagu jadi bisa mengetahui arti nya</b>		
		<b>Pemadatan Fakta</b>
		<p>Saya jadi mengetahui arti dari lagu tersebut (P3.5)</p>

### Strategi ketika menemukan vocabulary baru

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Mencatat vocabulary baru</b>		
		Pemadatan Fakta
Cognitive strategies		<p>Saya take a note ketika menemukan vocab baru (P1.8)</p> <p>Saya mencatat di buku khusus untuk menulis vocab baru di buku (P1.11)</p> <p>Saya mencatat vocab yang di temukan (P2.7)</p> <p>Saya menulis vocab baru di mini white board (P2.9)</p>

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Melihat lirik lagu</b>		
		Pemadatan Fakta
Cognitive strategies		<p>Saya melihat lirik lagu (P3.10)</p> <p>Saya meyakinkan bahwa lirik nya benar sesuai tebakan (P3.11)</p>

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Mencari arti dari vocabulary baru</b>		
		Pemadatan Fakta

Cognitive strategies		Saya mencari artinya dari vocab yang di temukan (P2.8)
----------------------	--	--

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: Menempel vocabulary di dinding</b>		
		Pemadatan Fakta
Metacognitive strategies		Saya menempel vocab baru di dinding (P1.10)

<b>KERANJANG FAKTA SEJENIS</b>		
<b>Kategorisasi atau sub-kategori: mengingat-ingat vocabulary baru</b>		
		Pemadatan Fakta
Memory strategies		Saya kadang hanya mengingat-ingat saja (P1.9)  Saya mengingat-ingat vocabulary yang baru (P3.12)  Saya mengingat-ingat apabila mendapat vocabulary baru (P4.8)

#### Appendix 4

	<b>Pemadatan Fakta ( Selective Coding)</b>	<b>Tema</b>
Alasan menggunakan lagu ber bahasa Inggris untuk belajar vocabulary	<p>Saya merasa fun ketika belajar vocab menggunakan lagu (P1.6)</p> <p>Saya menjadi tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P1.7)</p> <p>Saya merasa tidak bosan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.5)</p> <p>Saya merasa menyenangkan ketika belajar vocab melalui lagu (P2.4)</p> <p>Saya merasa have fun (P2.6)</p> <p>Saya merasa menyenangkan (P4.6)</p> <p>Saya merasa tidak mudah bosan (P4.7)</p>	<p>Belajar vocabulary melalui lagu sangat menyenangkan (Creating fun learning)</p>
	<p>Saya merasa mudah di ingat ketika belajar vocab melalui lagu (P2.3)</p> <p>Saya merasa memori ingat nya lebih lama (P3.4)</p>	<p>Belajar vocabulary melalui lagu lebih gampang di ingat (Creating easy memory)</p>

	Saya jadi mengetahui arti dari lagu tersebut (P3.5)	Belajar vocabulary melalui lagu jadi bisa mengetahui arti nya (Creating easy understanding)
--	---	---

### Cognitive strategies

	<b>Pemadatan Fakta</b>	<b>Tema</b>
Strategi ketika menemukan vocabulary baru	<p>Saya take a note ketika menemukan vocab baru (P1.8)</p> <p>Saya mencatat di buku khusus untuk menulis vocab baru di buku (P1.11)</p> <p>Saya mencatat vocab yang di temukan (P2.7)</p> <p>Saya menulis vocab baru di mini white board (P2.9)</p>	Mencatat vocabulary baru (Note taking)
	<p>Saya melihat lirik lagu (P3.10)</p> <p>Saya meyakinkan bahwa lirik nya benar sesuai tebakan (P3.11)</p>	Melihat lirik lagu (Reading the lyric of song)
	Saya mencari artinya dari vocab yang di temukan (P2.8)	Mencari arti dari vocabulary baru (Finding the meaning of new vocabulary)

### Metacognitive strategies

	<b>Pemadatan Fakta</b>	<b>Tema</b>
Strategi ketika menemukan vocabulary baru.	Saya menempel vocab baru di dinding (P1.10)	Menempel vocabulary di dinding (Stick new vocabulary on the wall)

### Memory Strategies

	<b>Pemadatan Fakta</b>	<b>Tema</b>
Strategi ketika menemukan vocabulary baru.	<p>Saya kadang hanya mengingat-ingat saja (P1.9)</p> <p>Saya mengingat-ingat vocabulary yang baru (P3.12)</p> <p>Saya mengingat-ingat apabila mendapat vocabulary baru (P4.8)</p>	Mengingat-ingat vocabulary baru (Remembering new vocabulary)