

# **THE EFFECT OF VOCABULARY SKILL TO READING COMPREHENSION ON JAPANESE LANGUAGE INTERMEDIATE LEVEL**

The Correlation Study on Students Midlevel of Japanese Language Education Department of Muhammadiyah University of Yogyakarta Academic Year 2018/2019

Rifki Purwoko Ajisaputra

20170830020

## **Abstract**

This study aims to know about correlation between vocabulary skill with reading comprehension, because vocabulary skill affect to reading comprehension. The study used a correlation method with a descriptive quantitative approach. The sample of the study is second-grade or intermediate level students of Japanese Language Education Department in the Universitas Muhammadiyah Yogyakarta who are taking *Chuukyuu Moji Goi* and *Chuukyuu Dokkai* on 2018-2019 academic year. The instruments used in this study are document from result of score competency test *Chuukyuu Moji Goi* courses and *Chuukyuu Dokkai* courses. Furthermore, the data calculated by *product moment* formulas. The results of the study is vocabulary skill affect to understand reading skill, because had a significant correlation. The data, indicate that  $r_{\text{calculated}} (0,559) > r_{\text{table}} (0,301)$ , which the hypothesis alternative had accepted. In addition the level of the correlation it self is 0.559 which falls into middle level category.

Keywords: Correlation, Vocabulary skill, reading comprehension

## 中級レベルにおける日本語の読解能力及び語彙能力の相関影響

2018/2019年どのジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科  
の二年生の学習者におけるに相関研究

リフキ・プルヲコ・アジサプテラ

20170830020

### 要旨

語彙の習得能力は読解力に影響があるかどうかというテーマ、本研究の目的は、その相関関係を判断することである。本研究では記述的定量法を使用した。本研究のサンプルは、2018/2019年度のジョグジャカルタのムハンマディヤ大学の日本語学習プログラムの2年生でありなん名、中級文字語彙と中級読解のコースを受講した学生である。使用した楽器は、中級文字語彙と中級読解のコースの期末テストスコアの結果だった。次に、データは *Product Moment* によって計算された。本研究で得られた結果によると、語彙の習得する能力は読書の理解する能力に影響があるということが明らかになった。さらには、 $r$  カウント (0.559) >  $r$  テーブル (0.301) であることを示していった。そのよに、対立仮説によると、相関関係りつは 0.559 であり、中レベルのカテゴリにあるとわかった。

キーワード：相関、語彙の習得、読解力。