

**EFEKTIFITAS UKM AL-MUJADDID DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA (STUDI ANALISIS PADA MAHASISWA
UKM JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
(TAHUN AJARAN 2018-2019)**



Disusum sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Sastra 1

Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Oleh :

OCTAFA NUHA Z.M

20150820031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH PUBLIKASI

**EFEKTIFITAS UKM AL-MUJADDID DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA (STUDI ANALISIS PADA MAHASISWA UKM
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2018-2019)
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

OCTAFA NUHA ZM

20150820031

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 6 Maret 2019

Pembimbing

Arif Humaini, S.S., M.Hum

NIK. 19800906201204193015

Penguji

Yayat Hidayat, S.Pd.I., M.Ag

NIK. 19820819201704193041

Erma Febriani, M.Ed

NIK. 19890210201704193044

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Arif Humaini, S.S., M.Hum

NIK. 19800906201204193015

**EFEKTIFITAS UKM AL-MUJADDID DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA (STUDI ANALISIS PADA MAHASISWA**

**UKM JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2018-2019)**

ABSTRAK

Octafa Nuha ZM. Efektifitas UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab pada anggota UKM Jurusan PBA UMY (Studi Analisis Pada Mahasiswa PBA UMY) Tahun Ajaran 2018-2019 . Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan UKM Bahasa Arab Al – Mujaddid dan sejauhmana efektivitas kegiatan UKM Bahasa Arab ini dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab pada anggota UKM Jurusan PBA UMY.

Penelitian yang digunakan oleh penulis dalam menyusun skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan analisa data kualitatif. Adapun metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah observasi, teknik observasi yang digunakan adalah observasi langsung dimana penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap segala subyek yang diteliti, dan metode pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi, tes lisan, dan interview bebas terpimpin.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan bahwa proses kegiatan UKM Bahasa Arab Al-Mujaddid di UMY dalam peningkatan kemampuan berbicara bahasa Arab Mahasiswa PBA UMY dapat dikatakan efektif, Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil tes lisan yang telah dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2019 yang diikuti oleh semua mahasiswa PBA UMY yang merupakan anggota UKM Al-Mujaddid , Dari 23 Mahasiswa sebagian besar mendapatkan nilai bagus, dengan rincian sebagai berikut, yaitu 15 mahasiswa mendapatkan nilai diatas 65 dan 8 santri mendapatkan nilai dibawah 65.

Kata kunci : UKM Al-Mujaddid, Bahasa Arab, ketrampilan berbicara, Efektifitas,

1. PENDAHULUAN

Pada dasarnya, Bahasa memiliki fungsi-fungsi tertentu yang digunakan berdasarkan kebutuhan seseorang, yakni sebagai alat untuk mengekspresikan diri, sebagai alat untuk berkomunikasi, sebagai alat untuk mengadakan integrasi dan beradaptasi social dalam lingkungan atau situasi tertentu, dan sebagai alat untuk melakukan control social.

Pada pembelajaran bahasa Arab, kemampuan berbahasa Arab ditunjukkan dengan adanya kemampuan berbicara sebelum menunjukkan kemampuan-kemampuan yang lain.

Pembelajaran Bahasa Arab di Asia Tenggara umumnya dan Indonesia Khususnya sudah berlangsung berabad-abad lamanya. Akan tetapi aspek tata bunyi sebagai dasar kemahiran menyimak dan berbicara masih kurang diperhatikan. Menurut Chotib Hal ini disebabkan oleh tujuan pembelajaran Bahasa Arab hanya diarahkan untuk menguasai Bahasa tulisan dalam rangka memahami Bahasa kitab-kitab berbahasa Arab saja. Di sisi lain, kemudian hakekat pengajaran Bahasa lebih banyak didasarkan pada metode gramatika-terjemah, yaitu suatu metode mengajar yang banyak menekankan kegiatan belajar pada penfghapalan kaidah-kaidah tata Bahasa dan penerjemahan kata-perkata. Padahal metode ini tidaklah efektif dengan kompetensi yang hendak dicapai dalam ketrampilan yang sarasannya berupa ujaran yaitu berbicara diajarkan peserta didik mulai dari tingkat sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Namun pada umumnya dalam situasi resmi dan minimnya informasi-informasi mahasiswa masih mengalami kesulitan untuk menyampaikan gagasan, pikiran, dan pertanyaan dalam bentuk lisan terutama dalam konteks pembelajaran Bahasa asing khususnya Bahasa Arab. Masih banyak mahasiswa yang masih merasa malu dalam berekspresi ketika berbicara ataupun berdialog dalam berbahasa Arab.¹

Kegiatan pendidikan yang didasarkan pada penjatahan waktu bagi

¹ Sualstri, *Journal of Arabic Learning and Teaching* “ *Pengembangan Media Pembelajaran Arabic Thematic Video Pada Ketrampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VII MTS* “, Vol 5, No 1, Juni 2016, hlm 22

masing – masing mata pelajaran sebagaimana tercantum dalam kurikulum sekolah lebih kita kenal dengan sebutan kulikuler. Sedangkan kegiatan yang diselenggarakan di luar jam sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum kegiatan ini disebut dengan kegiatan Ekstrakurikuler.

Unit Kegiatan Mahasiswa Al- Mujaddid adalah UKM yang bergerak dalam bidang Bahasa Arab yang merupakan wadah untuk mengembangkan skill Bahasa Arab. Dengan harapan mahasiswa dapat menguasai kemampuan Bahasa Arab sesuai bidangnya.

Meihat beberapa kegiatan dalam UKM Al-Mujaddid maka peneliti ingin mempelajari dan meneliti sejauhmana efektifitas UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan ketrampilan berbicara pada mahasiswa anggota UKM Al-Mujaddid yang merupakan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UMY.

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian skripsi yaitu Efektifitas UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa Arab pada anggota UKM Jurusan PBA UMY. Harapanya dengan penelitian ini dapat mengetahui efektifitas UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada mahasiswa UMY 2017 yang mana dapat dibuktikan dengan nilai akademis dalam pembelajaran di kelas yang berkaitan dengan kemampuan berbicara.

A. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan yang ada pada UKM Al-Mujaddid UMY ?
2. Bagaimana efektifitas kegiatan Al-Mujaddid dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa arab pada Anggota UKM Jurusan PBA?

B. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui seluruh kegiatan yang terdapat di UKM Al-Mujaddid UMY .

- b. Untuk mengetahui efektifitas kegiatan Al-Mujadid dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada Anggota UKM Jurusan PBA.

C. Manfaat Penelitian

- a. Secara praktis sebagai tolak ukur dalam peningkatan pembelajaran Bahasa arab terutama dalam kegiatan di UKM Al-Mujaddid UMY
- b. Secara teoritik penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan disiplin ilmu dalam bidang bahasa Arab khususnya bidang kemampuan berbicara. Serta sebagai acuan untuk penelitian sejenis diwaktu yang akan datang.

D. Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, sempurna, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi, oleh karena itu penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini. Adapun batasan masalah tersebut adalah :

1. Pada penelitian ini, hanya membahas tentang efektivitas dan pelaksanaan kegiatan sehari-hari dalam UKM Al-Mujaddid yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara.
2. Data-data yang di analisa adalah dokumentasi, hasil wawancara, obsevasi dan tes, yang nantinya menghasilkan kesimpulan dari penelitian ini.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika Pembahasan digunakan Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis serta mudah dipahami, sistematika skripsi disusun agar tidak terjadi pembahasan yang sia-sia dalam setiap bab. maka penulisan skripsi ini disusun dengan sistematika sebagai berikut:

1. BAB I

Bab I adalah bab pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, batasan masalah dan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, sistematika

pembahasan. Bab ini bertujuan untuk memberi gambaran awal kepada pembaca mengenai rangkaian penelitian yang dilakukan peneliti.

2. BAB II

Bab II adalah landasan teori. Bab ini bertujuan untuk mendeskripsikan teori secara mendalam tentang variable atau pokok permasalahan yang diteliti.

3. BAB III

Bab III metode penelitian. Bab ini berisi tentang metode penelitian secara garis besar memuat rancangan penelitian, instrument penelitian, data dan sumber data, prosedur pengumpulan data dan langkah-langkah analisis data.

4. BAB IV

Bab IV adalah berisi tentang deskripsi data, pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, pada bagian ini memuat hasil penelitian dan pemaparan sesuai dengan pendekatan penelitian.

5. BAB V

Bab V adalah bab terakhir yang berisikan penutup yang meliputi kesimpulan, saran-saran, kata penutup, dan dibagian akhir penelitian ini disertakan lampiran-lampiran sebagai syarat keabsahan dan kelengkapan skripsi.

F. Kajian Pustaka

Setelah melakukan telaah pustaka dan untuk menghindari terjadinya penelitian yang sama maka peneliti melakukan kajian pustaka pada beberapa karya tulis yang terkait dengan tema yang peneliti angkat, diantaranya:

1. Skripsi Misbahul Muammar yang berjudul *Efektivitas Metode khitobah dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara bahasa Arab di pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta*.

Dalam penelitian tersebut Misbahul ingin mengetahui sejauh mana metode khitobah dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab di pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta . Hasil yang di peroleh dari skripsi ini bahwa metode khitobah dapat meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa Arab di Pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta dengan predikat sangat efektif. Dapat dilihat dari hasil tes lisan dan tes tertulis yang dilakukan oleh peneliti yaitu dari 15 santri yang mendapatkan nilai diatas 80 berjumlah 9 santri, Sedangkan santri yang mendapat nilai dibawah 80 sebanyak 6 santri. Dari data-data diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Bahasa Arab dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara bahasa Arab di Madrasah Diniyah pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta dapat dikategorikan sangat efektif.

Persamaan dari penelitian di atas dengan penelitian ini yaitu penelitian yang berobjek pada kegiatan ekstrakurikuler dan variable kedua yakni dalam meningkatkan kemampuan berbicara, perbedaannya bahwa penelitian di atas meneliti atau membatasi pada metode pidato sedangkan penelitian ini meneliti kegiatan-kegiatan yang ada pada UKM Al-Mujaddid.²

2. Skripsi Zulfa Amalia Wahidah yang berjudul *Efektifitas Ekstrakurikuler Mumarasah dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa arab kelas 1 mumarasah madrasah Aliyah Ali Maksum Krapyak tahun ajaran 2015-2016*. Dalam penelitian tersebut Zulfa ingin mengetahui sejauh mana kemampuan efektifitas ekstrakurikuler mumarasah yang diadakan di

²Misbahul Muammar, berjudul *Efektifitas Metode khitobah dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Bahasa arab di pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta*.Mahasiwa Angkatan tahun 2014 jurusan PBA Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018.

madrasah Aliyah ali maksum kelas 1 dalam meningkatkan kemahiran Bahasa arab. Hasil dari penelitian diatas adalah Pelaksanaan ekstrakurikuler mumārasah berjalan kurang baik setiap pertemuannya, akan tetapi masih banyak siswa yang datang terlambat dan tidak hadir setiap minggunya. Materi pembelajaran mumārasah kelas 1-3 menggunakan buku panduan ‘Arabiyatul Linnasi’injilid 1-4 namundiperbolehkan menggunakan buku panduanlainnya. Metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode langsung, metode group discussion dan metode role playing. Efektivitas ekstrakurikuler mumārasah di kelas 1mumārasahyang dianalisis dengan menggunakan instrumen angket berada pada kategori kurang efektif dengan persentase 37,9%.Adapun kemampuan keterampilan berbicara bahasa Arab setelah adanya treatment lebih tinggi daripada sebelum treatment dengan peningkatan yang cukup signifikan yaitu 3,338.

Persamaan penelitan ini dengan penelitian ini yaitu dalam variable efektifitas dan meningkatkan ketrampilan berbicara. Perbedaanya yaitu dalam metode penelitian penelitian di atas menggunakan penelitian kuantitatif sedangkn penelitian ini mengguanakan kualitatif.³

3. Skripsi Muhammad Sirojuddin Nur dengan judul *Efektifitas Bi’ah Lughowiyah dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Al kalam Mahasiswa Angkatan tahun 2012 Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Dlam penelitian tersebut diketahui efektifitas bi’ah lughowiyah mahasiswa PBA angkatan 2012 berada dalam kategori sedang dengan jumlah 17 mahasiswa dengan presentase 51,52%. Serta terdapat pengaruh antara efektifitas bi’ah lughowiyah yang ada dengan prestasi belajar al kalam yaitu 12,1%

³ Zulfa Amalia W, berjudul *Efektifitas Ekstrakulikuler Mumarasaah dalam meningkatkan ketrampilan berbicara Bahasa arab kelas 1 mumarasaah madrasah Aliyah ali maksum krapyak tahun ajaran 2015-2016*. Mahasiswa Angkatan tahun 2012 jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,skripsi.Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2016

sedangkan 87,9% dipengaruhi oleh variable lain. Persamaan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah pada penelitian tentang efektifitas dan maharah kalam, perbedaannya yaitu pada penelitian tentang biah lughawiyah dan pada metode penelitian menggunakan kuantitatif. ⁴

4. Skripsi yang ditulis oleh Ulfarida Ma'rifati Ihsana dengan judul *Efektifitas Metode Community Language Learning di Luar Kelas Terhadap Pembelajaran maharah kalam Siswa Kelas VIII SMP IT Hidayatullah Klaten (Studi Eksperimen)*. Pada penelitian tersebut ulfarida menggunakan metode community language learning diluar kelas dalam pembelajaran maharah kalam dan hasil penelitiannya menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control. Dilihat dari rata-rata nilai post test kelompok eksperimen sebesar 76,8067 sedangkan rata-rata nilai post test kelompok control sebesar 67,3109. Metode ini mampu meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa arab siswa kelas VIII SMP IT Hidayatullah. Persamaan dalam penelitian diatas dengan penelitian ini yaitu pada efektifitas dan maharah kalam saja sedangkan untuk perbedaannya yaitu pada jenis penelitian yang merupakan penelitian eksperimen dan menggunakan analisis kuantitatif.⁵

2. METODE

1. Jenis Penelitian

⁴ M.Sirojuddin Nur, *Efektifitas Biah Lughowiyah dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Al-Kalam* Mahasiswa Angkatan Tahun 2012 Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

⁵ Ulfarida Marifati Ihsana, *Efektifitas Metode Community Language Learning di Luar Kelas Terhadap Pembelajaran maharah kalam Siswa Kelas VIII SMP IT Hidayatullah Klaten (Studi Eksperimen)*, skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FAkultas Ilmu Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2015.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, dimana peneliti mengambil data dilapangan. Data diperoleh dengan melihat kegiatan pembelajaran *kalam* di UKM Al-Mujaddid. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Adapun metode observasi yang digunakan penulis adalah metode observasi partisipasi, yaitu peneliti terlibat dengan kegiatan sehari hari orang yang sedang diamati atau digunakan sebagai sumber data penelitian.

b. Wawancara

Metode wawancara yang digunakan penulis dalam penelitian ini ialah wawancara semi-terstruktur. Ciri-ciri dari wawancara ini adalah pertanyaan terbuka atau bebas namun tetap memiliki batasan tema dan alur pembicaraan, kecepatan wawancara dapat diprediksi, fleksibel tetapi terkontrol, ada pedoman wawancara yang dijadikan patokan alur, urutan dan penggunaan kata, dan tujuan wawancara adalah untuk memahami suatu fenomena.⁶

c. Dokumentasi

Metode ini penulis gunakan untuk mendapatkan data mengenai sejarah dan profil UKM Al-Mujaddid , struktur organisasi, visi misi UKM, pengurus, keadaan sarana dan prasarana serta hal-hal yang terkait dengan efektivitas UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa arab sebagai pelengkap data skripsi.

d. Tes

Tes ini penulis gunakan untuk memperoleh data berupa skor nilai, tentang seberapa jauh mahasiswa UKM jurusan PBA dapat berbicara Bahasa Arab, tes yang di lakukan adalah tes tertulis.

⁶ Haris Hardiansyah, Metode Penelitian Kualitatif,(Jakarta: salemba humanika, 2011), hlm.121

3. Tempat dan Subyek Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di UKM Al-Mujaddid Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dilaksanakan pada waktu semester genap tahun ajaran 2018-2019 pada bulan Januari – Februari 2018 dengan subyek penelitian mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab yang sebagai anggota UKM Al-Mujaddid.

4. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini dalam memeriksa keabsahan dan kevaliditasan data penulis menggunakan triangulasi data, yaitu teknik pemeriksaan data dimana data tersebut digunakan untuk pengecekan atau pembanding terhadap data.⁷

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dalam UKM Al-Mujaddid tentu memberikan banyak manfaat dan pengaruh seberapa efektif Mahasiswa UKM jurusan PBA dalam berbicara Bahasa Arab.

Oleh karena itu untuk mengukur seberapa efektif UKM Al-Mujaddid dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab maka peneliti melihat dari hasil sebelum dengan nilai mata kuliah maharah kalam dan nilai tes lisan yang dilakukan peneliti sendiri.

Sebagaimana yang terbukti dalam tes, sebagian besar dari mereka mendapatkan nilai di atas 65 maka dikatakan efektif. Dari daftar nilai dapat diketahui bahwa dari 23 mahasiswa yang mendapatkan nilai diatas 65 berjumlah 15 mahasiswa. Dari data-data diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan – kegiatan pada UKM Al- Mujaddid UMY dapat dikategorikan EFEKTIF.

4. PENUTUP

1. Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, bahwasannya pelaksanaan kegiatan UKM Al-Mujaddid , yang terdiri atas kelaas

⁷ Lexy J. Moleong, Metodologi....., hlm.330

sore dan Seni Budaya ini dilakukan setiap harinya sesuai jadwal yang ditentukan dengan pengajar yang telah di pilih dari alumni maupun dari mahasiswa, ataupun pengurus. Materi yang di sampaikan berdasarkan kelas yang telah di bagi menjadi 2 , yaitu kelas basic dan kelas pengembangan, kelas basic untuk anggota yang belum pernah sekali belajar berbahasa arab materi mengenai dan kelas pengembangan bagi anggota yang pernah mempelajari Bahasa arab

2. Kegiatan UKM Al-Mujaddid yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anggota UKM jurusan PBA UMY dapat tergolong efektif, yaitu dpat di tunjukkan dengan hasil tes lisan yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 19 Februari 2019 yang diikuti seluruh anggota UKM Al-Mujaddid yang merupakan mahasisiwa PBA UMY, sebagian besar dari mereka mendapatkan nilai di atas 65 yang tergolong efektif yaitu sebanyak 15 mahasiswa dari 23 mahasiswa .

3. Factor pendukung dan factor penghambat

Factor pendukung dalam kegiatan di UKM Al- Mujaddid sebagai berikut :

- a. Pengajar / Guru
- b. Apresiasi
- c. Siswa yang memiliki latar belakang Pondok pesantren

Factor penghambat dalam kegiatan di UKM Al-Mujaddid sebagai berikut :

- a. Kurang terorganisirnya RPP dan Silabus
- b. Kurangnya sarana yang memadai

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin, *Neuropsikolinguistik*, (Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2010), hlm. 245-246.
- Amalia W, Zulfa berjudul *Efektifitas Ektrakurikuler Mumarasah dalam meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa arab kelas 1 mumarasah madrasah Aliyah ali maksum krapyak tahun ajaran 2015-2016 Mahasiswa Angkatan tahun 2012 jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN sunan kalijaga Yogyakarta*, skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2016
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1984), hlm. 25
- Arikunto, Suharsimi . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka cipta, 2002), hlm.206
- Ardi Widodo, Sembodo dkk, *pedoman penulisan skripsi.....*, hlm 20
- Asra, dan Sumiati *Metode Pembelajaran* .(Bandung: CV Wacana Prima.
- B. Hamzah Uno. *Profesi Kependidikan: Problema Solusi Reformasi Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- B. Mathew Miles, dkk, *Analisis Data Kualitatif*, penerjemah: Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 1992)
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Vol.21, No.1 April 2015) hlm, 45
- Darajat, Zakiyah dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara dan Depag, 1996), hlm. 159.
- Duranti, Alesandro . *Linguistic Antrophology*, (Cambridge: Cambridge University Press. 1997), hlm 1;
- Effendi, A Kadarisman, *Mengurai Bahasa Menyibak Budaya; Bunga Rampai Linguistik, Puitika, dan Pengajaran Bahasa*, (Malang: UM Press, 2010), hlm.26
- Guntur, Henry Tarigan, *BERBICARA: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, 2008, Hal:92
- Hardiansyah, Haris. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: salemba humanika, 2011), hlm.121

- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2009) hlm,135
- Iskandarwassid dan Sunendang, Dadang. *Strategi Pembelajaran Bahasa* , (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 186
- Izzan, Ahmad. *Metodolgi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2004) hlm 116
- J., Lexy Molong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), hlm. 165
- Kadarisman, A Effendi. *Mengurai Bahasa Menyibak Budaya; Bunga Rampai Linguistik, Puitika, dan Pengajaran Bahasa*, (Malang: UM Press, 2010), hlm.26
- Marifati Ihsana, Ulfarida .*Efektifitas Metode Community Language Learning di Luar Kelas Terhadap Pembelajaran maharah kalam Siswa Kelas VIII SMP IT Hidayatullah Klaten (Studi Eksperimen)*, skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FAKultas Ilmu Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga 2015.
- Mudlofir, *Teknologi Instruksional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990), hlm. 145-146.
- Muammar, Misbahul berjudul *Efektifitas Metode khitobah dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa arab di pondok pesantren Al-Islam Yogyakarta*. Mahasiswa Angkatan tahun 2014 jurusan PBA Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018.
- Mulyana, E . *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), hlm 82.
- Muntahibun, Muhammad Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Teras, 2011)
- Mustofa, Syaiful *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*.

- Sirojuddin Nur, M.*Efektifitas Biah Lughowiyah dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Al-Kalam* Mahasiswa Angkatan Tahun 2012 Jurusan PBA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Syaodih, Nana Sukmanadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.220
- Rosyidi,Wahab dan Ni'mah,Mamlu'atul.*Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki Pers,2011), hlm.89.
- Sualstri. (2016) . Pengembangan Media Pembelajaran Arabic Thematic Video Pada Ketrampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas VII MTS , *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 5 (1).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2009) hal 142
- Sujud, Aswarni. *Matra Fungsional Pendidikan*, (Yogyakarta: Purba Sari, 1989), hlm.154.
- Sukamto,& Bahdarsyah.(2002) Efektifitas Internal Lembaga Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi* ,4 (2).
- Suryadi, *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah : Konsep dan Aplikasi*. (Bandung : PT Sarana Panca Karya Nusa).
- Syaodih Sukmanadinata,Nana.*Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm.220
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2011),
- Utami, Fitriana Dewi, *Public Speaking: Kunci Sukses Bicara di depan Publik*(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013),hal. 149
- Wuwu, Dori Hendrikus,*RETORIKA: terampil berpidato, berdiskusi, berargumentasi, bernegosiasi*, 2010, Hal:120
- Yunus,Mahmud Kamus Bahasa Arab-Indonesia, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Quran, Jakarta,1973, hlm. 117.
- Zainudin,Radliyah dkk, *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group, 2005), hlm. 62.
- Zulhannan, Drs.,M.A.,*Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*,(Jakarta:PT Raja Grafindo Persada,2014)hlm,95

