

PENERAPAN METODE AUDIO LINGUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG TINGKAT DASAR BAGI TUNANETRA

Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta

Faris Al Husaini, Muhamad Kusnendar, Azizia Freda Savana.

Abstrak

Kemampuan berbahasa Jepang merupakan satu dari sepuluh bahasa asing yang paling berguna untuk dipelajari. Penelitian ini meneliti tentang penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dan bagaimana tanggapan siswa YAKETUNIS dalam penerapan metode *audio lingual* tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dan tanggapan siswa YAKETUNIS akan penerapan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 7 siswa YAKETUNIS yang berusia 16-30 tahun. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dilakukan dengan tiga tahap. Tahap pertama berupa membahas materi yang akan dipelajari dan atau review materi sebelumnya. Tahap kedua berupa pengenalan kosakata baru dan pola kalimat baru dengan beberapa teknik pendekatan metode audio lingual beserta latihan penggunaannya. Tahap ketiga adalah ulasan singkat materi yang telah diajarkan. Penerapan metode *Audio Lingual* berlangsung kondusif dan aktif. Siswa dapat menerima pembelajaran bahasa Jepang dengan baik. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *audio lingual* berdasarkan dari hasil wawancara menjelaskan bahwa metode *audio lingual* membantu mereka dalam belajar bahasa Jepang dan bermanfaat bagi mereka yang akan melanjutkan dalam bidang pekerjaan pijat tunanetra.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Audio Lingual*, bahasa Jepang, Tunanetra

THE APPLICATION OF AUDIO LINGUAL METHODS FOR BASIC LEVEL OF JAPANESE LANGUAGE LEARNING FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

Qualitative descriptive research on YAKETUNIS Yogyakarta students.

Faris Al Husaini, Muhamad Kusnendar, Azizia Freda Savana.

Abstract

Japanese language skill is one of the ten most useful foreign languages to learn. This research has a problem formulation to knowing how the application of audio lingual method for basic level of Japanese language learning to YAKETUNIS students and how they respond of that method.

This research aims to knowing how the application of audio lingual method for basic level of Japanese language learning to YAKETUNIS students and how they respond of that method. This research used qualitative descriptive methods. The sample of the research is 7 students YAKETUNIS Yogyakarta which are 16-30 years old. The instrument are observation guidelines and interviews. Data analytics technique in this study formed by daya reduction, presentation of data and verification.

The result obtained in this study showed that audio lingual application method for basic level Japanese language learning in YAKETUNIS students was conducted in three stages. First stage is discussion material to be studied and or prior material. Second stage takes the form of the introduction of new vocabulary and new sentence pattern with same technique of approaching. Audio lingual application method along with their useful exercise. The third stage is a short review about all materials tha have been taught. The application of Audio Lingual method is conducive and active. Students can receive Japanese learning well. From observational and interview data, the effect of application of the lingual audio method helps them in learning Japanese and is beneficial for those who will continue in work as a visually impaired masseur.

Keywords: Application, Audio Lingual Method, Japanese Language, Visually impaired Students , Blind