

**PENERAPAN METODE *AUDIO LINGUAL* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG TINGKAT
DASAR BAGI TUNANETRA**

Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
Faris Al Husaini
20120560006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Audio Lingual Pada Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar Bagi Tunanetra: Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 19 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan

Faris Al Husaini

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Audio Lingual pada Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar bagi Tunanetra: Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta*”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini berisi tentang penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dan tanggapan siswa YAKETUNIS akan penerapan metode tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi mengenai penerapan metode *audio lingual* secara umum, dan khususnya pada pembelajaran bahasa Jepang bagi siswa tunanetra.

Peneliti sadar, skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna penelitian karya ilmiah yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 19 Oktober 2019

Faris Al Husaini

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Audio Lingual pada Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar bagi Tunanetra: Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta*”. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari pihak-pihak yang ikut membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Ibu Rosi Rosiah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku *expert jugment* yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti.
4. Bapak Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi utama sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Azizia Freda Savana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi pendamping yang telah sabar membimbing dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang; Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., Arsyil Elensyah Rhema Machawan, M.Pd., Yuli Wahyuni, S.Pd., M.Pd, Thamita Islami Indraswari, S.S, M.Pd., dan Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing dan

banyak membantu dalam berbagai macam hal selama peneliti belajar di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. *Native speaker* Yuriko Ando, M.A. yang banyak membantu dan telah menginspirasi peneliti dalam memulai serta menentukan judul penelitian yang bertema pembelajaran bahasa Jepang kepada tunanetra.
8. Jajaran karyawan dan staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus kepada Ibu Siswati yang telah membantu dalam banyak hal.
9. Bapak H. Wiyoto, selaku ketua Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam (YAKETUNIS) Yogyakarta, yang telah banyak membantu dan memberikan izin penelitian di lingkungan YAKETUNIS Yogyakarta.
10. Bapak Nugroho Aprihantono S.E., selaku bapak asrama YAKETUNIS Yogyakarta beserta istri.
11. Siswa-siswi anggota YAKETUNIS Yogyakarta.
12. Almarhumah ibu, Drs. Sri Mulyaningsih, selaku pengajar dan guru kehidupan yang telah memberi banyak inspirasi kepada peneliti.
13. Bapak, Yusuf Adni, S.Kom., yang telah menunjukkan jalan dan mendukung peneliti dalam menuntut ilmu di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
14. Adik-adik, Hasan Imaduddin dan Husain Abiyyu yang telah banyak memberi dukungan.
15. Anak perempuan dan istri, Akari Ashifa Alhusaini dan Shinta Yuliana, S.Gz., yang telah memberi semangat dan sabar menanti dalam pencapaian gelar sarjana ini.
16. Teman-teman satu angkatan "*HIKARU 2012*" Winardi, Labib, Sinta, Putri, Kiki, Indri, Novia, dan Dipa.
17. Teman-teman adik kelas, terkhusus kepada Uun, Wira, dan beberapa mahasiswa tingkat akhir yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Pengurus, mantan pengurus dan anggota *NIKIGAKKA*, himpunan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

19. Bapak ibu dosen dan teman-teman mahasiswa Fakultas Filsafat, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta yang telah banyak berkontribusi dalam pemikiran filsafat peneliti selama peneliti belajar di Fakultas Filsafat.

Serta semua pihak yang telah mendukung dan membantu kelancaran skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Yogyakarta, 19 Oktober 2019

Faris Al Husaini

PENERAPAN METODE AUDIO LINGUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG TINGKAT DASAR BAGI TUNANETRA

Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Anggota YAKETUNIS Yogyakarta

Faris Al Husaini, Muhamad Kusnendar, Azizia Freda Savana.

Abstrak

Kemampuan berbahasa Jepang merupakan satu dari sepuluh bahasa asing yang paling berguna untuk dipelajari. Penelitian ini meneliti tentang penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dan bagaimana tanggapan siswa YAKETUNIS dalam penerapan metode *audio lingual* tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dan tanggapan siswa YAKETUNIS akan penerapan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 7 siswa YAKETUNIS yang berusia 16-30 tahun. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *audio lingual* untuk pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar pada siswa YAKETUNIS dilakukan dengan tiga tahap. Tahap pertama berupa membahas materi yang akan dipelajari dan atau review materi sebelumnya. Tahap kedua berupa pengenalan kosakata baru dan pola kalimat baru dengan beberapa teknik pendekatan metode audio lingual beserta latihan penggunaannya. Tahap ketiga adalah ulasan singkat materi yang telah diajarkan. Penerapan metode *Audio Lingual* berlangsung kondusif dan aktif. Siswa dapat menerima pembelajaran bahasa Jepang dengan baik. Tanggapan siswa terhadap penerapan metode *audio lingual* berdasarkan dari hasil wawancara menjelaskan bahwa metode *audio lingual* membantu mereka dalam belajar bahasa Jepang dan bermanfaat bagi mereka yang akan melanjutkan dalam bidang pekerjaan pijat tunanetra.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Audio Lingual*, bahasa Jepang, Tunanetra

THE APPLICATION OF AUDIO LINGUAL METHODS FOR BASIC LEVEL OF JAPANESE LANGUAGE LEARNING FOR VISUALLY IMPAIRED STUDENTS

Qualitative descriptive research on YAKETUNIS Yogyakarta students.

Faris Al Husaini, Muhamad Kusnendar, Azizia Freda Savana.

Abstract

Japanese language skill is one of the ten most useful foreign languages to learn. This research has a problem formulation to knowing how the application of audio lingual method for basic level of Japanese language learning to YAKETUNIS students and how they respond of that method.

This research aims to knowing how the application of audio lingual method for basic level of Japanese language learning to YAKETUNIS students and how they respond of that method. This research used qualitative descriptive methods. The sample of the research is 7 students YAKETUNIS Yogyakarta which are 16-30 years old. The instrument are observation guidelines and interviews. Data analytics technique in this study formed by daya reduction, presentation of data and verification.

The result obtained in this study showed that audio lingual application method for basic level Japanese language learning in YAKETUNIS students was conducted in three stages. First stage is discussion material to be studied and or prior material. Second stage takes the form of the introduction of new vocabulary and new sentence pattern with same technique of approaching. Audio lingual application method along with their useful exercise. The third stage is a short review about all materials tha have been taught. The application of Audio Lingual method is conducive and active. Students can receive Japanese learning well. From observational and interview data, the effect of application of the lingual audio method helps them in learning Japanese and is beneficial for those who will continue in work as a visually impaired masseur.

Keywords: Application, Audio Lingual Method, Japanese Language, Visually impaired Students , Blind

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	7
1. Definisi Pembelajaran.....	7
2. Proses Pembelajaran.....	10
3. Pembelajaran Bahasa.....	13
4. Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar.....	14
B. Metode <i>Audio Lingual</i>	15
1. Sejarah Metode <i>Audio Lingual</i>	15
2. Definisi Metode <i>Audio Lingual</i>	16
3. <i>Need Assesment</i>	17
4. Tata Cara Metode <i>Audio Lingual</i>	18

a.	<i>substitution drill (daiyyuu resnhu)</i>	20
b.	<i>transformation drill (tenkan renshuu)</i>	20
c.	<i>response drill (ootoo renshuu)</i>	20
d.	<i>expansion drill (kakuchoo renshuu)</i>	20
C.	Tunanetra.....	21
1.	Definisi Tunanetra.....	21
2.	Jenis-Jenis Tunanetra.....	22
D.	Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam	24
E.	Penelitian Terdahulu.....	25
 BAB III: METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Metode Penelitian.....	27
B.	Subjek Penelitian.....	27
1.	Populasi.....	27
2.	Sampel.....	28
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
1.	Observasi.....	28
2.	Wawancara.....	29
3.	Dokumentasi.....	30
D.	Instrumen Penelitian.....	30
1.	Pedoman Observasi.....	30
2.	Pedoman Wawancara.....	32
3.	Dokumentasi.....	34
E.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Reduksi Data.....	34
2.	Penyajian Data.....	34
3.	Kesimpulan dan Verifikasi.....	35
F.	Analisis Data.....	35
1.	Analisis Data Observasi.....	35
a.	Hasil Data Observasi.....	36
1)	Observasi pertama.....	36
2)	Observasi kedua.....	37

3) Observasi ketiga.....	39
b. Analisis Data Observasi.....	41
2. Analisis Data Wawancara.....	44
a. Hasil Data Wawancara.....	44
b. Analisis Data Wawancara.....	47
G. Hasil Penelitian.....	47
BAB IV: PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	51
SINOPSIS.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persentase Kehilangan Ketajaman Penglihatan.....	23
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3.3 Jadwal Observasi Penelitian.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Snellen Chart</i>	24
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kehadiran Siswa Asrama YAKETUNIS dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Menggunakan Metode <i>Audio Lingual</i>	44
Bagan 3.2 Alur Penggunaan Metode <i>AudioLingual</i> pada Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar pada Siswa YAKETUNIS	48