

**EFEKTIVITAS TEKNIK PERMAINAN MENCOCOKKAN
KATA BAHASA ARAB DAN GAMBAR SISWA KELAS III
SDIT INSAN UTAMA BANTUL SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2018/2019 :
PENELITIAN EKSPERIMEN DAN KONTROL**



Di susun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program studi strata 1 pada
jurusan pendidikan bahasa arab

Oleh :

AINUN MUSTARSYIDA

20140820014

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه:

الاسم : عين مسترشدة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م : دراسة تجريبية وتطبيقية.

أقرر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط النجاح لنيل درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا، وعنوانها : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م : دراسة تجريبية وتطبيقية.

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من ابداع غيبي أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد مستقيلاً أنها من تأليفه وتبين أنها فعلاً ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي في قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغات جامعة محمدية بوكياكرتا. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.



الباحثة

(Handwritten signature)

عين مسترشدة

٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلهذا البحث العلمي الذي قدمت الطلاب:

الاسم : عين مسترشدة

رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤

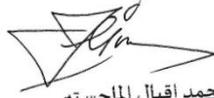
الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م :دراسة تجريبية و تطبيقية.

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والأصلاحات حتى لا منع لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ٢٩ نوفمبر ٢٠١٨

مشرف البحث



محمد أقبال الماجستير
١٩٨٠٩٢٢٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤٠

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت المناقشة لهذا البحث العالم الذي قدمتها الطالبة:

الاسم : عين مسترشدة
رقم القيد : ٢٠١٤٠٨٢٠٠١٤
الموضوع : تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨/١٩ م: دراسة تجريبية و تطبيقية.

قد قررت اللجنة بنجاحة واستحقاقها درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة

التوقيع

الوظيفة

الاسم

١. محمد إقبال الماجستير رئيس المناقش
٢. الدكتور محمد نعيم محيد المناقش الأول
٣. ايما فيرياني الماجستير المناقشة الثانية

يوكياكرتا، ٤ ديسمبر ٢٠١٨
عميد كلية تعليم اللغات
الدكتور سورياتنو

١٩٧٣.٦٢٩٢.١.١.١٩٣.٠٢

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab dengan teknik permainan mencocokkan kata dan gambar, (2) dan meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab setelah pemberian *treatment*.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas tiga SDIT Insan Utama di dua kelas (B) dan (C), dan jumlah masing-masing: 25 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan merupakan penelitian *Pre test post test control group design*. Metode pengumpulan data digunakan dalam langkah-langkah: pre-test, post-test, observasi, wawancara, dan kepercayaan. Untuk mengetahui efektivitas teknik pencocokan kata dalam gambar, t-test akan diterapkan menggunakan SPSS 15.

Masalah penelitian ini didasarkan pada kurikulum pembelajaran dan pembelajaran yang kaku di kelas, tergantung pada metode konservasi secara umum. Penelitian ini harus menjadi solusi untuk masalah ini, kontribusi baru yang bermanfaat di bidang pengajaran bahasa Arab

Hasil yang paling penting: Penelitian ini menemukan akumulasi skor yang tinggi di antara siswa dalam rincian: 62,34 dalam pre-test, 74,25 dalam post-test (setelah *treatment*). Pada saat yang sama, kosakata bahasa Arab mereka telah meningkat tajam. Uji-t menggunakan SPSS 15 menunjukkan bahwa sig = 0,001. SIG <0,05 bergerak tetapi H1 diterima dan H0 ditolak.

Jadi Teknik Permainan Mencocokkan Kata Bahasa Arab Dan Gambar Siswa Kelas III SDIT Insan Utama Bantul Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 : Penelitian Eksperimen Dan Kontrol, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Arab.

Kata kunci: Kata, Gambar, Peningkatan Penguasaan, Kosakata.

A. PENDAHULUAN

Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri, percakapan (perkataan) yang baik, tingkah laku yang baik, sopan santun, baik budinya, menunjukkan bangsa, budi bahasa atau perangai serta tutur kata menunjukkan sifat dan tabiat seseorang (baik buruk kelakuan menunjukkan tinggi rendah asal atau keturunan).¹

Usaha untuk meningkatkan keterampilan membaca diperlukan metode pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik. Penguasaan materi dan metode pembelajaran merupakan kompetensi penting yang harus dimiliki oleh guru sebab kedua kompetensi tersebut akan berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar, guru yang hanya menguasai materi tidak menjamin bahwa dirinya mampu mentransfer ilmu kepada peserta didik, karena sekarang ini banyak orang pintar menguasai materi justru mengalami kesulitan dalam menyampaikan ilmunya.

Adapun peneliti telah melakukan observasi, dan melihat minimnya minat anak-anak dalam mempelajari bahasa Arab. Menurut mereka bahasa Arab adalah bahasa yang susah. Kemudian, didukung dengan pembelajaran dengan metode ceramah dan monoton.

Pembelajaran yang kaku, sangat tidak cocok dengan kepribadian anak yang senang bermain dan bebas. Sedangkan para pengajar saat ini, cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, ini membuat siswa menjadi jenuh dan tidak berminat mengikuti pelajaran.

Teknik mencocokkan gambar dan kata, merupakan salah satu salah satu *alternative* untuk membuat pembelajaran akan menarik sehingga meningkatkan penguasaan terhadap kosakata. Dengan mencocokkan gambar dan kata murid dapat menggabungkan keterampilan menyimak, membaca, dan berbicara secara bersamaan.

B. METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang memiliki data berupa angka-angka dan diolah dengan menggunakan metode statistik. Dalam penelitian ini dianalisis menggunakan t-hitung.

Metode eksperimen dengan desain *Pre test post test control group design* yakni menempatkan subyek penelitian ke dalam dua kelompok (kelas) yang dibedakan menjadi kategori kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Adapun beberapa metode yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan data adalah :

¹ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

1. Observasi

Digunakan untuk mendapatkan data tentang pencapaian pengajar dalam pemberian perlakuan di dalam kelas. observasi dilakukan terhadap proses pembelajaran sebelum penelitian.

2. Wawancara

Menurut Sugiono, wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu dan dengan wawancara.²

3. Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui kemampuan kosa kata siswa sebelum maupun sesudah teknik permainan mencocokkan gambar dan kata pada kelas yang diberi treatment maupun yang tidak, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman kosa kata. Instrumen berbentuk pre-test dan post test dan diberikan setelah mendapat uji validitas maupun reliabilitas.

4. Dokumentasi

Digunakan untuk memperoleh data mengenai daftar nama siswa kelas III SDIT Insan Utama. Dapat juga berfungsi sebagai bukti autentik bahwa peneliti telah melakukan penelitian di SDIT Insan Utama.

C. HASIL PEMBAHASAN

1. Hasil t-hitung

Nilai yang akan diuji pada penelitian ini adalah nilai pre-test dan post-test. Pengujian hipotesis yang telah dirumuskan dilakukan dengan cara membandingkan silai sig yang terdapat pada tabel paired sample t-test (t-test sampel berpasangan). pada pengolahan data diatas dengan nilai taraf kesalahan (0,05) dengan asumsi apabila sig>0,05 maka H₁ ditolak dan H₀ diterima, dan sebaliknya apabila nilai sig <0,05 maka H₁ diterima dan H₀ ditolak.

Tabel 2._
Uji T-test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
			Lower	Upper	Lower			
Pair 1 Pretest – Posttest	-11.91489	23.37207	3.40917	-18.77719	-5.05260	-3.495	46	.001

² Ibid.

Dari tabel diatas diketahui nilai sig 0,001 dengan taraf kesalahan (0,05). Hal tersebut berarti nilai sig < 0,05.

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDIT Insan Utama Bantul tahun ajaran 2018/2019, penggunaan teknik permainan mencocokkan kata dan gambar dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas III SDIT Insan Utama Bantul. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji *paired t test* yang menunjukkan adanya peningkatan dari pemerolehan nilai rata-rata pre-test : 62,34 dengan nilai minimum 0 dan post-test : 74.25 dengan nilai minimum 10 pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil pengolahan data T-test dengan software SPSS 15 terlihat bahwa nilai sig = 0,001. Nilai sig < 0,05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. jadi, teknik permainan mencocokkan kata dan gambar efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab kelas III di SDIT Insan Utama Bantul.

2. Saran

a) Bagi Peserta Didik

- Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan ketekunan dan keaktifan dalam belajar agar tercapai segala cita-cita yang diinginkan.
- Peserta didik diharapkan lebih aktif, kreatif dan dapat mengembangkan diri dalam pelajaran karena guru bukan satu-satunya sumber informasi untuk mengetahui segala sesuatu.

b) Bagi Pendidik

- Pendidik diharapkan bisa menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik, bervariasi dan tepat yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan teknik permainan mencocokkan kata dan gambar dalam pembelajaran.
- Pendidik diharapkan bisa menumbuhkan rasa semangat belajar peserta didik dengan memberikan strategi, metode, dan model yang menyenangkan sehingga peserta didik dapat belajar dengan cara yang menyenangkan.

c) Bagi Sekolah

- Sekolah diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan meningkatkan mutu peserta didik sampai mutu pendidiknya.
- Sekolah diharapkan bisa terus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah diantaranya dengan menyediakan fasilitas dan media belajar.

DATAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahaudin, Taufik. 2007. *Brain Ware Leadership Mastery*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Baroroh, Ali. 2008. *Trik-trik Analisis Statistik dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Hlm 1.
- Barlow, Daniel Lenox. 1985. *Education Psychology : The Teaching Learning Proses*. Chicago: The Moody Bible Institute.
- Cunha, Edison De. *Developing English Teaching Materials For Vocabulary Of First Grade Of Junior High School*. Dalam Makalah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Cetakan IV. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Effendy, A.Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fariha, Anis. 1955. *Nahwu Arabiyah Muyassarah*. Beirut: Dar Al-Tsaqafah.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jakni. 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Hlm. 103.
- Mujib, Fathul Dan Nailur Rahmawati. 2012. *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press.
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pendidikan Di Abad Global*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press, Hlm. 17-18

- Rosyidi, Abd. Wahab Dan Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN MALIKI PRESS, Hlm. 123-124.
- Sadiman, Arief S Dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, D. 2004. *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Falah Production.
- Surahmad, Winarno. 1982. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar Metode Dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 319.
- Sugiono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sugiono. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, Edisi Ketiga
- Trianto. 2009. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Wijaya, Amin Tunggal. 1993. *Manajemen Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta Jaya, Cetakan Pertama.