

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis tentang “pengaruh religiusitas orangtua, pergaulan teman sebaya dan keteladanan guru terhadap perilaku keberagamaan siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perilaku keberagamaan siswa SMP Muhammadiyah 6 yang berjumlah 72 sampel siswa memiliki kategori perilaku keberagamaan yang baik dilihat dari analisis deskriptif lima indikator yang ada indikator sedekah yang berjumlah 207 poin yang masuk pada kategori baik, indikator melaksanakan pesantren ramadhan di sekolah yang berjumlah 206 poin masuk pada kategori baik, sholat dhuha dan luhur berjamaah yang berjumlah 205 poin masuk pada kategori baik, indikator mencontoh akhlaq nabi yang berjumlah 186 poin masuk pada kategori cukup, melaksanakan pengajian hari besar Islam yang berjumlah 168 poin masuk pada kategori buruk
2. Pengaruh religiusitas orangtua terhadap perilaku keberagamaan ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.077 > 1.995$), nilai signifikansinya sebesar $0,003 < 0,05$ dan nilai R sebesar 0,404 menunjukkan bahwa pengaruh religiusitas orangtua terhadap perilaku keberagamaan siswa berada pada kategori sedang dan angka R^2

sebesar 0,163 menunjukkan bahwa perilaku keberagamaan siswa dipengaruhi oleh religiusitas orangtua sebesar 16,3% sehingga ada pengaruh yang positif antara religiusitas orangtua terhadap perilaku keberagamaan siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

3. Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku keberagamaan ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,480 > 1,995), nilai signifikansinya sebesar $0,016 < 0,05$, nilai $R^2 = 0,075$ (7,5%), dan nilai $R = 0,273$ dan pada kategori rendah sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan perilaku keberagamaan siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.
4. Pengaruh keteladanan guru terhadap perilaku keberagamaan ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,689 > 1,995), nilai signifikansinya sebesar $0,009 < 0,05$, nilai $R^2 = 0,122$ (12,2%), dan nilai $R = 0,349$ dan pada kategori rendah sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keteladanan guru dengan perilaku keberagamaan siswa SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.
5. Pengaruh religiusitas orangtua, pergaulan teman sebaya dan keteladanan guru terhadap perilaku keberagamaan ditunjukkan dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ (9,585 > 2,74), nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$, nilai $R = 0,545$ masuk pada kategori sedang sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara religiusitas orangtua, pergaulan teman sebaya dan keteladanan guru sebesar 36% dengan perilaku keberagamaan siswa SMP

Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Sementara 64% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang dijelaskan dalam penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka ada beberapa pandangan-pandangan penelitian yang sekiranya bisa menjadi saran baik untuk sekolah, siswa, guru dan orangtua maupun bagi masyarakat umum khususnya bagi peneliti selanjutnya, adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta

Diharapkan senantiasa memberikan contoh keteladanan yang baik bagi seluruh warga sekolah serta pengawasan terhadap warga sekolah agar seluruh tata aturan yang sudah dibuat bisa berjalan seperti yang diharapkan serta kepala sekolah membuat progam untuk memberikan pendidikan keagamaan kepada wali siswa lewat pengajian bulanan dengan berbagai tema namun yang terutama tentang *Islamic parenting* agar para orangtua tahu tata cara mendidik anak sesuai ajaran Islam .

2. Bagi orangtua

Melihat hasil analisis menyebutkan bahwa variabel religiusitas orangtua berada pada kategori sedang terhadap perilaku keberagaman siswa. Maka diharapkan kepada orangtua untuk meningkatkan religiusitasnya serta senantiasa memberikan bimbingan dan arahan agama kepada anak agar menjadi anak

yang sholih dan sholihah. Orangtua juga perlu memberi pengawasan pergaulan anak agar mereka tidak terjerumus kepada pergaulan yang negatif.

3. Bagi guru

Mengacu pada variabel keteladanan guru yang berada pada kategori rendah maka selain para guru meningkatkan pengetahuan dibidangnya masing-masing, seiring itu juga perlu menjaga etika, sikap serta tutur kata agar senantiasa menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Dari hasil penelitian ini bisa memberikan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam lagi terkait perilaku keberagamaan siswa, karena melihat prosentase pengaruh religiusitas orangtua 16,3%, pergaulan teman sebaya 7,5% dan keteladanan guru 12,2% terhadap perilaku keberagamaan siswa. Jika ditotal prosentase tersebut berjumlah 36% sisanya 64% dipengaruhi oleh faktor yang lain bisa jadi seperti pola asuh orangtua, gaya komunikasi orangtua, lingkungan tempat tinggal, media sosial dan lain sebagainya. Oleh karena itu perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor yang lain tersebut.