

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Penggunaan Sistem Operasi IQROS

1. Masukkan flashdisk yang berisikan software remastering sistem operasi MathOS ke dalam port USB device (Laptop atau Personal Computer)
2. Hidupkan device (Laptop atau Personal Computer) tersebut dan segerakan secara langsung masuk ke menu boot option
3. Pada menu boot option, pilih nama file flashdisk USB tersebut (USB Hard Drive (UEFI) – Sandisk) kemudian tekan enter
4. Tekan enter lagi pada file menu dengan nama “Start IQROS_ Live_CD”
5. Tunggu proses booting selesai, kemudian masukkan password terlebih dahulu dan sistem operasi MathOS akan dapat dioperasikan

Lampiran 2 : Kuesioner Uji Remastering Sistem Operasi IQROS

KUESIONER PENELITIAN

Responden yang terhormat,

Saya adalah mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“REMASTERING SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU 18.04 GUNA MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN DIKELAS IV SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA”**. Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon partisipasi dan ketersediaan Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner ini

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini

Hormat Saya,

Bhamana Apta Reyhandendra

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon memberikan tanda (✓) pada jawaban yang anda anggap paling benar.
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Mohon semua butir pertanyaan dijawab dengan jawaban sebenar-benarnya.
4. Ada lima alternatif jawaban yaitu :
 - Sangat Setuju (SS) = 5
 - Setuju (S) = 4
 - Kurang Setuju (KS) = 3
 - Tidak Setuju (TS) = 2
 - Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Profesi :

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS					
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS					
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?					
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?					
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?					

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?					
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan					

Lampiran 3 : Hasil Kuesioner Siswa dan Guru

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Alleysha Aqinsabi Azzarahma. (Alleysha).
 Usia : 10 tahun.
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Profesi : Siswa SD Muh sapan yang baik.

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapan dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?		✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓					

...SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU DAN LINUX
 MENYINGKAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR ANAK-ANAK DI KELAS 4
 ...MELAKUKAKAN SATEK YANG AKARAT, Dengan tujuan pengujian
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melahat rentang skor yang akan diberikan yang berkisar antara paling banyak
2. Setiap pernyataan hanya akan diberikan skor tertinggi satu
3. Melahat skor yang tertinggi pernyataan yang akan diberikan skor tertinggi satu
4. Dan lima skor yang diberikan yaitu
 - Sangat Baik (5)
 - Baik (4)
 - Cukup Baik (3)
 - Cukup Buruk (2)
 - Sangat Buruk (1)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Belinda Avissa WS
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓	✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	√				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	√				

MEMASTIKAN SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU DAN APLIKASI MEMBANTU KEGIATAN BELAJAR MENJAJAR AGAMA DAN AL-QUR'AN DI KELAS 4 SD MUHAMMADIYAH SAMEN YOGYAKARTA. Dalam hal ini pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepenelitian adalah saya mohon perhatian dan bimbingan Bapak/Ibu Guru dan Siswa/i lain dalam menjawab kuisioner ini.

Atas jasa saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru dan Siswa/i lain yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner ini.

Harima Soya,

Strategis Yan Pribadiandaru

LEMBAR PENGUNCIAN

1. Apakah jawaban benar (anda)? 1. benar (Benar) yang benar-jawaban yang benar
2. Salah (Salah) yang salah-jawaban yang salah
3. Tidak sama (Tidak) yang sama-jawaban yang sama
4. Ada dua jawaban (Ada dua)
 - > Sangat Salah (SS)
 - > Salah (S)
 - > Kurang Salah (KS)
 - > Tidak Salah (TS)
 - > Sangat Tidak Salah (STS)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Jasmine J.P
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		√			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			√		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		√			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		√			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapan dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	√				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?		✓			
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan			✓		

MENDUKUNG KEGIATAN BELAJAR MENAJAR "BUKUKANTIKELAS" DI MUDALAMBIYAH SAKEN "GUYARAKITA". Dalam rangka mendukung dan untuk sebuah peningkatan dan kapabilitas guru, maka disusun pedoman dan kemampuan Bapak/Ibu Guru dan Siswa-Siswi dalam menjawab kebutuhan ini.

Adapun buku ini akan dibagikan melalui salah kepada Bapak/Ibu Guru dan Siswa-Siswi yang telah bersedia berpartisipasi dalam kegiatan ini.

Hormat Saya,

Dr. Hani Arie S. Simanungkal

PELAKSANAAN

1. Mula-mula melakukan tes awal pada komputer yang akan digunakan.
2. Berikan penjelasan tentang cara penggunaan dan kegunaan.
3. Wacana akan lebih dipahami dengan jalan melihat beberapa gambar.
4. Ada lima alternatif jawaban yaitu:
 - Singa Sempit (SS)
 - Singa (S)
 - Singa Sempit (SS)
 - Singa Sempit (SS)
 - Singa Tidak Sempit (STS)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Gendis Aqilah
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			✓		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

MENUNJUK ATUMATAN BELAJAR MENGAJAR APPLIKASI KUI 4
 SUKOHARJO, SAMPAL PUNYAKARTI A. (2019) Mengembangkan
 dan validasi sebuah prototipe dan kepraktisan sebuah media pembelajaran dan
 Kepraktisan Belajar Interaktif dan Sempurna dalam meningkatkan Literasi

Aktivitas yang berkaitan dengan kepraktisan dapat diukur dengan cara dan dengan cara
 yang telah tersebut sebelumnya waktunya dapat sebagai berikut ini

Tanggal: _____

Orang tua / Wali Siswa _____

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Menjalankan aplikasi secara normal pada komputer yang sudah terpasang internet.
2. Perhatikan tampilan dan cara menggunakan pada gambar di atas.
3. Mekanisme kerja dari program dapat dilihat dengan membaca uraian di bawah ini.
4. Ada lima macam level soal yaitu
 - Sangat Sulit (SS)
 - Sulit (S)
 - Keras (K)
 - Tidak Sulit (TS)
 - Sangat Tidak Sulit (STS)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Raja

Usia : 9

Jenis Kelamin : Pria

Profesi : Siswa

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR AL-QUR'AN DI KELAS 4
 ED MUHAMMAD WAJIB SAPIEN YANUARYAL, S.Pd., M.Pd. Guru Pengajar
 dan juga sebagai perwakilan dari Lembaga Islam yang telah berpartisipasi dan
 memberikan Rekomendasi Guru dan Siswa untuk meningkatkan kualitas ini

Agar kita semua sebagai orang tua, Guru dan Siswa dapat meningkatkan
 yang telah berhasil melakukan hal yang sama seperti ini

Harim Bayu

Muhammad Fauzan

PELUNJUK PENGIKHTAN

1. Mengetahui dan memahami (✓) cara kerja yang ada dengan menggunakan
2. Setiap orang yang belajar dan memahami dengan menggunakan
3. Mengetahui dan memahami dengan menggunakan
4. Ada jenis-jenis jawaban yaitu
 - Sangat Sesuai (SS) = 5
 - Sesuai (S) = 4
 - Kurang Sesuai (KS) = 3
 - Tidak Sesuai (TS) = 2
 - Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Khanza
Usia : 9 thn
Jenis Kelamin : Perempuan
Profesi : Siswi

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		✓			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Akma
Usia : 10
Jenis Kelamin : laki-laki
Profesi : pelajar baik

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓			
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Fafa
 Usia : 10
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Profesi : ~~Petajar~~ Petajar

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENUNJANG KEPYAKIN BELAJAR MENYAMPAIKAN MATERI DI KELAS

DR. MUHAMMAD NUR SAFIQ YOGYAKARTA, Dalam rangka penyempurnaan dan peningkatan kualitas dan kuantitas proses dan hasil pembelajaran di Era Digital, Guru, Para Orang Tua, dan Siswa dapat menggunakan teknologi ini

Untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan Guru, Para Orang Tua, dan Siswa yang dapat beradaptasi dengan teknologi yang semakin berkembang ini.

Yogyakarta, 2023

Muhammad Nur Saifuddin

REVISI PENGUNJUNGAN

1. Apakah memberikan manfaat? (Ya/Tidak)
 2. Apakah memberikan informasi yang akurat?
 3. Apakah memberikan informasi yang mudah dipahami?
 4. Apakah memberikan informasi yang relevan?
- Sangat Baik (SB)
 Baik (B)
 Cukup (C)
 Tidak Cukup (TC)
 Sangat Tidak Baik (STB)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Raafi
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : (Lk)
 Profesi : Siswa

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			✓		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

MEMINJANG KECERDASAN BELAJAR MENGAJAR AL-QUR'AN DI KELAS 4

SD MU BAHMENDI 10 SAPEN YOGYAKARTA. Dalam rangka pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan dan kependidikan, SD Muhammadiyah 10 Sapen Yogyakarta dan Yayasan Pendidikan Guru dan Siswa SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta telah menyelenggarakan penelitian untuk mengetahui keefektifan dan kepraktisan penggunaan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan.

Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Keefektifan penggunaan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan

2. Kepraktisan penggunaan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan

PERISTILAHAN PENELITIAN

1. Meneliti dan memberikan pendapat tentang keefektifan dan kepraktisan yang telah dirancang paling benar.
2. Sebagai penelitian yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan dan kepraktisan.
3. Meneliti secara jujur dan obyektif dengan menyajikan data yang sebenarnya.
4. Ada lima alternatif jawaban yaitu:
 - 1. Sangat Setuju (SS) = 5
 - 2. Setuju (S) = 4
 - 3. Kurang Setuju (KS) = 3
 - 4. Tidak Setuju (TS) = 2
 - 5. Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : MUTTASIR MA'RUF
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : Guru

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓	≠		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓	✗			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Sulastri, S.Th.I
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : guru Al-Islam SD Muli Sapeh

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		✓			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapeh dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENINJAU KETAHANAN BELAJAR MENYALAKAN ALQUR'AN DI KELAS 4
 SD MUHAMMADIYAH SATEL YOGYAKARTA

Alhamdulillah, saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Guru dan Siswa yang telah bersedia berkolaborasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

LEMBAR PENILAIAN

1. Menjawab berdasarkan hasil (✓) pada jawaban yang benar dengan nilai 100.
2. Sangat Baik (SB) = 90-100
3. Baik (B) = 80-90
4. Cukup (C) = 70-80
5. Kurang (K) = 60-70
6. Tidak Baik (TB) = 50-60
7. Sangat Tidak Baik (STB) = 40-50

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Emi Hermawati, S.Pd*
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : *Guru KL 4 SD Muh. Sapen*

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Tito
 Usia : 10
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Profesi : pelajar baik

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			✓		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

Lampiran 4 : Foto saat mengambil data Kuesioner dan Presentasi



