

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Akhlak Islami di TK ABA Widorokulon Bunder patuk Gunungkidul. Selain itu sekripsi ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi para guru dan orang tua dalam menumbuhkan akhlak islami pada anak.

Populasi penelitian ini adalah guru TK ABA Widorokulon Bunder Patuk Gunungkidul sebanyak 3 guru dan 6 orang orang tua siswa dari 18 orang tua siswa TK ABA Widorokulon. Pengambilan sampel dilakukan dengan memilih orang tua murid yang beralamat sekitar TK ABA Widorokulon yang berada di dusun Gambiran desa Bunder kecamatan Patuk. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara (wawancara bebas terpimpin), dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan analisis dan orang tua murid TK ABA Widorokulon Bunder Patuk Gunungkidul.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Akhlak yang diajarkan di TK ABA Widorokulon, Akhlak kepada Allah, Akhlak kepada Sesama Manusia (Orang tua, Guru, Teman), Akhlak kepada Sesama Makhluk Hidup dan Alam. (2) Nilai-nilai akhlak yang ditumbuhkan dan ditanamkan yaitu: dasar-dasar Ibadah, pengenalan Allah dan Rasul, pengenalan Al-Qur'an, nilai dasar sikap, do'a praktis, dan pengenalan nama-nama malaikat beserta tugasnya. (3) Metode yang digunakan dalam menumbuhkan akhlak islami pada anak metode pembiasaan, metode praktek langsung, metode bercerita, metode bernyanyi, metode keteladanan, metode tepuk, dan metode dramatisasi. (4) Peranan guru dan orang tua TK ABA Widorokulon adalah sebagai berikut: Guru dan Orang tua sebagai Keteladanan (Ing Ngarsa Sung Tulada), Guru dan Orang Tua sebagai Fasilitator (Ing Madya Mangun Karsa), Guru dan Orang Tua sebagai Pengarah dan Pembimbing (Tut Wuri Handayani) (5) Hambatan yang dihadapi guru: kurangnya alokasi waktu di sekolah, kurangnya komunikasi guru dan orang tua, hambatan yang dihadapi orang tua: kurangnya waktu yang dimiliki orang tua, pengaruh negatif lingkungan dan teman, kurangnya keteladanan, semakin majunya teknologi modern.