

BAB II

GAMBARAN UMUM TK ABA WIDOROKULON

A. Letak Geografis

TK ABA Widorokulon beralamat di dusun Gambiran RT 26 RW 07, desa Bunder, kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul. Layaknya TK pedesaan TK ABA Widorokulon ini terletak di tengah desa yang asri alami jauh dari kebisingan jalan raya. Kawasan ini menempati wilayah di sebelah barat laut Gunungkidul.

Adapun letak geografis lokasi TK ABA Widorokulon berbatasan dengan:

1. Sebelah utara berbatasan dengan pekarangan rumah bapak Maryoto
2. Sebelah timur berbatasan dengan areal perkebunan
3. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah bapak Judik
4. Sebelah barat berbatasan dengan jalan desa

(Sumber profil TK ABA Widorokulon pada tanggal 21 Maret 2012)

Beberapa desa yang dekat dengan lokasi TK ABA Widorokulon adalah Dusun Gambiran di sebelah barat, Dusun Widorowetan di sebelah selatan, sebelah utara Dusun Bobong dan Dusun Pace di sebelah timur. Untuk letak secara persisnya berada di dusun gambiran sebelah tenggara. Untuk mencapai lokasi bila dari arah barat atau dari dusun Gambiran harus melewati jalan pedesaan yang di cor block sepanjang 500 meter dan satu buah jembatan sungai yang berada di tengah dusun Gambiran. Apabila dari selatan harus melewati jalan cor blok sepanjang 400 meter dan satu buah jembatan yang

memisahkan antara dusun Gambiran dan Widorowetan. Sedangkan dari arah timur harus melewati jalan desa yang dicor block juga sepanjang 450 meter. Posisi sekolah yang berada di tengah-tengah dusun yang jauh dari akses jalan raya tersebut walaupun ada kekurangannya karena kurang strategis dan tidak terlihat dari jalan besar, akan tetapi kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar (KBM).

B. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya TK ABA Widorokulon

Sejarah berdirinya TK ABA Widorokulon berdiri pada tahun 1976 di Dusun Widorokulon dengan no SK ijin Pendirian 187/I.13.1/i.85. Namun pada tahun ajaran 2008/2009 dan 2009/2010 TK ini vakum dalam kegiatan belajar mengajar di karenakan tidak adanya siswa dan tenaga pendidik. Setelah TK itu tidak ada siswa otomatis tidak ada kegiatan belajar mengajar pun tidak ada sehingga para pendidik mencari tempat lain atau sekolah lain untuk mengajar. Dari situlah ada inisiatif dari yayasan yang menaungi TK ABA Widorokulon yaitu Yayasan Aisyiyah untuk mengaktifkan kembali TK ABA tersebut. Setelah bermusyawarah dengan pihak-pihak yang berkaitan dan di capai kesepakatan bahwa TK ABA Widorokulon di pindah tempatkan di Dusun Gambiran RT26/RW07 dengan nama yang masih sama yaitu TK ABA Widorokulon dan menempati sebidang tanah yang di wakafkan oleh bapak Judik. Dengan aktifnya kembali TK tersebut maka di butuhkan tenaga pendidik untuk berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, maka diadakanlah seleksi untuk mencari tenaga didik. Ada tiga peserta seleksi namun hanya dua yang dibutuhkan. Seleksi diadakan dengan cara terjun langsung menghadapi

peserta didik yang menjadi tempat seleksi yaitu TK ABA Ngoro-oro. Setelah seleksi selesai pada bulan April 2010 diterimalah ibu Widiyastuti dan ibu Sumiyati menjadi pendidik di TK ABA Widorokulon dengan persyaratan mau meneruskan kejenjang S1 dan pada tahun ajaran baru 2010/2011 dibuka pendaftara siswa baru dan TK ABA Widorokulon siap mengadakan proses belajar mengajar. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah ketua komite TK ABA Widorokulon mengajukan permintaan guru PNS ke UPT TK dan SD kecamatan Patuk, yang telah berpengalaman sehingga dapat membimbing dan dapat membantu dalam pengembangan Sekolah. Maka pada bulan September 2011 ditugaskanlah ibu Sugiyanti untuk mengajar di TK ABA Widorokulon hingga saat ini. *(sumber:wawancara dengan kepala sekolah TK ABA Widorokulon Ibu Widiyastuti pada 21 Maret 2012)*

C. Tujuan Didirikanya

TK ABA Widorokulon sebagai lembaga pendidikan pra sekolah yang bercirikan keislaman bertujuan sesuai dengan tujuan agama Islam yaitu untuk mengantarkan peserta didik menjadi muslim yang bertakwa, berakhlak mulia, menjunjung tinggi perintah agama Islam, cinta tanah air, dan berguna bagi agama, masyarakat dan negara.

Mengingat TK ABA Widorokulon adalah salah satu lembaga yang berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan Nasional, secara otomatis juga berlandaskan kepada tujuan pendidikan nasional yaitu bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yakni manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap tuhan Yang

Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Untuk mewujudkan tujuan yang tersebut di atas, TK ABA Widorokulon memiliki visi dan misi sebagai berikut:

Visi : Terbentuknya generasi yang sehat, berprestasi, berbudi pekerti luhur, terampil, Sholih dan Muttaqin.

Misi :

1. Menanamkan akhlaq mulia pada anak.
2. Menumbuh kembangkan kemampuan dasar anak
3. Menceritakan anak dalam menikmati masanya.
4. Menggembirakan masyarakat dan orang tua dalam ikut bertanggung jawab mendidik anak.
5. Mengedepankan tanggung jawab, kerjasama dan profesionalisme pendidik.

(sumber: Profil TK ABA Widorokulon tanggal 21 Maret 2012)

D. Struktur Organisasi

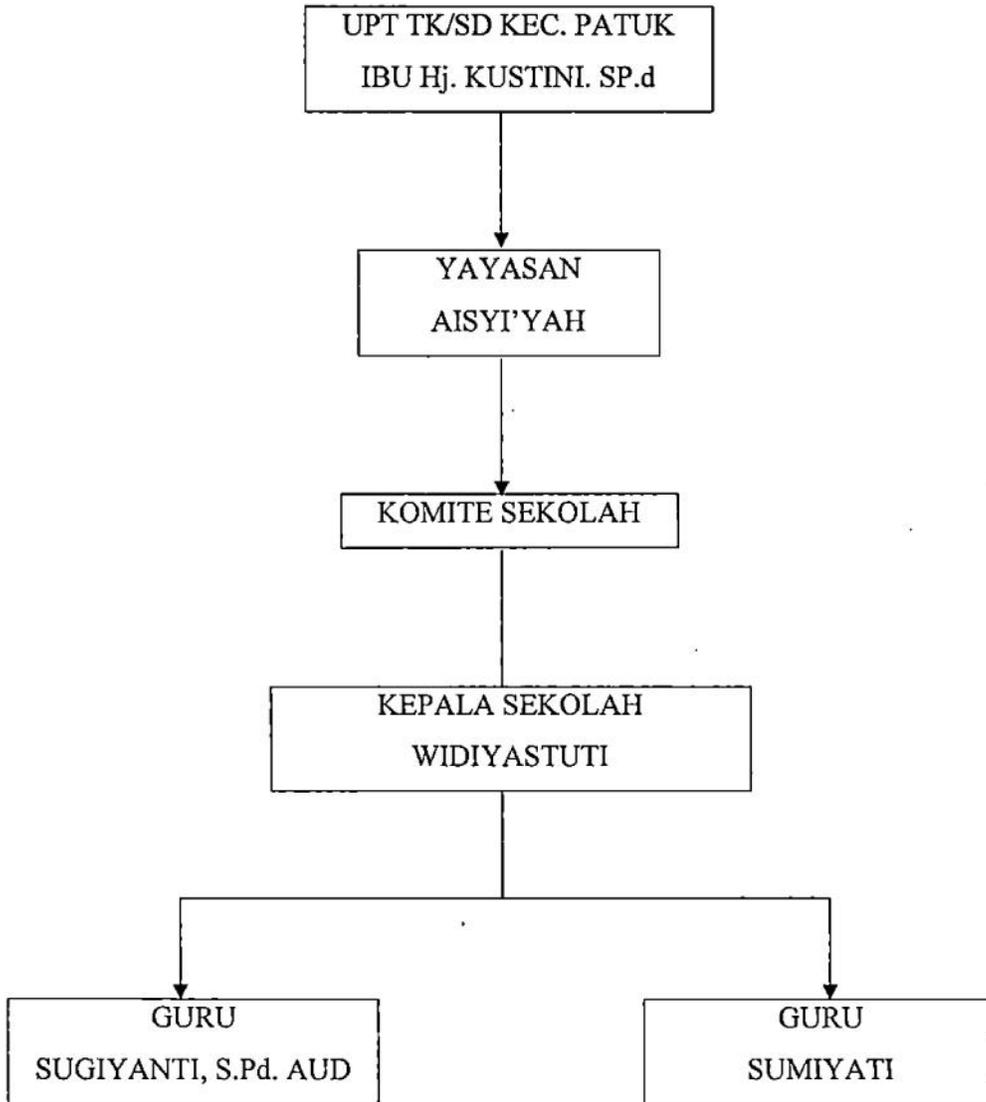
Struktur organisasi dalam lembaga pendidikan mempunyai peran yang sangat penting karena dengan adanya struktur organisasi akan memberikan kemungkinan bagi masing-masing yang terlibat di dalam organisasi dapat mengetahui tugas wewenang dan tanggung jawab masing-masing. Struktur organisasi ini tersusun atas komponen-komponen yang merupakan kesatuan

dan bekerja sama secara fungsional dalam melaksanakan tugasnya untuk mencapai tujuan yang telah diterapkan.

Yayasan Aisyiah merupakan induk semang yang telah mencetuskan lahirnya TK ABA Widorokulon. Hal ini menunjukkan sebuah garis hubungan tanggung jawab antara sekolah dengan yayasan. Untuk melihat pola kerjasama antar bagian dalam pelaksanaan pengorganisasian di sekolah ini dapat dilihat dalam struktur organisasi berikut ini:

Bagan I

Struktur Organisasi TK ABA Widorokulon Bunder Patuk Gunungkidul



Keterangan :  Garis Komando
 Garis Koordinasi

(sumber data dinding TK ABA Widorokulon pada 21 Maret 2012)

Dari sudut struktural keorganisasian di atas dapat dilihat personal yang menduduki jabatan tertentu, wewenang, kekuasaan dan tanggung jawab dari masing-masing personal tersebut dengan garis komando dan koordinasinya.

E. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik

1. Pendidik (Guru)

Pendidik atau guru adalah elemen yang sangat di perlukan dalam sebuah lembaga pendidikan tanpa adanya pendidik kegiatan di sekolah tidak bisa berjalan dengan normal. Untuk menjadi seorang pendidik atau guru tidaklah mudah di perlukan keahlian dalam mengajar di depan kelas. Sosok guru TKABA Widorokulon selalu ditekankan untuk memperhatikan kualifikasi dasar dan kemauan mengembangkan diri secara kontinyu.

Secara kualifikasi, guru TK ABA Widorokulon telah memenuhi standar ideal, seperti memiliki integritas, kualifikasi dasar pendidikan, semangat dan mentaati peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

a. Kualifikasi Dasar

- 1) Bisa membaca Al-Qur'an dengan mengerti tajwidnya
- 2) Berpenampilan sesuai syari'at (seperti pakaian, tingkah laku, tutur kata dan lain-lain).
- 3) Memiliki kemampuan profesional di bidangnya.
- 4) Memiliki kemauan belajar sekaligus mengajar.

b. Pengembangan dan Pembinaan

Program peningkatan sumber daya manusia secara terus menerus melalui pelatihan-pelatihan, mengikuti dan menghadiri kegiatan-kegiatan IGTKI (Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indonesia) sekecamatan Patuk, mengikuti dan menghadiri KKG (Kerja Kelompok Guru) gugus 1, ikut serta dalam IGB (Ikatan Guru Bustanul athfal) sekecamatan Patuk, rutin mengikuti kajian Aisyiyah sekecamatan Patuk, seminar dan diskusi internal.

Tabel I

Daftar Guru TK ABA Widorokulon tahun pelajaran 2011/2012

NO	NAMA	Tempat Tgl/Lahir	Pend. Terakhir	Status	Alamat
1	Sugiyanti S.Pd.AUD	Sleman, 26-11-1970	S1	PNS	Karangsari, Nglanggeran, Patuk
2	Widiyastuti	GK, 02-07-1981	SMA	GTY	Gambiran, Bunder, Patuk
3	Sumiyati	GK, 23-07-1990	SMA	GTY	Gambiran, Bunder, Patuk

Sumber : Profil Data guru TK ABA widorokulon pada 21 Maret 2012

Terdapat tiga orang pendidik di TK ABA Widorokulon ini,

terdapat satu guru yang telah menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi sedangkan dua guru masih dalam proses atau masih dalam masa pendidikan perguruan tinggi. Hal ini menjadi menjadi input yang baik

dikarenakan kompetensinya bisa diandalkan. Sedangkan mengenai status guru di TK ABA Widorokulon ini terdapat satu guru yang sudah berstatus PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan dua orang bersetatus guru tetap yayasan.

2. Peserta Didik

Keadaan peserta didik TK ABA Widorokulon berasal dari kalangan menengah kebawah. Adapun jumlah peserta didik yang berada di TK ABA Widorokulon ditahun ajaran 2011/2012 ini adalah 18 orang anak jumlah ini lebih meningkat 50% dari tahun ajaran sebelumnya yang hanya berjumlah 9 orang peserta didik. Dari jumlah peserta didik tersebut hanya di jadikan satu kelas. Namun dalam satu kelas tersebut dijadikan menjadi dua kelompok belajar. Kelompok tersebut diberi nama kelompok Apel yang berjumlah 12 anak yaitu kelompok yang masih akan melamnjutkan pendidikan di TK ABA Widorokulon. Kelompok Durian berjumlah 6 anak yaitu kelompok anak yang akan masuk tingkatan Sekolah Dasar (SD).

Untuk lebih jelasnya akan di uraikan dalam tabel berikut ini:

Data Murid TK ABA Widorokulon Tahun Pelajaran 2011/2012

Tabel II

**DATA PESERTA DIDIK
TK ABA WIDOROKULON DI GAMBIRAN**

Kelompok Durian

No	Nama Anak	Usia	Nama Orang Tua	Pekerjaan
1	Irfan Jazilul Zaki	6	Mudiyo	Petani
2	Widia Sari Wijaya	6	Resiyah	Wiraswasta
3	Muhammad Taufiqurrahman	6	Sardiyanto	Wiraswasta
4	Tommy Nur Ikhsan	6	Ros darwin	Wiraswasta
5	Rizky Ramadhan Hidayat	6	Sanusi	Wiraswasta
6	Reva Dwi Andini	5	Supriyadi	Wiraswasta

Sumber: Data buku Induk TK ABA Widorokulon tanggal 21 Maret 2012

Tabel III

**DATA PESERTA DIDIK
TK ABA WIDOROKULON DI GAMBIRAN
Kelompok Apel**

No	Nama Anak	Usia	Nama Orang Tua	Pekerjaan
1.	Aufa Duratul Daimah	5	Satiyo	Petani
2.	Dekha' Jullayshe . Gaullyntang	5	Tri haryanto	Petani
3.	Dwi Aida Beta Zaidah	4	Purwanto	Petani
4.	Hayu Setya Meilani	5	Subandi	Petani
5	Kayla Eka Putri	4	Marwanto	Petani
6	Mutiara Kamaratih	5	Heri agus S	Wiraswasta
7	Nadya Mahira Putri	5	Heri susanto	Wiraswasta
8	Rafi Faisal Khairot	5	Mudiyo	Petani
9	Raiqha Hafizd Abrari	5	Judik	PNS
10	Rohmi Alfiyyah	4	Supendi	Wiraswasta
11	Yuganta Mufiid Aufa A	5	Widodo	Pamong Desa
12	Djodi Dwi Prasetya	5	Prayitno	Petani

Sumber: Data buku Induk TK ABA Widorokulon tanggal 21 Maret 2012

Dari tabel di atas dapat diketahui usia anak didik di TK ABA Widorokulon berkisaran antara 4 sampai 6 tahun. Sedangkan pekerjaan orang tua sebagian besar sebagai wiraswasta (pedagang, pengrajin dan buruh), petani dan pegawai pemerintahan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa anak-anak kalangan menengah kebawah yang bersekolah di TK ABA Widorokulon.

F. Lingkungan Pendidikan

Dari observasi yang dilakukan penulis pada tanggal 21 Maret 2012 dapat di jelaskan bahwa TK ABA Widorokulon mengembangkan lingkungan sekolah dengan tiga dimensi yaitu:

1. Bersahabat

Dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas TK ABA Widorokulon menggunakan konsep bersahabat dimana di antara pendidik atau guru dengan peserta didik terjadi komunikasi yang hangat sehingga tercipta suasana yang akrab layaknya seorang sahabat. Anak-anak dan guru bagaikan sahabat yang saling mendukung dan saling membantu.

2. Alami

Lingkungan sekolah ini berada di pedesaan yang jauh dari keramaian jalan raya dengan udara yang masih sejuk, pepohonan yang masih rindang dan kebersihan yang salu terjaga kebersihannya. Dengan keadaan inilah anak-anak bisa belajar dengan tenang dan nyaman.

3. Religius

Pengamalan nilai-nilai Dinul Islam sangat ditekankan didalam setiap kegiatan di TK ABA Widorokulon ini. Dimana setiap pagi anak-anak diberikan hafalan tentang hadist yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, contoh tentang hadis makan dan minum, hadist jangan suka marah, hadist surga dibawah telapak kaki ibu dan masih banyak lainnya. Selain itu dua hari sekali anak-anak di beri materi tambahan yaitu baca Iq'ro untuk menumbukan rasa gemar membaca Al-Qur'an sejak dini.

G. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan suatu bentuk pendukung bagi lacarnya proses belajar mengajar. Oleh karena itu perlengkapan sarana prasarana merupakan syarat bagi suksesnya tujuan pembelajaran. TK ABA Widorokulon adalah lembaga pendidikan yang masih tergolong baru setelah kevakumannya selama 2 tahun, sehingga sarana dan prasarana yang tersedia masih sangat terbatas.

Adapun sarana- prasarana yang dimiliki oleh TK ABA Widorokulon saat penulis melakukan observasi pada tanggal 21 Maret 2012 adalah sebagai berikut:

1. Gedung

- | | | | |
|------------------------------|---|---|-------|
| a. Ruang kelas | : | 1 | lokal |
| b. Ruang guru dan ruang tamu | : | 1 | lokal |
| c. Ruang bermain anak | : | 1 | lokal |
| d. WC (hak pakai) | : | 1 | lokal |

2. Furniture Sekolah

- a. Meja murid
- b. Kursi murid
- c. Papan tulis
- d. Meja tempat mainan
- e. Almari
- f. Loker

3. Alat Peraga Edukatif (APE)

Terdapat kelompok APE atau Alat Peraga Edukatif yang ada di TK ABA Widorokulon yaitu: APE dalam dan APE luar. Berikut ini data APE yang dimiliki TK ABA Widorokulon:

Tabel IV

Data APE Luar TK ABA Widorokulon

NO	JENIS	BAHAN	JML
1	Bola dunia	Besi	1 buah
2	Tangga pelangi	Besi	1 buah
3	Papan titian	Kayu	1 buah
4	Bak pasir permanen	Semen	1 buah
5	Prosotan	Semen	1 buah
6	Jungkitan	Kayu	1 buah
7	Ayunan (isi dua)	Besi	1 buah
8	Kandang macan	Besi	1 buah
9	Trobosan	ban	1 buah

(Sumber :daftar APE Luar TK ABA Widorokulon pada tanggal 21 Maret 2012)

Tabel V**Data APE Dalam TK ABA Widorokulon**

NO	JENIS	BAHAN	JML
1	Puzzle	Kayu	5 set
2	Balok bangunan	Kayu	1 set
3	Drumband	-	½ set
4	Gunting	-	2 lusin
5	Alat + bantal cocok	-	1½ set
6	Boneka cerita (1 keluarga)	Kayu	1 set
7	Jungkitan bentuk mobil	Kayu	1 buah
8	Jungkitan kapal	Kayu	1 buah
9	Roncean	Plastik dan kayu	2 set
10	Tata tertib sekolah	Spon	1 set
11	Nama-nama malaikat	Spon	1 set
12	Papan absen	Kayu	1 buah
13	Mobil-mobilan balok	Kayu	1 buah
14	Miniatur kereta api	Kayu	1 buah
15	Miniatur kapal	Kayu	1 buah
16	Kuda kepang	Bambu	10 buah
17	Raket badminton		10 buah
18	Maket urutan shalat	kayu	1 set
19	Maket agama di indonesia	kayu	1 set
20	Maket pakaian adat	kayu	1 set

(Sumber : daftar APE dalam TK ABA Widorokulon pada tanggal 21 Maret 2012)

Semua sarana-prasarana yang tersedia di TK ini secara umum menunjang semua kegiatan belajar dan mengajar.

H. Program Kerja TK ABA Widorokulon

Untuk bisa merealisasikan perencanaan yang telah dibuat perlu ada langkah pembuatan program kerja yang jelas, terukur dan sistematis. Berdasarkan hasil evaluasi tahun pertama maka sekolah menyusun program kerja dalam periode 2011/1012 sebagai berikut:

a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana, meliputi:

- 1) Penambahan meja kursi murid
- 2) Penambahan meja kursi guru
- 3) Penambahan almari dan locker
- 4) Penambahan papan tulis
- 5) Penambahan ruang kelas satu lokal
- 6) Pembelian loker sepatu
- 7) Pembangunan WC / kamar mandi
- 8) Penambahan alat drumband

b. Meningkatkan kualitas pendidik dalam menunjang pembelajaran, meliputi:

- 1) Tugas belajar dua orang guru ke jenjang S1
- 2) Pelatihan manajemen pengelolaan kelas
- 3) Pelatihan metode pembelajaran
- 4) Pelatihan evaluasi dan perencanaan pembelajaran
- 5) Out bond

(Sumber program kerja tahun 2011/2012 TK ABA Widorokulon pada tanggal 21 Maret 2012)

TK ABA Widorokulon adalah sekolah yang mempunyai misi jangka panjang yaitu menjadi Taman Kanak-Kanak berbasis Islami yang unggul dalam manajemen maupun pembelajaran. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan adanya fasilitas, baik fisik maupun non fisik. Adapun fasilitas yang dimiliki oleh sekolah pada saat ini masih perlu penambahan. Program kerja yang dicanangkan oleh sekolah sebagaimana tersebut di atas merupakan salah-satu usaha untuk meningkatkan mutu sekolah baik dari segi manajemen maupun pembelajaran.

I. Kurikulum Program Pengajaran

Kurikulum yang digunakan dalam pengajaran di TK ABA Widorokulon menggunakan kurikulum tahun 2010. Dengan pengembangan sudut-sudut pembelajaran yaitu sudut ketuhanan, sudut pengetahuan dan alam sekitar, sudut keluarga, sudut pembangunan, dan sudut kebudayaan. Sedangkan indikator dalam pembelajaran di TK ABA Widorokulon yaitu: NAM (Nilai-nilai Keagamaan), SE (Sosial Emosional), bahasa, kognitif, fisik motorik. Dalam penilaian kegiatan anak di TK tidak menggunakan angka namun menggunakan bintang, bintang satu untuk perkembangan anak kurang, bintang dua untuk perkembangan anak cukup, bintang tiga untuk perkembangan anak baik, dan bintang empat untuk perkembangan anak yang sangat baik. Inilah jadwal pelaksanaan kegiatan di TK ABA Widorokulon.

Tabel VI

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Senin	Selasa	Rabu
- Upacara bendera - Pembiasaan / PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik motorik	- Pembiasaan / PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik/motrik - Ekstra iq'ra	- Pembiasaan / PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik/motorik - Ekstra tari
Kamis	Jumat	Sabtu
- Pembiasaan /PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik/motorik - Ekstra iq'ra	- Pembiasaan / PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik/motorik - Ekstra drumband	- Pembiasaan /PAI - Berbahasa - Kognitif - Seni - Fisik/motorik - Ekstra tari

(Sumber: Jadwal kegiatan harian TK ABA Widorokulon pada 21 Maret 2012)

Dari tabel di atas pendidikan akhlak dimasukkan dalam pembiasaan dan PAI, yang setiap hari diberikan kepada anak-anak.