

## **ABSTRAK**

**Supatmiyati**  
**NPM. 20070720117**

### **PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK GUNUNGKIDUL**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa, mendiskripsikan faktor pendukung peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMK Muhammadiyah I Patuk Gunungkidul.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah I Patuk dengan metode subyek dan populasi penelitian untuk mengetahui populasi dan pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dengan wawancara langsung, dan teknik analisis data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran dan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMK Muhammadiyah I Patuk adalah mengenali dan memahami emosi diri sendiri siswa melalui mengenal lebih jauh karakteristik siswa, membimbing dan mengatasi problem dengan membimbing, mengendalikan emosi ketika sedang marah, sedih dan terlalu gembira, serta faktor pendukung dalam usaha guru meningkatkan kecerdasan emosional siswa adalah adanya kurikulum yang mendukung menumbuhkembangkan EQ, meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa atau peserta didik sejalan dengan program pendidikan karakter yang telah dicanangkan oleh pemerintah, keingintahuan Peserta didik, kegembiraan dan kematangan kepribadian siswa, keadaan lingkungan kelas yang religius.

**Kata kunci:** Peran guru kecerdasan emosional siswa