

**PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I
PATUK GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

SUPATMIYATI

NPM: 20070720117

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I
PATUK GUNUNGKIDUL**



Oleh:

SUPATMIYATI

NPM: 20070720117

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Yogyakarta, 10 Desember 2011

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama
NPM
Judul

Supatmiyati

20070720117

Peran Dan Strategi

Kecerdasan Emosional Siswa SMK Muhammadiyah I Patuk Gunungkidul

Dalam Meningkatkan

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi

Yogyakarta, 10 Desember 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : Supatmiyati
NPM : 20070720117
Judul : Peran Dan Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa SMK Muhammadiyah I Patuk Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Arif Budi Raharja, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK
GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Supatmiyati

NPM : 20070720117

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyahkan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 31 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB., M.Pd.

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharja, M.Si

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 31 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah) suri
 tauladan yang baik bagimu...." (Q.S. Al-Ahzab : 21)

أَقْبَلْنَا كَلِمَٰتِكَ وَرَضْنَا بِهَا
 وَإِنَّا لَنَكْفُرُ بِكَ فَإِن يَرَوْا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
 الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا (الاحزاب: 21)

MOTTO

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur kehadiran Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan bapak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantaraku untuk tujuan hidupku.
2. Suami dan anakku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ ,

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK GUNUNGGKIDUL”**.

Dalam penulisan skripsi lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam

(Tarbiyah) dan Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd yang telah meluangkan waktu

dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sehingga penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

3. Kepada orang tuaku yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Basuki Rohmad, Kepala SMK Muhamamdiyah I Patuk, yang telah memberikan izin, keterangan yang berkenan memberikan pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak

ABSTRAK

Supatmiyati
NPM. 20070720117

PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK GUNUNGGIDUL

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa, mendiskripsikan faktor pendukung peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMK Muhammadiyah I Patuk Gunungkidul.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah I Patuk dengan metode subyek dan populasi penelitian untuk mengetahui populasi dan pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dengan wawancara langsung, dan teknik analisis data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran dan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMK Muhammadiyah I Patuk adalah mengenali dan memahami emosi diri sendiri siswa melalui mengenal lebih jauh karakteristik siswa, membimbing dan mengatasi problem dengan membimbing, mengendalikan emosi ketika sedang marah, sedih dan terlalu gembira, serta faktor pendukung dalam usaha guru meningkatkan kecerdasan emosional siswa adalah adanya kurikulum yang mendukung menumbuhkembangkan EQ, meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa atau peserta didik sejalan dengan program pendidikan karakter yang telah dicanangkan oleh pemerintah, keingintahuan Peserta didik, kegembiraan dan kematangan kepribadian siswa, keadaan lingkungan kelas yang religius.

Kata kunci: Peran guru kecerdasan emosional siswa

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Landasan Teori	9
F. Metode Penelitian.....	38
G. Sistematika Penulisan Skripsi	41

BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH I PATUK

GUNUNGKIDUL

A. Sejarah berdirinya.....	43
B. Letak Geografis	47
C. Visi dan Misi	48
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
E. Keadaan Guru dan Siswa	50

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	58
B. Faktor Pendukung.....	79

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran- Saran	85
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN LAMPIRAN	88
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun 2011/2012	51
2. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012.....	53
3. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Elektronika Audio Video	55
4. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Otomotif Sepeda Motor.....	56
5. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Akuntansi	56