

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya :

- a. Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05.
- b. Minat Membaca berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05.
- c. Budaya tidak berpengaruh positif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,740 yang lebih besar dari nilai alpha yaitu 0,05.
- d. Kepercayaan diri pada diri mahasiswa mampu memperkuat pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05.
- e. Kepercayaan diri pada diri mahasiswa mampu memperkuat pengaruh minat membaca terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari

hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05.

- f. Kepercayaan diri pada diri mahasiswa mampu memperkuat pengaruh budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha yaitu 0,05.

B. Keterbatasan dan Saran

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, yang diharapkan dapat diperbaiki pada penelitian selanjutnya, diantaranya :

- a. Keterbatasan dalam penelitian saya, yaitu kepercayaan diri sebagai variabel moderasi terkena heteroskedastisitas. Sedangkan pada penelitian terdahulu semua variabel tidak terkena heteroskedastisitas.
- b. Dan juga keterbatasan di pertanyaan Variabel Pemahaman akuntansi menggunakan nilai rata-rata mata kuliah akuntansi yang belum tentu responden mengisi dengan benar dan jujur. Untuk penelitian selanjutnya disarankan melampirkan transkrip nilai untuk mengisi kuisioner pemahaman akuntansi.
- c. Perlu disarankan kepada mahasiswa untuk lebih meningkatkan kecerdasan emosional dengan cara lebih bersabar, lebih mendekati diri kepada Allah, lebih banyak beribadah, maka hal ini akan berakibat pada ketenangan dalam hidup yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional. Dengan demikian, maka tingkat pemahaman mahasiswa mengalami peningkatan.

- d. Bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan untuk menggunakan *software* atau aplikasi olah data selain SPSS, seperti SEM agar dapat dibandingkan keakuratan hasilnya.
- e. Saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa disarankan untuk menambah variabel penelitian, misalnya strategi belajar, lingkungan sekitar, IQ, dan lain-lain yang dapat berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dewa Putu, (2010), Pengaruh Minat Membaca Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa di Denpasar. *Skripsi tidak diterbitkan*. Denpasar: Fakultas Ekonomi Universitas Warmadewa.
- Akuntansi, Sekolah Pascasarjana, USU, Medan. *Auditing, dan Informasi*, Vol. 1, No.3, Hal. 63-68. Bandung. *Bisnis*, Vol. X, No.2, Hal.260-281. *Bali*, 2-3 Desember 2004, Hal. 359-376.
- Beni Setiawan. 2008. *Agenda Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Budhiyanto, Suryanti J. Dan Nugroho, Ika P., 2004, "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi". Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi IV. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi IV. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dwijayanti, Arie. 2009. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi", *Simposium Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*, Jurnal Ekonomi.
- Fauziah Iin (2010), Pengaruh Minat Membaca terhadap Prestasi Akademik STAIN PONOROGO jurusan pendidikan islam di universitas STAIN Ponorogo. *Skripsi tidak diterbitkan*. Ponorogo: Fakultas pendidikan islam Universitas STAIN Ponorogo.
- Goleman, Daniel. 1995. *Emotional Intelligence*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka
- Goleman, Daniel. 2000. *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta.: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2001. *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2003. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gozhali, imam. 2006. *Partial Least Square*. Semarang: Universitas Diponegoro

- Hanifah & Abdullah Syukri. 2001. Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*. Volume 1, No. 3, 63-86.
- Haryoga, Septian dan Edy Supriyanto. 2011. Pengaruh Kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi. Simposium *nasional akuntansi XIV: Aceh. Kecerdasan Emosional* , Simposium Nasional Akuntansi VII, Denpasar
- Komang N. Edy S. Nyoman T. (2014), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Membaca Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *Skripsi tidak diterbitkan*. Denpasar: Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Lauster, Peter. 2003. *Tes Kepercayaan diri*. pada SMK Bisnis dan Manajemen Kota Sibolga Kelas XII. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Listariono. 2009. Peranan Perpustakaan Sokolah Dalam Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa. Artikel UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang (<http://listriono-min.baca.land.pdf>) diakses tanggal 20 Juli 2014.
- Mawardi, M, Cholid. (2011) Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri di Kota Malang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Ekonomi. Malang.
- Mawardi, M, Cholid. (2011) Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi di Perguruan Tinggi Negeri di Kota Malang.
- Melandy, Rissy dan Aziza, Nurna. 2006. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi. *Simposium Nasional Akuntansi IX*: Padang.
- Napitupulu, Ilham. 2009. Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Nasional Akuntansi VI, Surabaya 16-17 Oktober 2003, Hal. 1073-1091.
- Nida Khofian (2012), Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi pada Mahasiswa jurusan akuntansi di universitas Muria Kudus. *Skripsi tidak diterbitkan*. Kudus: Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
- Patton, Patricia, 2000, *EQ (Kecerdasan Emosional): Landasan Untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karier*, PT. Mitra Media, Jakarta.

- Prenichawati Ishak (2010) , Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya Malang. *Skripsi tidak diterbitkan*. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya Malang.
- Rini, F, Jacinta. 2002. <http://e-psikologi.com>. Diakses tanggal 30 Oktober 2015
- Sandjaja, Soejanto. 2009. Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stress Lingkungan. [http://www.scribd.com/Pengaruh-Keretlibatan-Orang-Tua-Terhadap-Minat-Membaca-Anak-Ditinjau-Dari Pendekatan-Stres-Lingkungan](http://www.scribd.com/Pengaruh-Keretlibatan-Orang-Tua-Terhadap-Minat-Membaca-Anak-Ditinjau-Dari-Pendekatan-Stres-Lingkungan). Diakses tanggal 30 Oktober 2015
- Septian Hariyoga dan Edy Suprianto. 2011. “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi”. *Simposium Nasional Akuntansi XIV Aceh*.
- Slameto, 2010. *Belajar & Faktor- faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta.
- Stein, S.J. & Book, H.E. 2002. *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih sukses* (Terjemahan). Bandung : Kaifa
- Sugiyono. 2001. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsum, dkk, 2004, “Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Keceerdasan Emosional”, *Simposium Nasional Akuntansi VII*, Denpasar Bali, 2-3 Desember 2004, Hal.359-376.
- Suwardjono, 1999, “Mamahamkan Akuntansi Dengan Penalaran dan Pendekatan Sistem”, *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, Vol. 14 No.3, 106-122.
- Suwardjono. 2004, *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*, www.suwardjono.com. Di akses pada tanggal 3 Januari 2014.
- Suwardjono. 2005. *Teori Akuntansi; Perekayasaan Pelaporan keuangan*. Edisi Ketiga. Yogyakarta. BPFE.
- Tiyas Safitri Yeni. 2008. Hubungan antara Persepsi Komunikasi Interpersonal Orang Tua Anak dengan Kepercayaan Diri pada Remaja DI SMA PGRI 1 Maospati. *Skripsi tidak dipublikasikan*. Progam Strata-1 Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Madiun.
- Tiyas Safitri Yeni. 2008. Hubungan antara Persepsi Komunikasi Interpersonal Orang Tua Anak dengan Kepercayaan Diri pada Remaja DI SMA PGRI 1 Maospati. *Skripsi Progam Strata-1* Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Madiun. (tidak dipublikasikan).

- Trisnawati, Ika Indah dan suryaningsum, Sri, 2003, "Pengaruh Kecerdasan Terhadap Tingkat Pemahaman Pelajaran Akuntansi Dengan Minat Sebagai Variabel moderasi. *Skripsi tidak dipublikasikan*. Universitas di Malang.
- Trisnawati, Sucahyo, Heriningsih, Suryaningrum, Sri, Afifah Afuwah. 2003. Pengaruh Pendidikan Tinggi Akuntansi Terhadap Kecerdasan Emosional. Denpasar. *Simposium Nasional akuntansi VII*.
- Wardhani Inda (2012), Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel Pemoderasi pada Mahasiswa jurusan akuntansi di universitas muhammadiyah surakarta. *Skripsi tidak diterbitkan*. Denpasar: Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Weisinger, H., 2006, *Emosional Intellegence atWork: Pemandu Pikiran dan Perilaku Anda Untuk Meraih Kesuksesan*, PT. Bhuana Ilmu Populer, Jakarta.
- Wibowo, B. S, 2002, *Sharpeninh our Conceptand Tools*, PT Syamil Cipta Media.
- Winkel, 1997, Psikologi Pengajaran, Gramedia, Jakarta.
- Yunani Anggun. 2010. Pengaruh Kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Skripsi Progam Strata-I* Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang. (tidakdipublikasikan).

LAMPIRAN