

## ABSTRAK

### **Perbandingan Religiusitas Peserta Didik Ditinjau Dari Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Karangmojo**

Oleh :

Ika Fitri Nurhayati  
NPM. 20090720192

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat religiusitas peserta didik yang memiliki tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam tinggi dan peserta didik yang mempunyai tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam rendah. Selain itu penelitian ini ingin mengetahui perbedaan tingkat religiusitas peserta didik ditinjau dari tingkat prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

Metodologi penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah Karangmojo dengan pendekatan deskriptif kuantitatif, sampel 59 siswa, yang ditentukan dengan teknik *Purposive Random Sample*. Data dikumpulkan dengan angket untuk mengetahui tingkat religiusitas peserta didik. Instrument yang digunakan menggunakan *Skala Likert* dengan lima pilihan ganda. Kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *Uji-t dua sampel Independen*.

Penelitian ini menyimpulkan: Tingkat religiusitas peserta didik yang memiliki prestasi belajar PAI tinggi berada pada kategori tinggi yaitu dengan mean/purata yaitu 86. Kemudian, Tingkat religiusitas peserta didik yang memiliki prestasi belajar PAI rendah juga berada pada kategori tinggi, yaitu 85,344. Hasil uji hipotesis yaitu  $\text{sig} (0,579 > 0,05)$ , maka hipotesis nihilnya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan tingkat religiusitas antara peserta didik dengan prestasi belajar PAI tinggi dan peserta.