

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI KARANGSARI NGLIPAR GUNUNGGKIDUL**



Disusun Oleh :

Kunto Rizki Feri Saputro

20100720120

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI KARANGSARI NGLIPAR
GUNUNGGIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi-Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh.:

KUNTO RIZKI FERI SAPUTRO

NPM : 20100720120

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 8 September 2014
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : KUNTO RIZKI FERI SAPUTRO

NPM : 20100720120

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI
KARANGSARI NGLIPAR GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SD NEGERI KARANGSARI NGLIPAR GUNUNGGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : KUNTO RIZKI FERI SAPUTRO

NPM : 20100720120

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 Desember 2014 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul. A, S.Pd.I, MA

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

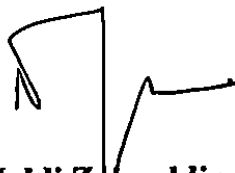
Yogyakarta, 24 Desember 2014

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



MOTTO

.... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha

Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (ayatunan QS Al-Muaidila :11)

OTTOM

﴿يَوْمَ تَنْقُضُ اللَّهُ مَا تَشْتَرُونَ لِيُحْيِيَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي حَيَاتِهِمْ الْأُولَىٰ وَيَذَرُونَ الْآخِرَىٰ...﴾

... niscaya Allah akan menyingkirkan orang-orang yang beriman yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha

Alhamdulillah (11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku yang telah membimbing dan mengasuhku hingga dewasa. Penulis ucapkan terimakasih atas doa dan pengorbanan yang tak ternilai harganya hingga mengantarkanku untuk menggapai cita-citaku. Atas jasa beliau semoga mendapatkan pahala yang setimpal dan semoga merasa bahagia dengan keberhasilanku menempuh pendidikan ini dengan lancar dan sukses.
2. Semua guru dan siswa keluarga besar SD Negeri Karang Sari Nglipar yang dapat bekerja sama dengan baik sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar tanpa ada hambatan yang berarti.
3. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : KUNTO RIZKI FERI SAPUTRO
Tempat/ Tgl. Lahir : Gunungkidul, 6 Februari 1989
NPM : 20100720120
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam SD Negeri Karang Sari Nglipar Gunungkidul adalah benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan dapat menyusun skripsi ini telah selesai dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikut-pengikut beliau yang senantiasa mengikuti sunah-sunahnya.

Pada penyusunan sekripsi ini mendapat bantuan berbagai pihak sehingga dapat berjalan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, MA, selaku Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, MA, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan sekripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Bapak Kepala SD Negeri Karang Sari Nglipar Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta.

6. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Dengan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, namun penulis sudah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN SURAT PENYATAAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	8
F. Hipotesis	21
G. Metode penelitian.....	22
H. Sistematika Pembahasan.....	29
BAB II : GAMBARAN UMUM SEKOLAH	

1. Data Sekolah	32
2. Visi.....	32
3. Misi	32
4. Fasilitas Sekolah	33
5. Banyaknya Guru dan Penjaga.....	33
6. Jumlah Siswa	33
7. Keadaan Siswa	34
8. Data Siswa baru Tiga Tahun Terakhir.....	34
9. Alat Bantu Pembelajaran	34
10. Alat Mesin Kantor	35
11. Ketenagaan.....	35
12. Keadaan Guru dan Karyawan	36
BAB III : HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Muatan Materi Pendidikan Agama Islam	38
B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam SD Negeri Karang Sari Nglipar Gunungkidul.....	41
1. Pembahasan per siklus.....	47
2. Hasil Penelitian.....	63
C. Hambatan-Hambatan Dalam Penerapan Metode	

A. Kesimpulan.....	69
D. Saran	70

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan antara prestasi belajar dan keaktifan siswa yang dalam proses pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan yang menggunakan metode pembelajaran biasa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau biasa disebut dengan PTK dengan subyek penelitian siswa kelas V SD Karangari Nglipar Gunungkidul. Metode penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, interview, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah: metode pembelajaran ini dapat merubah cara berfikir siswa dan merubah proses pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif, dan lebih efektif, dan prestasi siswa setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Karangari Nglipar Gunungkidul menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa, sebagaimana terlihat dari siklus I yang menunjukkan ketuntasan mencapai 45%, pada siklus II naik menjadi 75 %, dan pada siklus III meningkat menjadi 90%.