

ABSTRAK

Era globalisasi yang sangat sarat dengan persaingan antar bidang, termasuk dalam bidang pendidikan. Lembaga pendidikan yang ada dituntut untuk mampu menawarkan berbagai kelebihan yang bermanfaat bagi kemajuan yang positif bagi peserta didik. Dalam penyelenggaraannya, termasuk kegiatan ekstrakurikuler, harus berlangsung di dalamnya proses pemindahan ilmu (*transfer of knowledge*) dan proses penanaman nilai-nilai (*transfer of value*) yang positif, terutama nilai-nilai religious. Termasuk dalam hal ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di lingkungan Persyarikatan Muhammadiyah. Dalam hal ini, kaitannya dengan nilai-nilai pendidikan pada kegiatan Tapak Suci mempunyai posisi strategis yang mampu menawarkan pembentukan nilai-nilai Islami bagi peserta didik. Penelitian ini mencoba untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terdapat di dalamnya serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah Pimpinan, Pelatih Tapak Suci, dan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan teknik Triangulasi, yaitu membandingkan hasil pengamatan dan hasil wawancara.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan melalui kegiatan latihan rutin, *long march*, ujian tapak suci, dan perlombaan dengan materi mencakup materi al-Islam, ilmu pencak silat, pengetahuan organisasi, serta pembinaan fisik dan mental yang diberikan melalui metode ceramah dan resitasi serta metode drill atau praktik, (2) Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Putra Muhammadiyah di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta meliputi nilai kedisiplinan, nilai kesantunan, nilai percaya diri, nilai tanggung jawab, dan nilai tawadhu', (3) Faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta adalah fasilitas yang memadai, semangat pelatih dan dukungan dari para guru Madrasah Mu'allimin. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pelatih, asisten pelatih yang datangnya tidak menentu, adanya siswa yang kurang semangat, dan faktor cuaca yang buruk.